

CONGREGAÇÃO

170ª Reunião Ordinária

26/08/2015

14h00

COMPOSIÇÃO DA CONGREGAÇÃO-FEF

<p>Presidentes Miguel de Arruda (Diretor) Mara Patrícia Traina Chacon Mikahil (Diretora Associada)</p> <p>Pós-Graduação Claudia Regina Cavaglieri</p> <p>Graduação Elaine Prodócimo</p> <p>Extensão Odilon José Roble</p> <p>DEAFA Marco Carlos Uchida</p> <p>DCE Sérgio Augusto Cunha</p> <p>DEFH Edivaldo Góis Junior</p> <p>COORDENADOR DA COMISSÃO DE BIBLIOTECA Camen Lúcia Soares</p>	<p>Docentes Representação por níveis</p> <p>MS-3 <u>Titulares:</u> Olívia Cristina Ferreira Ribeiro e João Paulo Borin <u>Suplentes:</u> Renato Barroso da Silva e Marco Antonio Coelho Bortoleto</p> <p>MS-5 <u>Titulares:</u> Heloisa Helena Baldy dos Reis e Silvia Cristina Franco Amaral <u>Suplentes:</u> Não houve inscritos</p> <p>MS-6 <u>Titulares:</u> Edison Duarte e Gustavo Luis Gutierrez <u>Suplentes:</u> Não houve inscritos</p> <p>Representantes Discentes</p> <p>Pós-Graduação <u>Titular:</u> Nathália Arnosti Vieira <u>Suplente:</u> Tamires Lima Patrício</p> <p>Graduação <u>Titular:</u> Jéssica Adriana Montanini Fernandes e Caio Batalha Deroci <u>Suplente:</u> Não houve inscritos</p> <p>Representantes Servidores Técnicos e Administrativos <u>Titulares:</u> Andreia Manzato Moralez e Maria da Conceição Moraes Marques <u>Suplente:</u> Marcio Clebson dos Santos Alves</p>
---	--



PAUTA DA 170ª REUNIÃO ORDINÁRIA DA CONGREGAÇÃO
FACULDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA
26 DE AGOSTO DE 2015 – 14h00
SALA DA CONGREGAÇÃO



- I. ATA
- 169ª REUNIÃO ORDINÁRIA (24/06/2015)
- II. EXPEDIENTE
- III. ORDEM DO DIA (*)
- A Parecer da Comissão que analisou as inscrições ao Prêmio de Reconhecimento Acadêmico Zeferino Vaz – 2015. Indicado: Prof. Dr. Sérgio Augusto Cunha 01 a 02
- B Procedimentos internos para concurso público para provimento de cargo de professor doutor 03 a 07
- C Homologação do resultado final do Concurso Público para obtenção do título de Livre Docente, na Área de Esporte e Treinamento, nas disciplinas EF441 – Basquetebol e EF641 – Aprofundamento em Basquetebol, tendo sido aprovado o Candidato Prof. Dr. Paulo Cesar Montagner 08 a 16
- D Avaliação Especial de Desempenho 17 a 20
Interessado: Edivaldo Gois Junior
Período: 01/2013 a 06/2015
- E Resolução Interna CPG-FEF Nº 69/2015 21 a 25
Vinculação do Professor Doutor Anselmo de Athayde Costa e Silva no Programa de Pesquisador de Pós-Doutorado junto a Área de Concentração Atividade Física Adaptada, sob a supervisão da Professora Doutora Claudia Regina Cavaglieri, no Programa de Pós-Graduação da FEF, por período de três meses a partir de março de 2015
- F Resolução Interna CPG-FEF Nº 71/2015 26
Inclusão de disciplinas Eletivas I no currículo do Catálogo de Pós-Graduação 2015: FF193 – Filosofia e Estética do Corpo e do Movimento (Área de Concentração Educação Física e Sociedade) e FF194 – Bases Fisiológicas da Adaptação Neuromuscular à Atividade Física (Área de Concentração Atividade Física Adaptada)
- G Resolução Interna CPG-FEF Nº 74/2015 27 a 34
Acordo de Cotutela entre a Unicamp e a Universitat de Barcelona, para o doutoramento do aluno Marcelo Braz Vieira, sob orientação dos Professores Doutores José Irineu Gorla e Miguel Ángel Torralba Jordán
- H Resolução Interna CPG-FEF 68/2015 35 a 36
Parecer referente ao relatório das atividades desenvolvidas pela Profa. Dra. Valéria Queiróz Furtado no Programa de Pesquisador de Pós-Doutorado, sob a supervisão do Prof. Dr. Ademir De Marco, no período de 02/2014 a 01/2015
(tendo em vista o volume de folhas, o relatório está disponível na Secretaria Administrativa, para consulta dos interessados)
- I Resolução Interna CPG Nº 72/2015 37 a 38
Parecer desfavorável à revalidação de diploma de Doutorado
Área de Concentração: Biodinâmica do Movimento e Esporte
Interessada: Eliane Cunha Gonçalves
Proc. 01-P-29759/2015

J	Resolução Interna CPG Nº 75/2015 Parecer desfavorável à revalidação de diploma de Doutorado Área de Concentração: Biodinâmica do Movimento e Esporte Interessada: Maria do Socorro Luna Cruz Proc. 01-P-02975/2015	39 a 40
K	Proposta de oferecimento do curso de Especialização – Modalidade Extensão Universitária “Educação Física na Perspectiva Inclusiva”, sob a coordenação da Profa. Dra. Maria Luíza Tanure Alves	41 a 51
L	Resolução Comex-FEF Nº 09/2015 Proposta de adequação do artigo 26 da Resolução da Congregação FEF/UNICAMP Nº 65/2007, que dispõe sobre a remuneração docente ao artigo 2º da Resolução GR-030/2008	52
M	Resolução Interna CPG Nº 25/2015 Parecer referente ao relatório das atividades desenvolvidas pelo Professor Doutor Ricardo Antonio Tanhoffer, no Programa de Pesquisador de Pós-Doutoramento junto a Área de Concentração Atividade Física Adaptada, sob a supervisão do Professor Doutor José Irineu Gorla, do Programa de Pós-Graduação da FEF, no período de janeiro a outubro de 2014	53 a 70

IV. OUTROS

*Prof. Dr. Miguel de Arruda
Presidente da Congregação*

- **A DOCUMENTAÇÃO COMPLETA ENCONTRA-SE NA SECRETARIA ADMINISTRATIVA PARA CONSULTA DOS INTERESSADOS**

1 **ATA DA CENTÉSIMA SEXAGÉSIMA NONA REUNIÃO ORDINÁRIA DA**
2 **CONGREGAÇÃO DA FACULDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA DA UNIVERSIDADE**
3 **ESTADUAL DE CAMPINAS, realizada no dia vinte e quatro de junho de dois mil**
4 **e quinze, na Sala da Congregação, com início às quatorze horas, sob a**
5 **presidência do Professor Dr. Miguel de Arruda, Diretor da FEF.** Estiveram
6 presentes: Professora Dra. Mara Patrícia Traina Chacon-Mikahil – Diretora Associada;
7 Coordenações: PÓS-GRADUAÇÃO - Professora Dra. Claudia Regina Cavaglieri;
8 GRADUAÇÃO - Professora Dra. Elaine Prodócimo e EXTENSÃO – Professor Dr. Odilon
9 José Roble; Biblioteca – Professora Dra. Carmen Lúcia Soares; DEAFA – Professor Dr.
10 Marco Carlos Uchida; DCE - Professor Dr. Sergio Augusto Cunha; DEFH – Professor Dr.
11 Edivaldo Góes Júnior; Representação Docente MS-6 - Professor Dr. Edison Duarte e
12 Professor Dr. Gustavo Luis Gutierrez; Representação Docente MS-5 – Professora Dra.
13 Heloisa Helena Baldy dos Reis e Professora Dra. Silvia Cristina Franco Amaral;
14 Representação Docente MS-3 – Professora Dra. Olívia Cristina Ferreira Ribeiro e
15 Professor Dr. Renato Barroso da Silva; Representação Discente de Pós-Graduação –
16 Nathália Arnost Vieira; Representação dos Servidores Técnicos Administrativos –
17 Andreia Manzato Moralez e Maria José da Conceição Moraes Marques. Ausência
18 Justificada: Professor Dr. João Paulo Borin. Ausências Injustificadas: Representantes
19 Discentes de Graduação Jéssica Adriana Montanini e Caio Batalha Deroci. Convidados:
20 Servidores Maria Elisabeth Massaro Malagodi, Tania Gomes Felipe e Sinval dos Santos
21 Carmo. O **Professor Dr. Miguel de Arruda** iniciou a reunião colocando em apreciação
22 a Ata da 168ª Reunião Ordinária da Congregação realizada no dia vinte e nove de abril
23 de dois mil e quinze a qual foi aprovada por unanimidade. Prosseguindo, o Sr.
24 Presidente iniciou o **EXPEDIENTE** com a justificativa sobre um assunto não constante
25 da ordem do dia. Conforme descrito no Artigo 35, parágrafo 2º do Regimento da
26 Congregação, toda matéria retirada de pauta deverá retornar à reunião seguinte. A
27 matéria "Relatório das atividades desenvolvidas pelo Professor Dr. Ricardo Antonio
28 Tanhoffer, no Programa de Pesquisador de Pós-Doutoramento junto a Área de
29 Concentração Atividade Física Adaptada, sob a supervisão do Professor Dr. José Irineu
30 Gorla, do Programa de Pós-Graduação da FEF, no período de janeiro a outubro de
31 2014" não consta na lista da ordem do dia porque está sendo refeito, está com o
32 orientador para emissão de parecer. A **Professora Dra. Claudia Regina Cavaglieri**
33 perguntou se a matéria deveria passar novamente na reunião da Comissão de Pós-
34 Graduação e o **Professor Dr. Miguel de Arruda** informou que não, uma vez que que
35 a mesma foi aprovada na CPG e que as alterações foram solicitadas pela Congregação.
36 Consultou os conselheiros se há algum problema dessa matéria voltar para a reunião
37 de agosto e não houve objeção. Em seguida abriu inscrições para o **EXPEDIENTE** e
38 inscreveram-se as Professoras Doutoras Elaine Prodócimo e Claudia Regina Cavaglieri.
39 A Professora Dra. Elaine Prodócimo reiterou o convite para a Colação de Graduação dos
40 alunos que se formam no meio do ano, o evento será realizado no dia 14 de agosto de
41 2015, às 19 horas e que será encaminhado um convite oficial a todos. A **Professora**
42 **Dra. Claudia Regina Cavaglieri** informou que ocorreu a renovação do convênio
43 PROAP sem nenhum aumento de recurso, a verba que o Programa receberá será
44 exatamente igual ao do ano passado, o que significa a perda da inflação. A previsão do
45 recebimento da verba é em agosto, porém a verba é liberada após a aprovação da
46 prestação de contas do ano anterior. O Programa de Pós-Graduação não tem dinheiro
47 em caixa nos meses de julho e agosto. Houve devolução de recurso por impossibilidade
48 de utilização da verba, o problema não é relativo a gestão do recurso e sim à
49 burocracia que envolve a utilização desse recurso, foram feitas várias tentativas para
50 utilização desse recurso, porém o sistema necessita de previsibilidade de recursos por
51 rubrica, essa previsão muda muito e não pode ser alterada e para fazer alguma
52 alteração precisa de justificativa dentro de um prazo estabelecido. As bolsas de alunos

1 e docentes para o exterior foram cortadas e o programa Ciências sem Fronteiras está
2 sendo revisto, as bolsas de demanda social foram mantidas. A CAPES teve um corte no
3 seu orçamento de setecentos e cinquenta milhões, os programas notas seis e sete
4 sofreram cortes de 25% no orçamento do PROEX, os Programas nota quatro foram
5 mantidos os recursos. Informou também, que substituiu o Professor Dr. José Irineu
6 Gorla na reunião da Comissão Central de Pesquisa e que no expediente dessa reunião
7 foi apresentado um material sobre ética em pesquisa exposto no Congresso Mundial de
8 Integridade em Pesquisa, que contou com a participação de quatro docentes da
9 Unicamp. Esse congresso teve a maioria de participantes estrangeiros, pesquisadores
10 de vários continentes. O tema discutido foi a preocupação sobre a ética em pesquisa,
11 principalmente no que tange plágio, auto plágio, manipulação de imagens, parecerista
12 fake, software para manipulação de imagem, entre outras questões. Os pesquisadores
13 que foram para esse congresso ficaram muito preocupados porque a Unicamp está
14 muito atrasada nesta questão. Há pessoas que ficam constantemente olhando o que
15 está sendo publicado e são essas pessoas que fazem a denuncia, quando encontram
16 irregularidades. Existe também uma preocupação da Universidade em relação ao
17 repositório de dados, o dono dos dados é a Universidade, não o professor e o aluno. Há
18 também uma preocupação com a aposentadoria de um professor, o que ela pode levar
19 ou não. Essa temática precisa chamar a atenção e será tratada pela Universidade. A
20 Professora Dra. Mara Patrícia Traina Chacon Mikahil disse que o arquivo está disponível
21 no site da PRP, dentro da CCP, em notícias CCP. Na sequência, o **Professor Dr.**
22 **Miguel de Arruda** informou os eventos realizadas na FEF: GOAL BALL realizado no dia
23 20 de junho de 2015, sob a coordenação do Professor Dr. José Júlio Gavião de
24 Almeida, XVIII Festival Interno da FEF – realizado no dia 23 de junho de 2015, sob a
25 coordenação do Professor Dr. Marco Antonio Coelho Bortoleto e a Participação e
26 Homenagem recebida pelo Professor Dr. Orival Andries Júnior na Competição World
27 Ironman Triathlon - Etapa Brasil realizada no dia 31 de maio de 2015, em
28 Florianópolis. O Professor Dr. Orival Andries Júnior foi homenageado pela Latin Sports
29 e World Corporation Triathlon com a placa alusiva por ser o atleta que mais participou
30 desta competição nos últimos 15 anos. Ratificou e incentivou a participação de todos
31 na Colação de Grau que será realizada no dia 14 de agosto de 2015 no Ginásio da
32 FEF. Solicitou que os professores da casa mantenham o Sipex e o Lattes atualizados.
33 Ratificou o convite para que todos participem do início da Comemoração dos 30 anos
34 de FEF, que contará com um encontro dos ex-diretores, uma homenagem aos
35 professores e a realização de um coquetel. Agradeceu a Comissão e a secretaria da
36 Direção pelo empenho na realização deste evento. Informou também, que algumas
37 árvores plantadas na FEF deverão ser retiradas, conforme orientação da CETESB e que
38 será readequada a iluminação no Campus da Universidade. Finalizando, informou que
39 será refeita a iluminação na pista de atletismo da FEF. Prosseguindo, o **Professor Dr.**
40 **Miguel de Arruda** abriu para destaque os itens da **ORDEM DO DIA** e foram
41 destacados: **ITEM B** – Indicação da Comissão de Especialista para análise e parecer
42 circunstanciado das inscrições ao Prêmio de Reconhecimento Docente pela Dedicção
43 ao Ensino de Graduação – 2015; **ITEM D** - Indicação da Comissão de Especialistas
44 para emitir parecer de mérito, circunstanciado e conclusivo, com indicação ao Prêmio
45 de Reconhecimento Acadêmico "Zeferino Vaz" – 2015; **ITEM K** - Resolução DCE-FEF
46 17/2015. Indicação de nomes para compor a Comissão Julgadora do Concurso para
47 obtenção do Título de Livre Docente na área Esporte e Treinamento, nas disciplinas
48 EF441 – Basquetebol e EF641 – Aprofundamento em Basquetebol e **ITEM AA** -
49 Resolução COMEX-FEF 04/2015 Acordo de Cooperação entre a Universidade Estadual
50 de Campinas e o Comitê Paralímpico Brasileiro/Confederação Brasileira de Canoagem.
51 **PAUTA SUPLEMENTAR: ITEM AE** – Resolução Interna CPG/FEF 58/2015 – Prorrogação
52 das normas de credenciamento (Resolução CPG-FEF 27/2013), até julho de 2016 e

1 **ITEM AF** – Resolução Interna CPG-FEF 65/2015 – Resultado final do Processo Seletivo
2 para o Curso de Doutorado, com ingresso no 2º semestre de 2015. Foram aprovados
3 em bloco os documentos: **ITEM A** - Homologação dos candidatos inscritos no Prêmio
4 de Reconhecimento Docente pela Dedicção ao Ensino de Graduação – 2015.
5 Candidatos: Elaine Prodócimo, Marco Antonio Coelho Bortoleto e Ricardo Machado Leite
6 de Barros; **ITEM C** - Homologação das inscrições dos candidatos ao Prêmio de
7 Reconhecimento Acadêmico Zeferino Vaz – 2015. Candidatos: Ademir De Marco e
8 Sérgio Augusto Cunha; **ITEM E** - Homologação da Ata da Consulta para Coordenador
9 da Comissão de Biblioteca da FEF – mandato 16/05/2015 a 15/05/2017. Eleita:
10 Professora Dra. Carmen Lúcia Soares; **ITEM F** - Demanda para solicitação de vaga
11 para o Cargo de Professor Titular. Por Concurso Público – 1 vaga. Área: Biodinâmica
12 do Movimento. **ITEM G** - Homologação do ad referendum na Resolução Interna CPG-
13 FEF Nº 55/2015. Vinculação do Professor Doutor Humberto Jorge Gonçalves Moreira de
14 Carvalho no Programa de Pesquisador de Pós-Doutoramento junto a Área de
15 Concentração Biodinâmica do Movimento e Esporte, sob a supervisão do Professor
16 Doutor Roberto Rodrigues Paes, no Programa de Pós-Graduação da FEF, por período de
17 um ano a partir de maio de 2015; **ITEM H** - Avaliação Especial de Desempenho.
18 Interessada: Paula Teixeira Fernandes. Período: 10/2012 a 04/2015; **ITEM I** - Parecer
19 da Comissão de Avaliação referente a solicitação de Promoção por Mérito Acadêmico da
20 Professora Dra. Silvia Cristina Franco Amaral, do nível MS-5.1 para MS-5.2; **ITEM J** -
21 Parecer da Comissão Técnica Permanente referente a inscrição do Professor Dr. Paulo
22 Cesar Montagner no Concurso para obtenção do Título de Livre Docente na área
23 Esporte e Treinamento, nas disciplinas EF441 – Basquetebol e EF641 –
24 Aprofundamento em Basquetebol; **ITEM L** - Resolução DEAFA-FEF 08/2015. Solicitação
25 de Licença Especial (Sabática) do Professor Dr. José Júlio Gavião de Almeida, por seis
26 meses, no período de 13/07/2015 a 08/01/2016; **ITEM M** - Resolução DEAFA-FEF
27 09/2015. Relatório de Atividades referente ao Pós-Doutoramento do Professor Dr.
28 Marco Carlos Uchida, no período de 21/07/2014 a 11/02/2015, junto à Kyoto
29 University no Japão; **ITEM N**- Resolução DEAFA-FEF 11/2015. Relatório de Atividades
30 Docente do Professor Dr. Edison Duarte, referente ao período de 02/2010 a 01/2015;
31 **ITEM O** - Resolução DEAFA-FEF 16/2015. Relatório de Atividades Docente do Professor
32 Dr. José Irineu Gorla, referente ao período de 02/2012 a 01/2015; **ITEM P** - Resolução
33 DEFH-FEF 16/2015. Relatório de Atividades Docente do Professor Doutor Marco Antonio
34 Coelho Bortoleto, referente ao período de 02/2012 a 03/2015; **ITEM Q** - Resolução
35 DCE-FEF 15/2015. Relatório de Atividades Docente da Professora Doutora Paula
36 Teixeira Fernandes, referente ao período de 10/2012 a 05/2015; **ITEM R** - Resolução
37 DEAFA-FEF 10/2015. Vinculação do Professor Dr. Anselmo de Athayde Costa e Silva,
38 como Professor Colaborador na FEF, sob a supervisão da Prof. Dra. Claudia Regina
39 Cavaglieri; **ITEM S** - Resolução DEAFA-FEF 15/2015. Relatório Final das Atividades
40 desenvolvidas pelo Professor Dr. Cleiton Augusto Libardi, no Programa Pesquisador
41 Colaborador, na Área de Atividade Física Adaptada, no período de 01/04/2012 a
42 31/03/2014; **ITEM T** - Resolução Interna CPG-FEF 38/2015. Transferência da
43 Professora Dra. Paula Teixeira Fernandes da Área de Concentração Atividade Física
44 Adaptada para a Área de Concentração Biodinâmica do Movimento e Esporte, a partir
45 de agosto/2015; **ITEM U** - Resolução Interna CPG-FEF 53/2015. Parecer referente ao
46 relatório das atividades desenvolvidas pelo Professor Dr. Fábio Augusto Salve Dias no
47 Programa de Pesquisador de Pós-Doutorado, sob a supervisão do Professor Dr. Ricardo
48 Machado Leite de Barros, no período de 04/2013 a 07/2014; **ITEM V** - Resolução
49 Interna CPG-FEF 54/2015. Catálogo dos cursos de Pós-Graduação – 2016; **ITEM W** -
50 Resolução Interna CPG-FEF 56/2015. Credenciamento do Professor Dr. Humberto Jorge
51 Gonçalves Moreira de Carvalho, como Professor Visitante do Programa de Pós-
52 Graduação, na Área de Concentração Biodinâmica do Movimento e Esporte, Linha de

1 Pesquisa Dinâmica do Treino Desportivo: da iniciação aos processos de treinamento;
2 **ITEM X** - Resolução Interna CPG-FEF 57/2015. Credenciamento da Professora Dra.
3 Larissa Rafaela Galatti, como Professor Pleno do Programa de Pós-Graduação, na Área
4 de Concentração Biodinâmica do Movimento e Esporte, Linha de Pesquisa Dinâmica do
5 Treino Desportivo: da iniciação aos processos de treinamento; **ITEM Y** -Resolução
6 COMEX-FEF 02/2015. Parecer referente à Prestação de Contas do Convênio 927.23 –
7 Extensão/FEF – exercício 2014; **ITEM Z** -Resolução COMEX-FEF 03/2015. Parecer
8 referente a prestação de contas das despesas efetuadas no período de 01/01 a
9 31/12/2014, através do convênio 99/91 – Práticas Esportivas, administradas pela
10 FUNCAMP; **ITEM AB** - Resolução COMEX-FEF 05/2015. Termo Aditivo Nº 01 ao Acordo
11 de Cooperação entre a Universidade Estadual de Campinas e o Comitê Paralímpico
12 Brasileiro/Confederação Brasileira de Canoagem; **ITEM AC** - Resolução COMEX-FEF
13 08/2015. Relatório Final de Atividades do Convênio de Cooperação entre a Associação
14 Museikan de Kendo e Universidade Estadual de Campinas e **ITEM AD** - Resolução
15 COMEX-FEF 07/2015. Relatório Final de Atividades do Termo Aditivo 01 do Convênio de
16 Cooperação entre a Associação Museikan de Kendo e Universidade Estadual de
17 Campinas. Na sequência, o **Professor Dr. Miguel de Arruda** iniciou a discussão do
18 item destacado na **ORDEM DO DIA: ITEM B** – Indicação da Comissão de Especialista
19 para análise e parecer circunstanciado das inscrições ao Prêmio de Reconhecimento
20 Docente pela Dedicção ao Ensino de Graduação – 2015. Após discussões foram
21 indicados os seguintes nomes: Membros Titulares - Professor Dr. Sigisfredo Luis
22 Brenelli – Professor Doutor da Faculdade de Ciências Médicas da Universidade Estadual
23 de Campinas, Professor Dr. Luiz Carlos de Freitas – Professor Titular da Faculdade de
24 Educação da Universidade Estadual de Campinas e Professor Dr. Go Tani - Professor
25 Titular da Escola de Educação Física e Esporte da Universidade de São Paulo. Membros
26 Suplentes - Professor Dr. Valter Bracht - Professor Titular do Centro de Educação Física
27 e Desportos da Universidade Federal do Espírito Santo, Professor Dr. Tarcisio Mauro
28 Vago - Professor Titular do Departamento de Educação Física da Escola de Educação
29 Física da Universidade Federal de Minas Gerais, Professor Dr. Dermeval Saviani -
30 Professor Titular da Faculdade de Educação da Universidade Estadual de Campinas,
31 Professora Dra. Maria Tereza Silveira Böhme - Professora Titular do Departamento de
32 Esporte da Escola de Educação Física e Esporte da Universidade de São Paulo,
33 Professor Dr. Valmor Alberto Augusto Tricoli – Professor Titular da Escola de Educação
34 Física e Esporte da Universidade de São Paulo e Professor Dr. Elenor Kunz – Professor
35 Titular do Centro de Desportos da Universidade Federal de Santa Maria. **ITEM D** -
36 Indicação da Comissão de Especialistas para emitir parecer de mérito, circunstanciado
37 e conclusivo, com indicação ao Prêmio de Reconhecimento Acadêmico “Zeferino Vaz” –
38 2015. Após discussões foram indicados os seguintes nomes: Membros Titulares -
39 Professor Dr. Valmor Alberto Augusto Tricoli – Professor Titular da Escola de Educação
40 Física e Esporte da Universidade de São Paulo, Professor Dr. Edison de Jesus Manoel –
41 Professor Titular do Departamento de Pedagogia do Movimento do Corpo Humano da
42 Universidade de São Paulo e Professor Dr. Vicente Molina Neto – Professor Titular da
43 Escola de Educação Física da Universidade Federal do Rio Grande do Sul. Membros
44 Suplentes: Professor Dr. Eduardo Kokubun - Professor Titular do Departamento de
45 Educação Física da Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, Professor Dr.
46 Go Tani - Professor Titular da Escola de Educação Física e Esporte da Universidade de
47 São Paulo e Professor Dr. Valter Bracht - Professor Titular do Centro de Educação Física
48 e Desportos da Universidade Federal do Espírito Santo. **ITEM K** - Resolução DCE-FEF
49 17/2015. Indicação de nomes para compor a Comissão Julgadora do Concurso para
50 obtenção do Título de Livre Docente na área Esporte e Treinamento, nas disciplinas
51 EF441 – Basquetebol e EF641 – Aprofundamento em Basquetebol. Após indicações,
52 foram indicados os seguintes nomes: MEMBROS INTERNOS - Professor Dr. Sergio

1 Augusto Cunha – Professor Livre Docente da Faculdade de Educação Física da
2 Universidade Estadual de Campinas, Professor Dr. Ademir de Marco – Professor Titular
3 da Faculdade de Educação Física da Universidade Estadual de Campinas, Professor Dr.
4 Edison Duarte – Professor Titular da Faculdade de Educação Física da Universidade
5 Estadual de Campinas, Professor Dr. Marcelo Weishaupt Proni – Professor Livre
6 Docente do Instituto de Economia da Universidade Estadual de Campinas, Professor Dr.
7 Orival Andries Junior - Professor Livre Docente da Faculdade de Educação Física da
8 Universidade Estadual de Campinas e Professor Dr. Idico Luiz Pellegrinotti – Professor
9 Livre Docente da Faculdade de Educação Física da Universidade Estadual de Campinas.
10 MEMBROS EXTERNOS - Professora Dra. Suraya Cristina Darido – Professor Livre
11 Docente do Departamento de Educação Física da Universidade Estadual Paulista,
12 Professor Dr. Samuel de Souza Neto – Professor Livre Docente do Departamento de
13 Educação da Universidade Estadual Paulista, Professor Dr. Alberto Carlos Amadio –
14 Professor Livre Docente da Escola de Educação Física e Esporte da Universidade de São
15 Paulo, Professora Dra. Katia Rubio – Professor Livre Docente da Escola de Educação
16 Física e Esporte da Universidade de São Paulo, Professor Dr. José Medalha – Professor
17 Livre Docente da Escola de Educação Física e Esporte da Universidade de São Paulo e
18 Professora Dra. Myrian Nunomura – Professor Livre Docente da Escola de Educação
19 Física e Esporte da Universidade de São Paulo/Ribeirão Preto. **ITEM AA** - Resolução
20 COMEX-FEF 04/2015 Acordo de Cooperação entre a Universidade Estadual de
21 Campinas e o Comitê Paralímpico Brasileiro/Confederação Brasileira de Canoagem. A
22 **Professora Dra. Olívia Cristina Ferreira Ribeiro** destacou o item a pedido dos
23 Professores MS-3 para esclarecimento. Perguntou se o documento já foi apreciado pela
24 Procuradoria Geral da Universidade. O **Professor Dr. Odilon José Roble** disse que a
25 tramitação do documento é: 1) Congregação da Unidade, 2) Procuradoria Geral, 3)
26 CONEX e 4) CEPE. Após as informações o documento foi colocado em votação e
27 aprovado por unanimidade. Os itens da PAUTA SUPLEMENTAR: **ITEM AE** – Resolução
28 Interna CPG/FEF 58/2015 – Prorrogação das normas de credenciamento (Resolução
29 CPG-FEF 27/2013), até julho de 2016 e **ITEM AF** – Resolução Interna CPG-FEF
30 65/2015 – Resultado final do Processo Seletivo para o Curso de Doutorado, com
31 ingresso no 2º semestre de 2015 foram destacados por se tratarem da pauta
32 suplementar e foram aprovados por unanimidade. Nada mais a ser tratado, o Sr.
33 Presidente deu por encerrada a reunião, a qual eu, Mariângela Cristina Padovani
34 Bartier, secretariei e lavrei a presente ata.

PARECER

De acordo com a Deliberação CONSU-A-021/2013, o Prêmio de Reconhecimento Acadêmico "Zeferino Vaz" é concedido a integrantes do Corpo Docente que tenham se destacado nas suas funções de docência, pesquisa e extensão. Coube à Comissão de Especialistas analisar o mérito dos candidatos considerando a produção acadêmica no conjunto das atividades, respeitadas as diferenças nos períodos dos relatórios, e os indicadores de progresso entre os dois relatórios.

O candidato Prof. Dr. Ademir de Marco demonstra destacada atuação no ensino de graduação, tendo oferecido 10 disciplinas (38 turmas, 732 alunos) e 9 disciplinas (26 turmas, 675 alunos), respectivamente, no período de 03.2008-02.2011 e 03.2011-02.2014. Exerceu também a tutoria do PET-FEF. Destaca-se na sua atuação docente o trabalho integrado do ensino de graduação, da pesquisa e da extensão viabilizado pelo projeto que desenvolve junto a unidade de ensino e creche mantidas pela própria UNICAMP. O candidato demonstra também destacada atuação na orientação em diferentes níveis, 9 IC, 10 PED, 10 TCC, 23 SAE e 7 IC, 7 PED, 3 PAD, 10 TCC, 23 SAE, respectivamente, no período de 03.2008-02.2011 e 03.2011-02.2014.

No domínio da extensão, além das atividades normais desenvolvidas por docentes (cursos, palestras, consultorias, assessorias), destaca-se o exercício das funções de coordenador da Extensão da FEF e coordenador de um Curso de Especialização. A sua atuação na pós-graduação no primeiro período foi prejudicada em razão do afastamento no período de 2000 a 2007, tendo sido reintegrado ao corpo de orientadores apenas em 2010. Durante este período não ofereceu nenhuma disciplina, não formou nenhum mestre ou doutor e teve orientação de 2 mestrados em andamento. No segundo período ofereceu uma disciplina por duas vezes, teve 2 mestres formados e orientação de 1 mestrado, nenhum doutorando e 1 pós-doutorado em andamento. Teve boa participação em bancas de qualificação e defesa de mestrado tanto na UNICAMP como em outras instituições, mas chama a atenção a relativamente pouca participação em bancas de defesa de doutorado. Chama a atenção também não ter formado nenhum doutor, não ter nenhum doutorando em andamento, mas já ter um orientando de pós-doutorado.

No âmbito da pesquisa, especialmente no que se refere a publicações, houve uma melhora na produção do ponto de vista quantitativo. Ele publicou 11 artigos, 1 livro, 2 capítulos de livro, 3 reedições de livro sem revisão e 1 reedição com revisão no primeiro período e 16 artigos, 5 capítulos de livro, 2 reedições de livro sem revisão e 1 reedição com revisão no segundo período. Todavia, do ponto de vista qualitativo, essa produção ainda carece de maior impacto inclusive quando se verifica que os recursos angariados de agências de fomento por seus projetos de pesquisa ainda são muito restritos.

O candidato Prof. Dr. Sérgio Cunha demonstra intensa atuação no ensino de graduação tendo oferecido 11 disciplinas (20 turmas, 617 alunos) e 5 disciplinas (17 turmas, 447 alunos), respectivamente, no período de 09.2007-04.2011 e 05.2011-04.2014. Foi homenageado como Paraninfo da Turma em 2013.

No domínio da extensão, além da coordenação de um programa de extensão para comunidade externa infanto-juvenil, as atividades desenvolvidas foram o que se espera de um docente no estágio da carreira em que se encontra no que se refere a cursos, palestras, consultorias, assessorias, etc. O candidato demonstra destacada atuação na orientação em diferentes níveis, 3 IC, 11 PED, 02 PAD, 3 TCC e 3 IC, 6 PED, 5 PAD, 3 TCC, respectivamente, no período de 09.2007-04.2011 e 05.2011-04.2014.

Na pós-graduação ofereceu disciplina regularmente, com exceção do período (06.2012-02.2013) em que esteve afastado para um programa de pós-doutorado junto a Universidade de Calgary no Canadá. No primeiro período teve 2 mestres formados e orientação de 2 mestrados e 3 doutorandos em andamento. No segundo período teve 2 mestres e 1 doutor formados e orientação de 2 mestrados e 4 doutorandos em andamento. Teve intensa participação em bancas de qualificação e defesa de mestrado de doutorado tanto na UNICAMP quanto em outras instituições.

No domínio da pesquisa, publicou no primeiro período 7 artigos, 1 livro e 1 capítulo de livro e no segundo período 12 artigos, 1 livro e 3 capítulos de livro. Se no primeiro período os artigos ainda não mostravam grande inserção internacional, no segundo período houve um salto qualitativo com publicações regulares em periódicos especializados internacionais de impacto. Dois aspectos adicionais merecem destaque no domínio da pesquisa: o recebimento da bolsa de Produtividade em Pesquisa do CNPq (nível 2) e o recebimento regular de auxílios financeiros de órgãos de fomento para seus projetos de pesquisa (FAPESP, CNPq, CAPES). O candidato ainda desempenhou atividades no âmbito da administração. No primeiro período, o Prof. Cunha exerceu a função de Chefe de Departamento de Ciências do Esporte.

Os dois candidatos desenvolveram atividades em todas as áreas de atuação docente, ou seja, ensino, pesquisa e extensão. Da análise documental pode-se depreender que os docentes encontram-se em momentos diferentes de sua trajetória acadêmica e universitária. Enquanto, o Prof. Cunha dedica-se como maior ênfase a Pesquisa e a Pós-Graduação, o Prof. De Marco apresenta maior dedicação ao ensino de graduação. Dessa forma, considerando o perfil que o Prêmio Zeferino Vaz privilegia, somos favoráveis à concessão do referido ao Prof. Dr. Sérgio Augusto Cunha.

Campinas, 19 de agosto de 2015

PROF. DR. GO TANI

PROF. DR. EDISON DE JESUS MANOEL

PROF. DR. VICENTE MOLINA NETO

(estamos providenciando as assinaturas no parecer original)

Campinas, 17 de Agosto de 2015 000003

Senhor Diretor

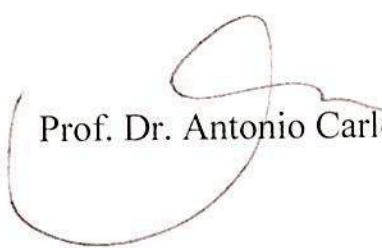
Recebemos o documento que trata da revisão dos procedimentos internos para a realização de concurso público para provimento de cargo de professor doutor da Faculdade de Educação Física – UNICAMP, juntamente com as sugestões dos departamentos da faculdade. A comissão responsável pela revisão dos procedimentos, após análise das sugestões encaminhadas pelos departamentos, apresenta as seguintes considerações:

- 1) Durante o ano de 2014, a Comissão indicada pela Congregação da FEF-UNICAMP realizou inúmeras reuniões objetivando elaborar um documento consensual e que atendesse, de forma igualitária, as áreas / departamentos da Faculdade de Educação Física. O resultado desse trabalho foi o documento elaborado e enviado a esta Direção em fevereiro de 2015 e que pauta, de forma profunda, o ensino e a pesquisa, pois, sua finalidade é subsidiar a avaliação para ingresso na carreira de professor da FEF-UNICAMP.
- 2) Após esse longo período de trabalho, contudo, recebemos o documento aprovado por dois departamentos da FEF e, de um dos departamentos, recebemos sugestões que se aceitas, alteram os fundamentos do documento.
- 3) Tendo em vista as sugestões apresentadas por um dos departamentos, a Comissão entende que o componente Administrativo, item então sugerido como possível de ser avaliado e pontuado, deva ser adquirido ao longo da carreira docente e não pontuado como item de contratação, ou seja, como item a ser avaliado para ingresso na carreira. O mesmo poderia ser dito em relação ao conteúdo voltado à Extensão, componente de difícil quantificação e que a Comissão chegou a um consenso sobre a dificuldade de avaliar. Parte dos conteúdos de Extensão podem, perfeitamente, estar vinculados ao componente Pesquisa e, assim, serem plenamente contemplados conforme indicamos no documento, sem fazer menção




explícita à Extensão. Isto porque, no entendimento da Comissão, as competências relativas a este item-Extensão- poderiam ser adquiridas e desenvolvidas após o ingresso como docente da FEF, ou seja, elas seriam adquiridas ao longo da carreira e não no ingresso, como requisito a ser avaliado.

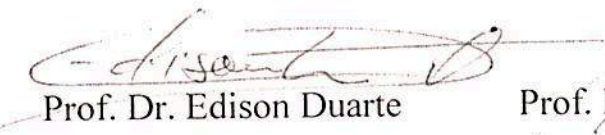
- 4) Quanto às sugestões de alteração de pontuação em alguns itens sugeridos, esclarecemos que foram feitas diversas simulações e qualquer alteração neste momento refletiria no conteúdo global do documento apresentado. O único item que poderia ser alterado, sem que o documento perdesse sua essência e seu fundamento é com relação à alteração do conteúdo didático voltado a pós-graduação. Este item poderia ser alterado acrescentando a palavra e/ou semestre. A sugestão de alteração para parecerista de periódico já se encontra contemplado no documento enviado inicialmente.



Prof. Dr. Antonio Carlos de Moraes



Profa. Dra. Carmem Lucia Soares



Prof. Dr. Edison Duarte



Prof. Dr. Ricardo Machado Leite de Barros

PROPOSTA - RESOLUÇÃO CONGREGAÇÃO-FEF Nº
PROCEDIMENTOS INTERNOS PARA A REALIZAÇÃO DE CONCURSO PÚBLICO PARA
PROVIMENTO DE CARGO DE PROFESSOR DOUTOR

Art. 1º - A Comissão Julgadora será presidida pelo seu membro de maior categoria na carreira docente e, subsequentemente, pelo mais antigo no cargo ou na função.

Art. 2º - Os concursos para Professor Doutor da Faculdade de Educação Física constarão de:

§1 - Prova Escrita: consistirá de uma prova dissertativa que versará sobre assunto de ordem geral e doutrinária, relativa ao conteúdo do programa da(s) disciplina(s) do concurso, com caráter eliminatório e classificatório. O candidato que obtiver nota inferior a 7,0 da maioria dos membros da Comissão Julgadora será eliminado;

§2 - Prova Específica: consistirá na análise do plano de trabalho que versará sobre o conteúdo das atividades de ensino na(s) disciplina(s) elencada(s) do concurso, tendo como eixo o conhecimento demonstrado na análise dos programas existentes, bem como sua ampliação e discussão bibliográfica (nacional e internacional) concernente. No que se refere ao item pesquisa, serão analisados a capacidade do candidato em delimitar, com clareza, um objeto e uma problemática de pesquisa concernente à(s) área(s) e disciplina(s) de concurso. No item relativo à extensão, será analisada a articulação estrita desta atividade universitária com aquelas da pesquisa e do ensino desenvolvidas no mesmo plano;

§3 - Prova de Títulos: consistirá na apreciação e análise do memorial elaborado e comprovado pelo candidato. Cada examinador atribuirá uma nota de 0 (zero) a 10 (dez) à prova de títulos, respeitando-se os quadros de pontuação 1 e 2, de acordo com os critérios dispostos nos incisos I, e II;

I - A conversão de pontos obtidos em uma nota de 0,00 (zero) a 10,0 (dez) será feita estabelecendo-se uma correspondência entre a maior pontuação e a nota. As demais notas serão calculadas proporcionalmente em relação à pontuação do primeiro colocado, utilizando-se a fórmula:

$$NC = \frac{A}{B} \times C$$

NC - NOTA DO CANDIDATO

A = N° DE PONTOS DO CANDIDATO

B = N° DE PONTOS DO CANDIDATO COM MAIOR PONTUAÇÃO

C - NOTA DO 1º COLOCADO

II - A nota máxima para os candidatos que não atingirem 45 pontos no Quadro 1 será de 6,9. Para composição dos 45 pontos, serão consideradas as publicações referentes aos últimos cinco anos (Quadro 1). As notas entre 7 e 10 serão estabelecidas pela comissão levando em consideração a pontuação oriunda dos quadros 1 (último 5 anos) e quadro 2 (memorial completo). A pontuação máxima do quadro 2 será de 60% da pontuação total obtida no quadro 1;

[Handwritten signatures and initials]

§4 - Prova Didática: o candidato deverá desenvolver aula voltada para graduandos, a qual versará sobre o(s) programa(s) da(s) disciplina(s) em concurso e nela o candidato deverá revelar cultura aprofundada no assunto. A matéria para a prova didática será sorteada com no mínimo 24 (vinte e quatro) horas de antecedência, de uma lista de 10 (dez) pontos, elaborada pela Comissão Julgadora. O ponto sorteado será o mesmo para todos os candidatos;

I - Havendo mais de um candidato, no dia e hora marcados para o sorteio do ponto, proceder-se-á o sorteio referente à ordem de apresentação da prova didática pelos candidatos. A prova didática de um candidato não poderá ser assistida pelos demais.

II - Cada uma das provas do concurso será aplicada a todos os candidatos antes de se passar à prova seguinte.

§5 - Prova de Arguição: o candidato será interpelado pela Comissão Julgadora sobre o conteúdo do programa da(s) disciplina(s) em concurso e/ou Memorial apresentado na inscrição; havendo mais de um candidato a ordem da prova de arguição será a mesma da prova didática.

Parágrafo Único – as provas didática, arguição e a leitura da prova escrita serão realizadas em sessões públicas.

Art. 3º - As provas terão os seguintes pesos:

I - prova escrita (peso 2)

II - prova específica (peso 1)

III - prova de títulos (peso 3)


IV - prova de arguição (peso 1)


V - prova didática (peso 3)

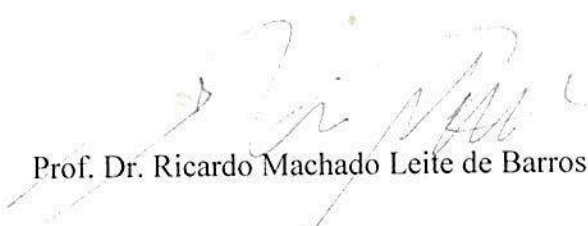
QUADRO 1	Pontos por unidade
Artigo publicado - periódicos com Fator de Impacto > 1.00	9
Artigo publicado - periódicos com Fator de Impacto entre 0,01 e 0,99	7
Artigo publicado - periódicos indexados nas Bases de Dados: SCOPUS / MEDLINE / SCIELO	6
Artigo publicado - periódicos indexados nas Bases de Dados: LILACS / CINAHL / LATINDEX	4 (max 12)
Artigo publicado - periódicos indexados nas Bases de Dados: PHYSICAL EDUCATION / CAB ABSTRACT / PERIODICA / OPEN JOURNAL SYSTEM / SCIENTIFIC CAMBRIDGE ABSTRACT / EMBASE / ERIC	2 (max 4)
Artigo publicado - periódicos indexados em outras bases de dados	1 (max 2)
Livro publicado – editora com conselho editorial	6
Capítulo de livro publicado– editora com conselho editorial	2
Livro organizado - editora com conselho editorial	3 (max 6)

QUADRO 2	Pontos por unidade
Docência em ensino superior - graduação (1 ponto semestre / disciplina)	1
Docência em ensino superior – pós-grad. Strictu Sensu (30hs e/ou 1 semestre- 1 ponto)	1
Orientação de trabalho de conclusão de curso de graduação e especialização	0,5
Orientação de iniciação científica com bolsa	0,75
Orientação de dissertação de mestrado defendida / andamento	1,5
Orientação de tese de doutorado defendida / andamento	2,5
Bolsa de produtividade em pesquisa (CNPq)	5
Bolsa de Pós-Doutorado / Doutorado no exterior e/ou Sandwhich	1,5
Líder de Grupo de Pesquisa – CNPQ	1
Responsável por projeto de pesquisa com financiamento (CAPES, CNPq, FAPS, FINEP)	3
Pesquisador participante de projeto de pesquisa com financiamento de órgãos de fomento (CAPES, CNPq, FAPS, FINEP)	1 (max 2)
Participação em programa de estágio docente – 0,5 ponto semestre	0,5
Membro de comissão julgadora de concurso público	2
Membro de comissão julgadora de qualificação / defesa de mestrado e doutorado	1,5
Tradução ou revisão científica de livros	3
Tradução de artigos	2
Patentes registradas na área do concurso	4
Participação como conferencista, debatedor, palestrante em eventos científicos	0,5
Resumos em anais de eventos científicos	0,1
Trabalhos completos em eventos científicos	1,0
Editor de periódico	3
Membro do conselho editorial de periódicos e/ou livros	1
Parecerista de periódicos	0,5


Prof. Dr. Antonio Carlos De Moraes


Profa. Dra. Carmen Lúcia Soares


Prof. Dr. Edison Duarte


Prof. Dr. Ricardo Machado Leite de Barros





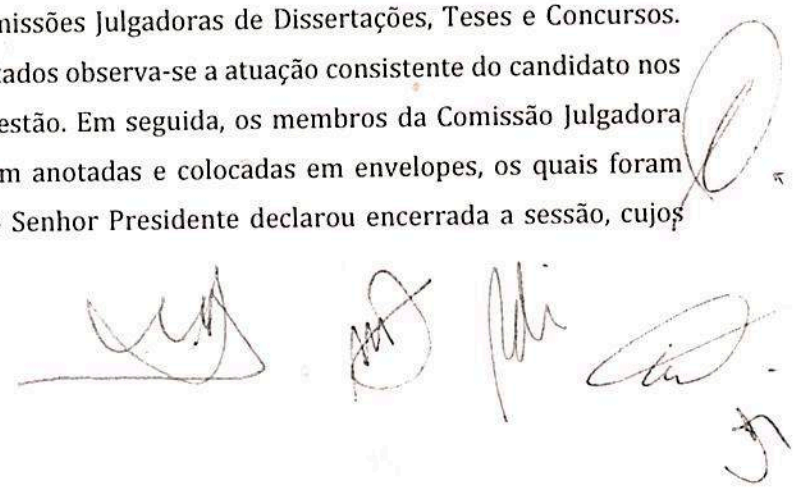
UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS
Faculdade de Educação Física
Cidade Universitária, Barão Geraldo, Campinas/SP – CEP 13083-851
Fone: (19) 3521-6620 – FAX: (19) 35216750



ATA DO CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS PARA OBTENÇÃO DO TÍTULO DE LIVRE DOCENTE, NA ÁREA DE ESPORTE E TREINAMENTO, NAS DISCIPLINAS EF441 - BASQUETEBOL E EF641 - APROFUNDAMENTO EM BASQUETEBOL, DO DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS DO ESPORTE DA FACULDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA DA UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS.

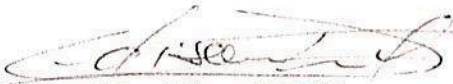
Aos três dias do mês de agosto de dois mil e quinze, às oito horas e trinta minutos, no Auditório da Faculdade de Educação Física, o Professor Doutor Miguel de Arruda, Diretor da Faculdade de Educação Física, fez a abertura do Concurso Público de Provas e Títulos para obtenção do Título de Livre Docente, na Área de Esporte e Treinamento, nas disciplinas EF441 - Basquetebol e EF641 - Aprofundamento em Basquetebol, do Departamento de Ciências do Esporte da Faculdade de Educação Física da Universidade Estadual de Campinas, tendo como candidato único o Professor Doutor Paulo Cesar Montagner. A Comissão Julgadora foi composta pelos Professores Doutores Samuel de Souza Neto do Departamento de Educação da Universidade Estadual Paulista, Alberto Carlos Amadio da Escola de Educação Física e Esporte da Universidade de São Paulo, Marcelo Weishaupt Proni do Instituto de Economia da Universidade Estadual de Campinas, Ademir De Marco da Faculdade de Educação Física da Universidade Estadual de Campinas e Edison Duarte da Faculdade de Educação Física da Universidade Estadual de Campinas. De acordo com a Deliberação CONSU-A-5/03, fica designado como presidente do Concurso o Prof. Dr. Edison Duarte. Em seguida a Comissão se reuniu para elaboração dos pontos da Prova Didática. Às nove horas foi realizado o sorteio do ponto para a Prova Didática dentre os dez, dispostos da seguinte maneira: 1) Jogos, brincadeiras e exercícios analíticos no ensino dos fundamentos técnicos do Basquetebol; 2) Exercícios sincronizados e jogos pré desportivo no ensino dos fundamentos técnicos do Basquetebol; 3) Táticas defensivas e ofensivas no Basquetebol; 4) Pedagogia do treinamento no Basquetebol a partir de diferentes procedimentos metodológicos/pedagógicos; 5) Treinamento em Basquetebol em seus aspectos físicos; 6) Treinamento em Basquetebol em seus aspectos técnicos; 7) Treinamento em Basquetebol em seus aspectos táticos; 8) Aplicações de processo pedagógico no treinamento e aperfeiçoamento de equipes e atletas de Basquetebol; 9) Procedimentos de administração e organização do jogo

de Basquetebol; 10) Fundamentos da Pedagogia do Esporte no desenvolvimento do Basquetebol. O ponto sorteado foi o de número seis (6), "Treinamento em Basquetebol em seus aspectos técnicos". Às dez horas teve início a Prova de Títulos, com a Comissão Julgadora emitindo o seguinte parecer: após leitura e avaliação do Memorial e do Curriculum Vitae a Comissão considera que o candidato tem substancial vivência no ensino e na orientação de alunos, nos vários níveis de formação acadêmica em disciplinas relacionadas à temática do concurso (Basquetebol). Demonstra comprometimento com o ensino da Graduação (responsável na FEF-UNICAMP por 30 turmas) em disciplinas pertinentes ao concurso e em outras correlatas, tendo sido professor homenageado por várias turmas de Graduação. Tem intensa atividade relacionada com a qualificação discente, refletida em mais de 100 orientações de Monografias de Graduação, bem como no ensino de Pós-Graduação no qual ministrou disciplinas para sete turmas desde seu ingresso no Programa, e tem orientações concluídas e em andamento de trabalhos nos níveis Mestrado e Doutorado. Observa-se em seu Curriculum Vitae a captação de recursos de agências de fomento para nove projetos de pesquisa. A produção intelectual aponta contribuições consistentes na área do concurso, assim como nas Áreas de Pedagogia do Esporte e Marketing Esportivo com 59 publicações nos formatos de artigo, cinco livros e 15 capítulos de livros. Das publicações destaca-se o livro "Pedagogia do Esporte: iniciação e treinamento em Basquetebol", referência para a área de Educação Física em âmbito nacional. As participações em eventos científicos nacionais e internacionais (147 no total) tanto com a apresentação de trabalhos, proferindo palestras ou ainda como organizador, demonstra a expressão acadêmica do candidato. Cabe destacar o envolvimento do mesmo em atividades administrativas, quer na administração direta (Coordenador de Curso de Graduação e Diretor da Faculdade de Educação Física; Diretor Executivo da FUNCAMP e Chefe de Gabinete do Reitor UNICAMP), como as participações em 76 Comissões nos mais variados níveis da administração universitária. O candidato desempenhou também a coordenação do grupo CEAv-esporte, grupo de estudos avançados em esportes, que oportunizou a vinda de estudiosos e pesquisadores de renome internacional na área do esporte para atividades em ciclos de trabalho e estudos, o que cominou com a produção bibliográfica denominada Coleção Universidade e Esporte. O candidato tem ampla participação em Bancas e em Comissões Julgadoras de Dissertações, Teses e Concursos. Considerando todos os aspectos apresentados observa-se a atuação consistente do candidato nos níveis de ensino, pesquisa, extensão e gestão. Em seguida, os membros da Comissão Julgadora fizeram a atribuição das notas que foram anotadas e colocadas em envelopes, os quais foram lacrados. Nada mais havendo a tratar, o Senhor Presidente declarou encerrada a sessão, cujos



Handwritten signatures and initials at the bottom of the page, including a large signature on the left and several smaller ones on the right, some with initials.

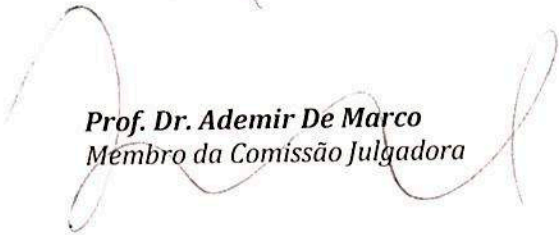
trabalhos são objeto desta ata, lavrada por mim, Maria Aparecida Moraes, Secretária dos Departamentos a qual assino juntamente com os membros da Comissão Julgadora. Cidade Universitária "Zeferino Vaz", 03 de agosto de 2015.



Prof. Dr. Edison Duarte
Presidente da Comissão Julgadora



Prof. Dr. Alberto Carlos Amadio
Membro da Comissão Julgadora



Prof. Dr. Ademir De Marco
Membro da Comissão Julgadora



Prof. Dr. Samuel de Souza Neto
Membro da Comissão Julgadora



Prof. Dr. Marcelo Weishaupt Proni
Membro da Comissão Julgadora



Maria Aparecida Moraes
Secretária

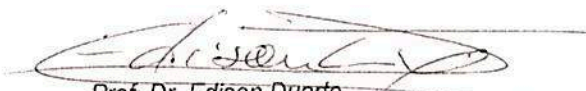


QUADRO GERAL DE NOTAS DO CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS PARA OBTENÇÃO DO TÍTULO DE LIVRE DOCENTE, NA ÁREA DE ESPORTE E TREINAMENTO, NAS DISCIPLINAS EF441 – BASQUETEBOL E EF641 – APROFUNDAMENTO EM BASQUETEBOL.

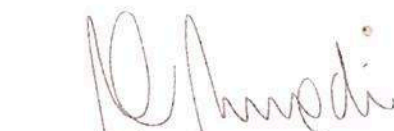
Candidato: Prof. Dr. Paulo Cesar Montagner

QUADRO GERAL DE NOTAS				
COMISSÃO JULGADORA	PROVAS			
	Títulos	Didática	Defesa de Tese	Média
Prof. Dr. Samuel de Souza Neto	9	9,5	9	9,16
Prof. Dr. Alberto Carlos Amadio	10	10	10	10
Prof. Dr. Marcelo Weishaupt Proni	10	9,5	10	9,83
Prof. Dr. Ademir De Marco	10	9,6	9,7	9,76
Prof. Dr. Edison Duarte	10	9,5	10	9,83
Média Final				9,72

Cidade Universitária "Zeferino Vaz", 04 de agosto de 2015.


Prof. Dr. Edison Duarte
Presidente da Comissão Julgadora


Prof. Dr. Samuel de Souza Neto
Membro da Comissão Julgadora


Prof. Dr. Alberto Carlos Amadio
Membro da Comissão Julgadora


Prof. Dr. Marcelo Weishaupt Proni
Membro da Comissão Julgadora


Prof. Dr. Ademir De Marco
Membro da Comissão Julgadora



UNICAMP

Fls. Nº _____
Proc. Nº 23.8.2015/19.141
Rub. 4 000012

CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS PARA OBTENÇÃO DO TÍTULO DE LIVRE DOCENTE, NA ÁREA DE ESPORTE E TREINAMENTO, NAS DISCIPLINAS EF441 – BASQUETEBOL E EF641 – APROFUNDAMENTO EM BASQUETEBOL, DO DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS DO ESPORTE DA FACULDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA DA UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS.

RESUMO DAS INDICAÇÕES					
Examinadores	Samuel de Souza Neto	Alberto Carlos Amadio	Marcelo Weishaupt Proni	Ademir De Marco	Edison duarte
Candidato	Paulo Cesar Montagner	Paulo Cesar Montagner	Paulo Cesar Montagner	Paulo Cesar Montagner	Paulo Cesar Montagner

Indicações da Comissão Julgadora

Candidato	Nº de Indicações
Paulo Cesar Montagner	05

Cidade Universitária "Zeferino Vaz", 04 de agosto de 2015.

Prof. Dr. Edison Duarte

Presidente da Comissão Julgadora

Prof. Dr. Samuel de Souza Neto
Membro da Comissão Julgadora
Prof. Dr. Alberto Carlos Amadio
Membro da Comissão Julgadora
Prof. Dr. Marcelo Weishaupt Proni
Membro da Comissão Julgadora
Prof. Dr. Ademir De Marco
Membro da Comissão Julgadora



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS
Faculdade de Educação Física
Cidade Universitária, Barão Geraldo, Campinas/SP – CEP 13083-851
Fone: (19) 3521-6620 – FAX: (19) 35216750



PARECER CIRCUNSTANCIADO DO CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS PARA OBTENÇÃO DO TÍTULO DE LIVRE DOCENTE, NA ÁREA DE ESPORTE E TREINAMENTO, NAS DISCIPLINAS EF441 – BASQUETEBOL E EF641 – APROFUNDAMENTO EM BASQUETEBOL, DO DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS DO ESPORTE DA FACULDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA DA UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS.

PROVA DE TÍTULOS

Frente à análise do memorial e documentação comprobatória, a comissão considera que o candidato apresenta um relevante compromisso com a carreira docente, em suas dimensões de docência, pesquisa e extensão, focada na Área de Esporte e treinamento, ilustrado pela sua atuação na docência de Graduação e Pós-Graduação, publicação de artigos acadêmicos, livros e capítulos de livros, atividades de extensão e funções administrativas. Sua produção o qualifica como referência na Área e liderança intelectual com os principais interlocutores do campo no Brasil. Cabe destacar o envolvimento do mesmo em atividades administrativas, quer na administração direta (Coordenador de Curso de Graduação e Diretor da Faculdade de Educação Física; Diretor Executivo da FUNCAMP e Chefe de Gabinete do Reitor UNICAMP).

PROVA DIDÁTICA

O candidato apresentou, durante a prova didática, aula com o tema *“Treinamento em Basquetebol em seus aspectos técnicos”*, durante a qual demonstra conhecimento do assunto em questão, capacidade de articular o tema da aula no contexto mais amplo da disciplina. O candidato demonstrou também domínio dos recursos didáticos necessários para a aula.

PROVA DE DEFESA DE TESE

O candidato demonstrou conhecimento consistente sobre o trabalho apresentado, respondendo de forma segura e com argumentos embasados teoricamente o tema relacionado à Pedagogia do Esporte. Explicitou pontualmente aspectos não contemplados no texto, de maneira a esclarecer os membros da Banca e acatando as modificações sugeridas.

PROVA DE ARGUIÇÃO

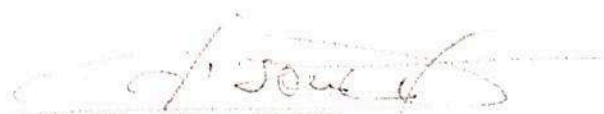
O candidato, durante a arguição de sua Tese intitulada *“Estudos em Pedagogia do Esporte de crianças e jovens: análises, olhares e desafios teóricos”*, respondeu com segurança as questões


formuladas demonstrou conhecimento dos temas relacionados ao campo de conhecimento, as características da Universidade e da carreira acadêmica, assim como da conjuntura política, social e econômica contemporânea, no que diz respeito à área do concurso.

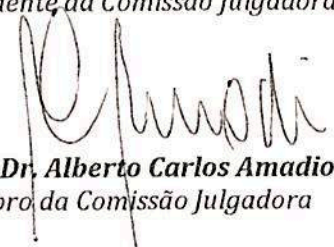
Face aos resultados apresentados, o candidato foi considerado habilitado, obtendo a nota final 9,72 abaixo discriminada.

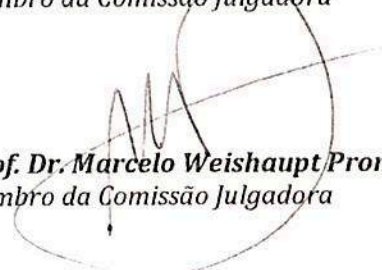
TÍTULOS	Samuel	Alberto	Marcelo	Ademir	Edison	GERAL
Paulo Cesar Montagner	9	10	10	10	10	9,8
DIDÁTICA	Samuel	Alberto	Marcelo	Ademir	Edison	GERAL
Paulo Cesar Montagner	9,5	10	9,5	9,6	9,5	9,62
DEFESA DE TESE	Samuel	Alberto	Marcelo	Ademir	Edison	GERAL
Paulo Cesar Montagner	9	10	10	9,7	10	9,74
MÉDIA	Samuel	Alberto	Marcelo	Ademir	Edison	NOTA FINAL
Paulo Cesar Montagner	9,166667	10	9,833333	9,766667	9,833333	9,72

Cidade Universitária "Zeferino Vaz", 04 de agosto de 2015.


Prof. Dr. Edison Duarte
Presidente da Comissão Julgadora


Prof. Dr. Samuel de Souza Neto
Membro da Comissão Julgadora


Prof. Dr. Alberto Carlos Amadio
Membro da Comissão Julgadora


Prof. Dr. Marcelo Weishaupt Proni
Membro da Comissão Julgadora


Prof. Dr. Ademir De Marco
Membro da Comissão Julgadora



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS
Faculdade de Educação Física
Cidade Universitária, Barão Geraldo, Campinas/SP – CEP 13083-851
Fone: (19) 3521-6620 – FAX: (19) 35216750



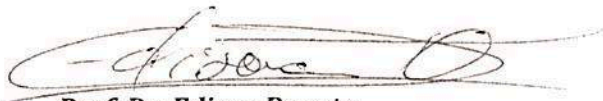
ATA DO CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS PARA OBTENÇÃO DO TÍTULO DE LIVRE DOCENTE, NA ÁREA DE ESPORTE E TREINAMENTO, NAS DISCIPLINAS EF441 - BASQUETEBOL E EF641 - APROFUNDAMENTO EM BASQUETEBOL, DO DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS DO ESPORTE DA FACULDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA DA UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS.

Aos quatro dias do mês de agosto de dois mil e quinze, às nove horas e trinta e oito minutos, no Auditório da Faculdade de Educação Física, teve início à Prova Didática do candidato Prof. Dr. Paulo Cesar Montagner, cujo ponto sorteado no dia anterior foi o de número 6 - "*Treinamento em Basquetebol em seus aspectos técnicos*", e término às dez horas e trinta e sete minutos, portanto obedecendo o tempo previamente estipulado. Inicialmente o candidato distribuiu para a banca a impressão gráfica dos slides que foram apresentados na prova didática. O candidato discorreu sobre o tema demonstrando amplo conhecimento teórico e prático sobre o assunto. Exemplificou os tópicos apresentados de forma objetiva colocando situações vivenciadas pelo mesmo como profissional que atuou como técnico da modalidade. Trouxe reflexões pedagógicas a respeito da importância da técnica. Enfatizou os aspectos pedagógicos do ensino da técnica em suas múltiplas vertentes, com exemplos práticos. Trouxe informações sobre temas de pesquisas desenvolvidas no estudo das técnicas. Apresentou modelos atuais sobre a dinâmica do jogo imbricando técnica e tática. Concluiu sua aula abordando a aplicação do treinamento nos aspectos técnicos. A duração da aula foi de 58 minutos. Após apresentação do candidato, os membros da Comissão Julgadora fizeram a atribuição das notas que foram anotadas e colocadas em envelopes, os quais foram lacrados. Às dez horas e cinquenta minutos, procedeu-se a Prova de Arguição sobre a matéria dos programas das disciplinas, sobre o memorial apresentado pelo candidato, bem como, sobre a Tese intitulada: "*Estudos em Pedagogia do Esporte de crianças e jovens: análises, olhares e desafios teóricos*", na seguinte ordem: Prof. Dr. Alberto Carlos Amadio, Prof. Dr. Samuel de Souza Neto, Prof. Dr. Marcelo Weishaupt Proni, Prof. Dr. Ademir De Marco e Prof. Dr. Edison Duarte. Às treze horas e quinze minutos a Comissão Julgadora fez um intervalo para o almoço. Às quatorze horas e trinta minutos, a Comissão Julgadora retomou os trabalhos, dando sequência à Prova de Arguição. Encerrada a arguição os membros da Comissão Julgadora


fizeram a atribuição das notas que foram anotadas e colocadas em envelopes, os quais foram lacrados. Às dezesseis horas e quarenta e cinco minutos, foi solicitada a presença do candidato para proclamação do resultado final do concurso, onde a Comissão Julgadora, em sessão pública, procedeu à abertura de todos os envelopes lacrados que continham as notas, conforme tabela:

TÍTULOS	Samuel	Alberto	Marcelo	Ademir	Edison	GERAL
Paulo Cesar Montagner	9	10	10	10	10	9,8
DIDÁTICA	Samuel	Alberto	Marcelo	Ademir	Edison	GERAL
Paulo Cesar Montagner	9,5	10	9,5	9,6	9,5	9,62
DEFESA DE TESE	Samuel	Alberto	Marcelo	Ademir	Edison	GERAL
Paulo Cesar Montagner	9	10	10	9,7	10	9,74
MÉDIA	Samuel	Alberto	Marcelo	Ademir	Edison	NOTA FINAL
Paulo Cesar Montagner	9,166667	10	9,833333	9,766667	9,833333	9,72

O Senhor Presidente proclamou o resultado do concurso de acordo com as notas atribuídas, sendo habilitado para o Título de Livre Docente, o candidato Professor Doutor Paulo Cesar Montagner, com a média final de 9,72, e com (05) cinco indicações. A seguir, a Comissão se reuniu para a elaboração do Parecer Final Circunstanciado. Nada mais havendo a tratar, às dezessete horas, o Senhor Presidente declarou encerrada a sessão, cujos trabalhos são objetos desta Ata, lavrada por mim, Maria Aparecida Moraes, Secretária dos Departamentos, onde assino com os senhores Membros Comissão Julgadora. Cidade Universitária "Zeferino Vaz", 04 de agosto de 2015.


Prof. Dr. Edison Duarte
 Presidente da Comissão Julgadora


Prof. Dr. Samuel de Souza Neto
 Membro da Comissão Julgadora


Prof. Dr. Alberto Carlos Amadio
 Membro da Comissão Julgadora


Prof. Dr. Marcelo Weishaupt Proni
 Membro da Comissão Julgadora


Prof. Dr. Ademir De Marco
 Membro da Comissão Julgadora


Maria Aparecida Moraes
 Secretária

Campinas, 14 de agosto de 2015

Em atendimento a Resolução GR—34/2014 de 19 de setembro de 2014 e ofício circular da DGRH 18/2014 de 22 de dezembro de 2014, a Comissão designada pela FEF-Unicamp, reunida no dia 14 de agosto de 2015 estabelece os seguintes critérios de avaliação do estágio probatório docente conforme solicitação.

PRODUTIVIDADE

- 1-ter participado de Programa de Pós Graduação na Unicamp;
- 2-ter produção intelectual comprovada em veículos de divulgação científica tais como: artigos em revistas de seletiva política editorial de extratos superiores; livros e/ou capítulos de livros conforme as normas estabelecidas pela CAPES; trabalhos completos em anais de congressos científicos nacionais e internacionais.
- 3- ter atuado como parecerista em: periódicos científicos; congressos nacionais e internacionais; agências de fomento; órgãos públicos em diferentes esferas da administração.

RESPONSABILIDADE

- 1-Ter cumprido responsabilidades próprias das funções assumidas no período no regime de trabalho em RDIDP tais como: aulas efetivamente ministradas na Graduação(Diurno e Noturno); aulas efetivamente ministradas na Pós-Graduação; orientação efetiva de estudantes em trabalhos de TCC, PIBIC, bem como de Mestrado; participação em projetos institucionais de apoio ao ensino tais como PAD e PED e SAE.

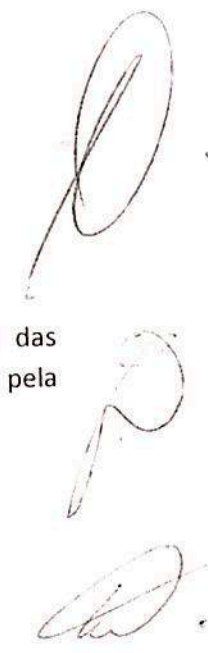
DEDICAÇÃO E EFICIÊNCIA

- 1-Ter participado em comissões e/ou órgãos colegiados internos e externos à unidade;
- 2- Ter submetido projeto de pesquisa a agências de fomento;
- 3- Ter coordenado projetos e propostas de atividades extensionistas ligadas à pesquisa.

ASSIDUIDADE E PONTUALIDADE

- 1-Ter cumprido as normas relativas ao RDIDP, consubstanciadas no estrito exercício das atividades próprias ao regime de trabalho, nos horários, dias e turnos estabelecidos pela instituição.

TAM
2015/15
13/22



AVALIAÇÃO ESPECIAL DE DESEMPENHO

Interessado: **Prof. Dr. Edivaldo Gois Junior**
Departamento de Educação Física e Humanidades
Faculdade de Educação Física da Unicamp

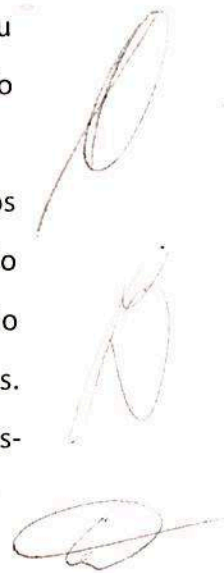
Em atendimento à Resolução GR-034/2014, de 19/09/2014, que regulamenta o estágio probatório de docentes, esta Comissão vem exarar parecer referente ao Relatório de Atividades do referido docente, compreendendo o período de Janeiro de 2013 a Junho de 2015.

O Professor Edivaldo Gois Junior foi admitido no Quadro Docente da Faculdade de Educação Física da UNICAMP em 15 de Janeiro de 2013, por meio de aprovação em concurso público para provimento de um cargo de professor doutor, nível MS-3, em RTP, na parte permanente do quadro docente da UNICAMP, na área de Educação Física e Sociedade, nas disciplinas EF112 – História da Educação Física e EF312 – Teorias da Educação Física, do Departamento de Educação Física e Humanidades, realizado nos dias 27, 28 e 29 de agosto de 2012.

O referido docente, neste período compreendido pelo relatório, vem demonstrando competente atuação acadêmica e profissional, com efetiva e qualificada participação no ensino de graduação e pós-graduação, pesquisa e extensão, além de funções administrativas, como será detalhado adiante.

Em relação ao ensino de graduação, o docente ministrou no período 6 disciplinas diferentes (EF312, EF711, EF714, EF622, EF822, EF112), para 13 turmas, cumprindo 540 horas ou 36 créditos, com média de 7,2 créditos por semestre, atendendo 469 alunos. Em relação ao ensino de pós-graduação, o docente ministrou no período uma disciplina (FF153), por duas vezes, totalizando 180 horas e atendendo 23 alunos.

No que se refere à produção acadêmica, o docente apresenta resultados importantes, tendo produzido 12 artigos em periódicos científicos, 8 de circulação nacional e 4 internacional. Além disso, possui 4 artigos aceitos para publicação, sendo 2 de circulação internacional e 2 nacional. Possui ainda dois capítulos de livro aceitos. Essa produção o credenciou para ingresso como professor pleno no Programa de Pós-



Graduação da Faculdade de Educação Física da UNICAMP, no qual orienta 4 alunos de mestrado.

Além das orientações no programa de pós-graduação da FEF/UNICAMP, o docente orientou no período 4 alunos em pesquisas de Iniciação Científica, 4 alunos em Trabalho de Conclusão de Curso, 5 alunos no Programa de Apoio Didático, 4 alunos no Programa de Estágio Docente, além de duas orientações de outra natureza, demonstrando efetiva preocupação com a formação de alunos de graduação e pós-graduação.

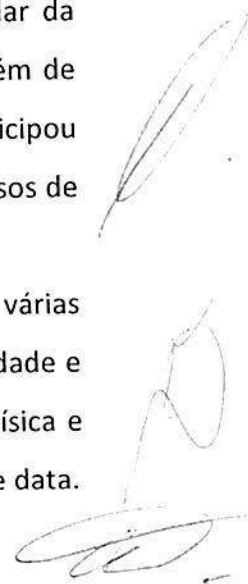
Constata-se também que o docente mantém regularidade nas atividades de pesquisa. No período avaliado concluiu um projeto pesquisa com financiamento FAPESP e iniciou outro projeto com financiamento do CNPq.

O docente participou de 17 bancas ao longo do período avaliado: 1 de concurso público, 2 de mestrado, 1 de doutorado, 6 de qualificação, 5 de trabalhos de conclusão de curso de graduação, além de 2 bancas de outra natureza. Proferiu 9 palestras, sendo 8 em eventos de âmbito nacional e 1 em âmbito internacional. Teve 2 participações em eventos acadêmicos internacionais e 19 participações em eventos nacionais, em vários deles com apresentação de trabalhos e publicação de textos completos e resumos em anais. Também participou de um programa da Rádio e TV UNICAMP.

É digno de destaque também sua atividade com a organização de eventos acadêmico-científicos. No período organizou 5 eventos, sendo 3 de maior abrangência, de âmbito regional ou nacional e 2 ligados ao ensino, de âmbito local, voltados para os alunos de graduação e pós-graduação.

É membro do conselho editorial e editor da área Educação Física Escolar da Revista Arquivos em Movimento, da Universidade Federal do Rio de Janeiro, além de ter participado de arbitragem de artigos de vários periódicos nacionais. Participou também como consultor do INEP-Ministério da Educação para a avaliação de cursos de graduação pelo SINAES.

No âmbito administrativo, é relevante a participação do docente em várias comissões e representações tanto no âmbito do Departamento, como da Faculdade e da Universidade, com destaque para a chefia do Departamento de Educação Física e Humanidades da FEF/UNICAMP, no período de 1 de Julho de 2014 até a presente data.



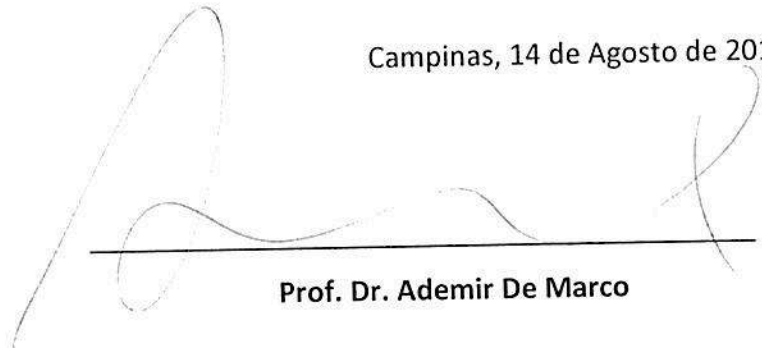
000020

É digno de destaque também o fato de, com tão pouco tempo de exercício da docência na FEF/UNICAMP, o docente ter sido escolhido como paraninfo dos formandos de 2014 do curso integral, demonstrando o reconhecimento dos alunos da Faculdade pelo trabalho desenvolvido pelo docente e pelo seu comprometimento nas atividades realizadas.

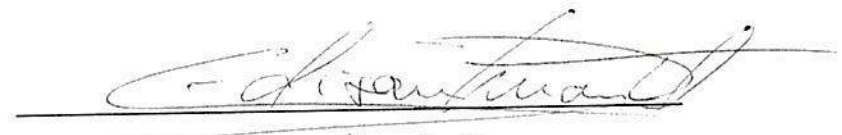
Parecer Final

Considerando os critérios definidos pela Resolução GR-034/2014, a saber, Produtividade, Responsabilidade, Dedicção e Eficiência, Assiduidade e Pontualidade, esta Comissão, tendo analisado detidamente o Relatório do Professor Doutor Edivaldo Gois Junior no período de Janeiro de 2013 a Junho de 2015, considera que o docente cumpriu plenamente com todas as exigências esperadas para o referido cargo, não apenas em termos quantitativos, mas também em termos de qualidade com que realizou todas as atividades, construindo em tempo tão curto desde seu ingresso na UNICAMP, promissora carreira acadêmica e profissional.

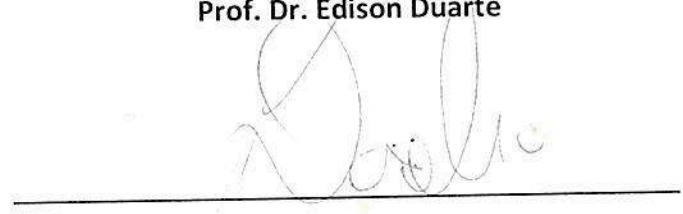
Campinas, 14 de Agosto de 2015.



Prof. Dr. Ademir De Marco



Prof. Dr. Edison Duarte



Prof. Dr. Jocimar Daolio

*Edição para
Ciente 14/08/2015*



RESOLUÇÃO INTERNA CPG nº 69/2015

A COMISSÃO DE PÓS-GRADUAÇÃO DA FACULDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA DA UNICAMP, em sua 140ª sessão ordinária, realizada em 05 de agosto de 2015, aprovou por unanimidade o estágio de pós-doutoramento do Prof. Dr. Anselmo de Athayde Costa e Silva, na Área de Concentração Atividade Física Adaptada, sob a supervisão da Profa. Dra. Cláudia Regina Cavaglieri, por período de três meses a partir de março/2015, com Bolsa Jovem Pesquisador do FAEPEX/PRP/UNICAMP.

Cidade Universitária "Zeferino Vaz"
06 de agosto de 2015


N/ **Profa. Dra. Cláudia Regina Cavaglieri**
Coordenadora de Pós-Graduação/FEF
matr. 29854-7

Prof. Dr. MIGUEL DE ARRUDA
Diretor
FEF/Unicamp - Matr. 21072-2

TAB 210
00/08/15

Cidade Universitária "Zeferino Vaz"

31 de julho de 2015

PARECER

Trata-se de parecer a cerca de solicitação de estágio de pós-doutorado do Dr. Anselmo de Athayde Costa e Silva, iniciado em março de 2015, sob a supervisão da Profa. Dra. Cláudia Regina Cavaglieri.

O projeto em desenvolvimento, intitulado "**Estudo da relação entre gordura hepática, síndrome metabólica e exercício em indivíduos com lesão da medula espinhal (LME)**" tem como objetivo avaliar se os indivíduos com LME possuem infiltração de gordura hepática para verificar a relação entre gordura hepática, síndrome metabólica e exercício físico, estando o mesmo relacionado a linha de pesquisa da supervisora, que tem investigado a relação da inflamação, composição corporal, risco de doenças crônicas não transmissíveis (DCNTs) e o efeito do exercício físico em populações especiais, neste caso específico, os lesados medulares, bem como, à área de Concentração Atividade Física Adaptada.

O trabalho ainda em desenvolvimento está avaliando indivíduos com LME sedentários e praticantes de atividade física regular (paratletas), sendo que algumas das coletas estão sendo realizadas em parceria com a FCM-Unicamp (medida da gordura hepática e visceral por ultrassonografia, espessura da camada íntima média da carótida por ultrassonografia, análises marcadores bioquímicos hepáticos, glicêmicos e lipídicos), bem como na FEF (análises funcionais e morfológicas, nutricional e marcadores inflamatórios bioquímicos).

Especificamente no projeto proposto e em desenvolvimento pelo Dr. Anselmo, o mesmo e sua supervisora solicitaram financiamento tanto à FAPESP (aprovado por mérito), como ao CNPq (ainda aguardando divulgação do resultado) e foi contemplado com uma bolsa FAEPEX (Edital Jovem Pesquisador, em março 2015).

Na solicitação de regularização do estágio de pós-doutoramento, a supervisora relata que, adicionalmente, também foi aprovado auxílio do FAEPEX (solicitação 501/15), o que possibilitou a compra de material de consumo necessário para o desenvolvimento do referido projeto de pós-doutorado, obtendo desta forma financiamento, de acordo com a Deliberação CONSU-A-012/2012 e Resolução Congregação FEF 143/2012.

Desta forma, considerando toda a documentação apresentada, a Área manifesta-se favorável a esta solicitação de estágio de pós-doutorado.



Profa. Dra. Mara Patrícia Traina Chacon Mikahil
Repr. Área de Concentração Atividade Física Adaptada

CPG-FEF



Campinas, 15 de julho de 2015.

A/C Área de Concentração Atividade Física Adaptada

PARECER PÓS-DOCTORADO ANSELMO DE ATHAYDE COSTA E SILVA

Após a conclusão de seu doutorado em 2014, o Prof. Dr. Anselmo de Athaíde Costa e Silva me procurou com intuito de fazer estágio de pós-doutorado no Laboratório de Fisiologia do exercício (Fisex), sob minha supervisão, com duração de 12 meses. No mesmo ano ele submeteu um projeto à FAPESP e CNPq solicitando uma bolsa de estudos, o que foi aprovada por mérito, mas não tendo alcançado prioridades no momento para aprovação da bolsa.

Em 2015, re-submetemos o projeto “Estudo da relação entre gordura hepática, síndrome metabólica e exercício em indivíduos com lesão da medula espinhal”, a FAPESP, CNPq e ao novo edital Jovem Pesquisador do FAEPEX. O projeto vai ao encontro de minha linha de pesquisa, que tem investigado a relação da inflamação, composição corporal, risco de Doenças crônicas não transmissíveis (DCNTs) e o efeito do exercício físico em populações especiais, neste caso específico, os lesados medulares. Sabe-se que as doenças cardiovasculares têm sido caracterizadas como as principais responsáveis pela taxa de mortalidade em Pessoas com Lesão da Medula Espinhal (LME). Vários estudos apontam para a ocorrência de Síndrome Metabólica (SM) em sujeitos com LME, entretanto existem evidências de que outros fatores de risco não tradicionais podem estar relacionados à SM nesta população, tais como inflamação e aterosclerose subclínica. O exercício, ou mais especificamente o esporte em cadeira de rodas, tem se mostrado como um fator importante na manutenção da saúde de indivíduos com lesão medular, uma vez que pode promover efeito anti-inflamatório. Assim, o projeto tem como objetivo avaliar se indivíduos com LME possuem infiltração de gordura hepática para verificar a relação entre gordura hepática, síndrome metabólica e exercício em indivíduos com LME.

Em março de 2015, fomos contemplados com uma bolsa de 03 meses para estágio de pós-doutorado (Convênio 519.292 solicitação 183/15) do Prof. Dr. Anselmo, e imediatamente iniciamos o projeto. Adicionalmente, também solicitamos auxílio do FAEPEX no edital de extensão, onde também obtivemos aprovação (solicitação 501/15), o que possibilitou a compra de material de consumo necessário para o desenvolvimento do projeto de pós-doutorado. Portanto o projeto de pós-doutorado conseguiu aprovação de uma bolsa de 3 meses e obteve financiamento para seu desenvolvimento, o que vai ao encontro das Deliberação Consu 12/2012 Res. Congregação FEF 143/12.

Com relação a FAPESP, obtivemos novamente aprovação do mérito do projeto, mas não conseguimos a bolsa, entramos com recurso, mas novamente negado informando que houve um número excepcional de pedidos e que o conjunto (orientador, bolsista e projeto) mesmo sendo muito bem avaliado em todos os quesitos, não atingia a pontuação suficiente para aprovação da bolsa. Quanto ao CNPq, ainda aguardamos a aprovação.

000024



Universidade Estadual de Campinas - Faculdade de Educação Física
Coordenação de Pós-Graduação - Rua Érico Veríssimo 701 - Caixa Postal 6134
CEP 13083-851 - Barão Geraldo - Campinas-SP
Tel (19)3521-6609 e-mail: posgraduacao@fef.unicamp.br



Diante do exposto acima, solicito a regularização do estágio de pós-doutoramento do prof. Dr. Anselmo de Athayde Costa e Silva realizado no período de março a maio de 2015, período este da Bolsa Jovem Pesquisador do FAEPEX.

A handwritten signature in cursive script, which appears to read "Cláudia Regina Cavaglieri".

Profa. Dra. Cláudia Regina Cavaglieri
Matrícula 298547

Campinas-SP, 23 de Junho de 2015

Aos cuidados da Comissão de Pós-Graduação da FEF/Unicamp.

CARTA DE INTERESSE

Eu, Anselmo de Athayde Costa e Silva, portador do RG 8.391.339-8, professor de Educação Física e doutor em Atividade Física Adaptada dirijo-me à Comissão de Pós-Graduação da FEF/Unicamp para manifestar meu interesse em realizar o estágio de Pós-Doutorado na Faculdade de Educação Física sob a supervisão da Prof.^a Dra Cláudia Regina Cavaglieri, docente credenciada no programa de pós-graduação na área de concentração Atividade Física Adaptada.

Segue anexada a esta carta de interesse a minha proposta de pesquisa intitulada "*Estudo da relação entre gordura hepática, síndrome metabólica e exercício em indivíduos com lesão da medula espinhal.*" O estudo proposto pretende identificar se a gordura hepática está associada ao perfil de síndrome metabólica nesta população. Nos últimos três meses (Abril, Maio e Junho de 2015) recebi um auxílio Jovem Pesquisador da FAEPEX-Unicamp (convênio nº 519.292 nº 0183/15 Rubrica: 1001, executora Profa. Dra. Cláudia Regina Cavaglieri). Bolsa esta que foi para o financiamento do presente projeto.

A temática se insere na área de concentração Atividade Física Adaptada do Programa de Pós-Graduação da FEF. A opção por esta docente como supervisora se dá em decorrência de sua vasta experiência em pesquisas relacionadas a temas como metabolismo e inflamação que são fundamentais para a execução desta pesquisa. Outro motivo para a realização do projeto na FEF é que esta faculdade é um ambiente propício para a realização da investigação pela gama de atividades que oferece a pessoas com deficiências. Dessa forma a seleção da amostra se tornará menos complexa.

Sem mais para o momento, agradeço a atenção.


Anselmo de Athayde Costa e Silva



RESOLUÇÃO INTERNA CPG nº 71/2015

A COMISSÃO DE PÓS-GRADUAÇÃO DA FACULDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA DA UNICAMP, em sua 140ª sessão ordinária, realizada em 05 de agosto de 2015, aprovou por unanimidade a inclusão de disciplinas Eletivas I no currículo do Catálogo de Pós-Graduação 2015: FF-193 Filosofia e Estética do Corpo e do Movimento (Área de Concentração Educação Física e Sociedade) e FF-194 Bases Fisiológicas da Adaptação Neuromuscular à Atividade Física (Atividade Física Adaptada).

Cidade Universitária "Zeferino Vaz"
06 de agosto de 2015

A handwritten signature in cursive script, reading "Cláudia Regina Cavaglieri".

Profa. Dra. Cláudia Regina Cavaglieri
Coordenadora de Pós-Graduação/FEF
matr. 29854-7

TERRA
10/08/15



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS
Faculdade de Educação Física – Pós-Graduação
Rua Érico Veríssimo 701 – Barão Geraldo - Campinas/SP
13083-851 – tel (19) 3521-6609

000027



RESOLUÇÃO INTERNA CPG nº 74/2015

A COMISSÃO DE PÓS-GRADUAÇÃO DA FACULDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA DA UNICAMP, em sua 140ª sessão ordinária, realizada em 05 de agosto de 2015, aprovou por unanimidade o Acordo de Cotutela entre a UNICAMP e a Universitat de Barcelona para o doutoramento do aluno Marcelo Braz Vieira, sob orientação dos Professores Doutores José Irineu Gorla e Miguel Ángel Torralba Jordán.

Cidade Universitária "Zeferino Vaz"
06 de agosto de 2015

Profa. Dra. Cláudia Regina Cavaglieri
Coordenadora de Pós-Graduação/FEF
matr. 29854-7

Tânia
10/08/15

UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS
FACULDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA

000028

Profa. Dra. Mara Patrícia Traina Chacon-Mikahil

Representante da área de concentração Atividade Física Adaptada

Venho trazer-lhe a intenção da realização de um plano de "convênio de Cotutela" e que tratará de desmembramentos e realizações da tese de doutorado de Marcelo Braz Vieira, aluno do programa de Pós-graduação em Atividade Física, Educação Física e Esporte da Universidade de Barcelona-UB.


Creio que a aproximação entre as universidades, com foco no tema comum à área de atividade física adaptada, deverá trazer contribuições significativas tanto para as instituições envolvidas como para a formação profissional do Prof. Marcelo Vieira.

Em relação à temática do estudo do aluno Marcelo Vieira, que será desenvolvida na FEF-UNICAMP sob minha orientação, tratará de um tema que desenvolvemos sobre o teste de coordenação motora para pessoas com deficiências. Especificamente, o prof. Marcelo fará um estudo com esse teste em pessoas com Síndrome de Down e que já possui os dados coletados na instituição de origem.

Atualmente, desenvolvemos estudos com a Universidade de Barcelona, da qual temos convênio estabelecido, publicando artigos relacionados ao tema de estudo do Prof. Marcelo, intercâmbios entre os docentes e estágios de alunos do programa de Pós-graduação da FEF-UNICAMP.

Constitui-se assim, o desejo de enriquecimento nas relações entre universidades de destaque acadêmico e científico, através de intersecções em seus programas de Pós-graduação.

Desde já agradeço,


Prof. Dr. José Irineu Gorla

DEAFA/FEF/UNICAMP

Mat. 289856

Área de concentração
'esta' de acordo com
o currículo.

Mikahil
05/08/2015

ACORDO DE COTUTELA INTERNACIONAL DE TESE**ENTRE**

A UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS (UNICAMP), endereço: Cidade Universitária Zeferino Vaz, Barão Geraldo, CEP 13083-970, Campinas – São Paulo (Brasil), representada pela Pró-Reitora de Pós-Graduação, Dra. Rachel Meneguello, e o Programa de Pós-Graduação da Faculdade de Educação Física da UNICAMP, representada pela Coordenadora, Dra. Cláudia Regina Cavaglieri

e,

A UNIVERSITAT DE BARCELONA (UB), endereço: Gran Via de les Corts Catalanes, 585, 08007 Barcelona, representado pelo seu Reitor, Dídac Ramínez Sarrió, e o Programa de doutorado Actividad Física, Educación Física y Deporte, representado pela sua Coordenadora, Maria Teresa Lleixà Arribas.

Aceitam de comum acordo as disposições abaixo definidas no âmbito da criação de um procedimento de cotutela de teses de doutorado entre dois estabelecimentos de ensino superior, sendo um deles brasileiro e o outro espanhol.

Preâmbulo:

O procedimento de cotutela de teses de doutorado que se estabelece entre a UNICAMP e a UB tem por objetivo estabelecer as bases de colaboração para que os doutorandos dos programas de Doutorado de Atividade Física, Educação Física e Esporte da UB e de Educação Física da UNICAMP possam realizar as suas teses doutorais em regime de cotutela.

Cláusulas Gerais:**Artigo 1º.**

As condições de inscrição, de admissão e de defesa, no âmbito do procedimento de cotutela, serão regidas pela Normativa reguladora do doutorado da Universitat de Barcelona amparada do Real decret 99/2011, aprovada per Consell de Govern de 16 de março de 2012 e última modificação 17 de julho de 2014 para os estudantes matriculados na UB, e pela Deliberação CONSU-A-08, de 25 de março de 2008 (UNICAMP - BRASIL) para os estudantes inscritos na UNICAMP.

Artigo 2º.

Os doutorandos inscritos em um dos dois estabelecimentos de ensino superior (UB e UNICAMP) serão igualmente inscritos no estabelecimento de cotutela.

As taxas escolares, quando houver, serão pagas nas instituições de origem do estudante

Artigo 3º.

Os candidatos à realização da tese de doutorado em cotutela efetuarão seus trabalhos sob o controle e a responsabilidade de um orientador de tese em cada um dos dois estabelecimentos.

Artigo 4º.

Os dois orientadores de tese se responsabilizarão por exercer plenamente suas funções de tutor junto ao doutorando.

Artigo 5º.

As competências atribuídas ao orientador pela Normativa reguladora do doutorado da Universitat de Barcelona amparada pelo Real decret 99/2011, aprovada per Consell de Govern de 16 de março de 2012 e última modificação 17 de julho de 2014 e pela Deliberação CONSU-A-08, de 25 de março de 2008 (UNICAMP – Brasil), serão exercidas conjuntamente pelos dois orientadores de tese.

Artigo 6º.

A duração da preparação da tese de doutorado repartir-se-á entre os dois estabelecimentos por períodos alternados.

Artigo 7º.

A proteção do tema da tese de doutorado, bem como sua publicação, o aproveitamento e a proteção dos resultados de pesquisa comuns às duas instituições de recepção dos doutorandos deverão ser assegurados conforme prevê a legislação específica de cada país.

Artigo 8º.

A tese de doutorado terá uma defesa única reconhecida pelos dois estabelecimentos, que se comprometem a conceder o Título de Doutor pela Universitat de Barcelona dentro do programa de doutorado de Actividad Física, Educación Física y Deporte da UB, e o Título de Doutor em Educação Física da UNICAMP.

Artigo 9º.

A comissão examinadora da defesa, designada pelos estabelecimentos parceiros, será composta por cinco membros titulares, dentre os quais estarão os dois orientadores da tese.

A universidade onde se realiza a defesa da tese designará a comissão examinadora perante o qual a tese será defendida e seguirá o estipulado pela legislação em vigor do país em que atue e o seu próprio regulamento. Deverá comunicar-se à outra universidade quem são os membros da comissão examinadora que irão avaliar a tese.

Artigo 10.

A tese apresentada em cotutela, redigida na língua nacional do país onde ela será defendida, será completada por um resumo na outra língua e um resumo em inglês.

Artigo 11.

A tese defendida em uma das línguas nacionais dos dois países será completada por um resumo oral na outra língua.

Artigo 12.

Este acordo de cotutela de teses de doutorado terá uma duração de três anos, automaticamente renovável, a menos que um dos dois estabelecimentos manifeste, com um aviso prévio de três meses, o desejo de terminá-lo, assegurando a continuidade para as cotutelas em curso. Para cada estudante, as condições de inscrição serão definidas em termo aditivo à presente convenção.

Barcelona, de de Campinas, de de

Dr. Dídac Ramírez Sarrió

Rector de la Universitat de Barcelona

Dra. Rachel Meneguello

Pró-Reitora de Pós-Graduação

Dr. Enric I. Canela Campos

Director de l'Escola de Doctorat

Dra. Cláudia Regina Cavaglieri

Coordenadora da CPG

ANEXO DE CO-TUTELA DE TESE**CONDIÇÕES PARTICULARES REFERENTES A MARCELO BRAZ VIEIRA****Inscrição:**

O aluno Marcelo Braz Vieira, candidato à preparação de uma tese de doutorado em cotutela:

- Inscreveu-se na UB nos cursos acadêmicos 11/12, 12/13, 13/14 e 14/15;
- Inscreveu-se no estabelecimento de cotutela UNICAMP em julho de 2015, por um período máximo de três anos (exceto por acordo específico entre as duas Universidades). As condições de inscrição são aquelas da Normativa reguladora do doutorado da Universitat de Barcelona amparada pelo Real decret 99/2011, aprovada pelo Consell de Govern de 16 de março de 2012 e ultima modificação 17 de julho de 2014 e da Deliberação CONSU-A-08, de 25 de março de 2008 (UNICAMP - Brasil).

Cobertura Social:

A cobertura social será assegurada:

- Durante os períodos efetuados na Universitat de Barcelona, pelo regime geral de seguridade social da Espanha.
- Durante sua estadia no Brasil, o aluno Marcelo Braz Vieira se beneficiará de um seguro voluntário pago pelo organismo do governo Espanhol ou ainda, por ser brasileiro, do regime geral do Sistema Único de Saúde.

Períodos de trabalho:

O doutorando repartirá o seu tempo de pesquisa como se segue:

UB: Outubro 2011 – Agosto 2015.

UNICAMP: Setembro de 2015 – Setembro de 2016.

UB: Outubro 2016 – Dezembro 2016.

Orientação de tese:

Será efetuada conjuntamente por:

- Prof. Dr. Miguel Ángel Torralba Jordán (Facultat de Educació, UB).

- Prof. Dr. José Irineu Gorla (Faculdade de Educação Física, UNICAMP).

que se responsabilizarão por exercer plenamente as funções de Orientador de tese junto ao doutorando Marcelo Braz Vieira

Suporte Financeiro:

Na Espanha, o doutorando Marcelo Braz Vieira se beneficiará de uma bolsa de Formación de Personal Investigador del Ministério de Economía y Competitividad.

Durante sua estadia no Brasil, o doutorando Marcelo Braz Vieira se beneficiará de uma ajuda de mobilidade do Ministério de Economía y Competitividad da Espanha.

Modalidades de defesa:

- A tese será defendida na Espanha;

- A tese será redigida em ESPANHOL e o resumo em PORTUGUES e em INGLÊS. Ela será defendida em ESPANHOL, na Universitat de Barcelona, com um resumo oral em PORTUGUES.

- A comissão examinadora da defesa, designada pelos estabelecimentos parceiros, será composta por cinco membros titulares, dentre os quais estarão os dois orientadores da tese.

Atribuição do diploma:

Cada uma das duas Universidades se comprometerá, com base em um único relatório de defesa, a conceder o título de Doutor em Educação Física (pela UNICAMP) e o título de Doutor pela Universitat de Barcelona dentro do programa de Actividad Física, Educación Física y Deporte.

A fim de obter o grau de doutor pela Universidade de Barcelona em conformidade com a normativa de doutorado da UB e da disposição transitória segunda do RD 99/2011, será necessário apresentar e defender a tese de doutorado até 30 de setembro de 2017.

Proteção e Publicação:

A proteção do tema da tese, bem como sua publicação, a utilização e a proteção dos resultados da pesquisa comuns às duas instituições que acolherão o doutorando deverão ser asseguradas de acordo com os procedimentos específicos de cada um dos países.

Barcelona, de de Campinas, de de

Dr. Dídac Ramírez Sarrió
Rector de la Universitat de Barcelona

Dra. Rachel Meneguello
Pró-Reitora de Pós-Graduação
UNICAMP

Dr. Enric I. Canela Campos
Director de l'Escola de Doctorat
Universitat de Barcelona

Dra. Cláudia Regina Cavaglieri
Coordenadora da CPG
UNICAMP

Dr. Miguel Ángel Torralba Jordán
Director de Tesis
Universitat de Barcelona

Dr. José Irineu Gorla
Orientador da Tese
UNICAMP


Marcelo Braz vieira
Alumne / Aluno



RESOLUÇÃO INTERNA CPG nº 68/2015

A COMISSÃO DE PÓS-GRADUAÇÃO DA FACULDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA DA UNICAMP, em sua 140ª sessão ordinária, realizada em 05 de agosto de 2015, homologou o parecer que aprova o relatório das atividades desenvolvidas pela Profa. Dra. Valéria Queiroz Furtado no Programa de Pesquisador de Pós-Doutorado, no período de fevereiro/2014 a janeiro/2015, sob a supervisão do Prof. Dr. Ademir de Marco.

Cidade Universitária "Zeferino Vaz"
06 de agosto de 2015


Profa. Dra. Cláudia Regina Cavaglieri
Coordenadora de Pós-Graduação/FEF
matr. 29854-7

Tânia
10/08/15

Campinas, 31 de julho de 2015

PARECER

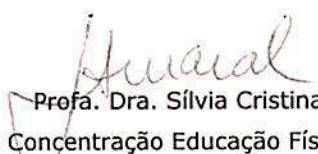
Trata-se do parecer sobre o Relatório Final do Estágio de Pós-doutorado da Professora Doutora Valéria Queiroz Furtado, realizado no período de março de 2014 a fevereiro de 2015. A docente pertence ao quadro do Departamento de Psicologia Social e Institucional do Centro de Ciências Biológicas da Universidade Estadual de Londrina – UEL. Esteve vinculada ao Professor Doutor Ademir De Marco, do Departamento de Educação Física e Humanidades, da Faculdade de Educação Física da Unicamp, no Programa de Pós-Graduação na Área de Concentração Educação Física e Sociedade. Para a elaboração deste documento também foi apreciado o parecer do supervisor acima indicado.

Conforme consta tanto do relatório da professora, quanto do parecer do supervisor, a mesma desenvolveu sua pesquisa com empenho e excelência acadêmica. Salientamos que o tema do seu estudo constitui-se num debate de vital importância para o desenvolvimento da educação, em especial, aquela afeta aos primeiros anos escolares. A Profa. Valéria desenvolveu estudo intitulado “*Projeto pedagógico ou normas complementares para a rede de ensino na Educação Infantil: análise de municípios de duas regiões metropolitanas em dois diferentes estados brasileiros*”. O objetivo do estudo foi “averiguar e analisar a existência de projetos pedagógicos ou normas complementares para a rede de ensino na Educação Infantil de municípios componentes de duas grandes regiões metropolitanas, em dois diferentes estados brasileiros”, alcançado com êxito pela professora, já que a mesma pesquisou duas regiões metropolitanas de cidades importantes, de dois estados brasileiros, a saber, Região Metropolitana de Campinas, em São Paulo e, Região Metropolitana de Londrina, no Paraná. Trata-se de uma pesquisa de grande abrangência, pois foram analisados vinte municípios de uma região e dezessete de outra região. Compuseram o lócus de análise os projetos pedagógicos para educação infantil de cada um destes municípios. No relatório final encontra-se documentação sobre a incursão no campo bem como o trabalho de análise em cotejo com literatura pertinente ao tema.

É importante salientar que a análise destes documentos permitirá, quando da divulgação da pesquisa na forma de artigos e também de um livro, abordar e apresentar o atual estágio de participação da área de Educação Física, no âmbito específico da Educação Infantil. Tema de grande relevância, justamente num momento em que este nível da Educação Básica no Brasil se constitui foco de análises e proposições pedagógicas para as intervenções com as crianças pequenas.

Além do detalhamento da pesquisa desenvolvida, o relatório expõe uma série de outras atividades que a professora se envolveu e que na nossa avaliação são de fundamental importância para este tipo de instância de estudos. Relata sua participação na disciplina da graduação EF-622 Educação Física – Educação Infantil, participação em eventos científicos pertinentes ao tema do estágio, do qual destaca-se o Fórum Permanente de Educação Infantil e Anos Iniciais do Ensino Fundamental: Aproximações Interloquções entre Múltiplos Olhares, realizado em parceria entre a FEF e FE, o XII Congresso Nacional de Psicologia Escolar e Educacional e a 37th Annual Conference of the International School Psychology Association.

Frente ao exposto, consideramos o relatório aprovado.



Prof. Dra. Sílvia Cristina Franco Amaral
Repr. Área de Concentração Educação Física e Sociedade



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS
Faculdade de Educação Física - Pós-Graduação
Rua Érico Veríssimo 701 - Barão Geraldo - Campinas/SP
13083-851 - tel (19) 3521-6609

Fls. n.º 99
Proc. n.º 018.2178/14
Rub. *Simone* 000,037



RESOLUÇÃO INTERNA CPG nº 72/2015

A COMISSÃO DE PÓS-GRADUAÇÃO DA FACULDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA DA UNICAMP, em sua 140ª sessão ordinária, realizada em 05 de agosto de 2015, homologou o parecer desfavorável à revalidação de diploma de doutorado de Eliane Cunha Gonçalves, na Área de Concentração Biodinâmica do Movimento e Esporte.

Cidade Universitária "Zeferino Vaz"
06 de agosto de 2015

Profa. Dra. Cláudia Regina Cavaglieri
Coordenadora de Pós-Graduação/FEF
matr. 29854-7

Campinas, 11 de junho de 2015

Revalidação de Diploma de Doutorado
Área de Concentração: Biodinâmica do Movimento e Esporte
Interessada: Eliane Cunha Gonçalves
Instituição Procedente: Universidad Pedro de Valdivia
Facultad de Educación - Chilian - Chile

Parecer da Comissão

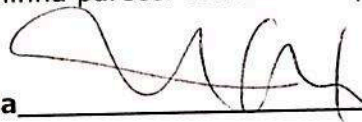
Apresenta-se à esta Comissão, constituída junto à Comissão de Pós-Graduação da Faculdade de Educação Física, proposta de revalidação de diploma de doutorado obtido junto à **Universidad Pedro de Valdivia Facultad de Educación Chilian - Chile, no Programa de Doutorado "Doctorado en Ciencias de la Motricidad Humana", sob a orientação do Prof. Dr. José Fernandes Filho.**

Nas análises referentes ao documento da tese sob o título de **"Ecuación de regresión para el porcentaje de grasa en hombres adultos mayores"**, verifica-se que a coleta de dados foi realizada no Brasil e para tal procedimento a proponente apresenta parecer de Comitês de Ética da Universidade Federal do Espírito Santo, sob o número 030082/2013 (fls. 198) e da Universidad Pedro de Valdivia (fls. 204 a 206), com a respectiva aprovação contida na folha 195.

A defesa ocorreu em janeiro de 2014 conforme folha 05, na qual constam os componentes da banca examinadora: Prof. Dr. José Fernandes Filho - Orientador e Presidente da banca, Prof. Dr. Alexix C. Vargas, Prof. Dr. Esteban Aedo, Profa. Dra. Paula Roquetti Fernandes e Prof. Dr. Sandro Fernandes da Silva.

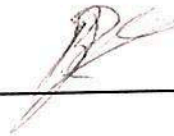
Foi encontrado em site pessoal do Sr. José Fernandes Filho que o mesmo é casado com a Sra. Paula Roquetti Fernandes desde 17 de junho de 1981, configurando como Conflito de Interesse, conforme Informação CCPG 001/2013, de 17 de abril de 2013. Desta forma, esta comissão encaminha parecer contrário à aprovação.

Prof. Dr. Miguel de Arruda




Prof. Dr. MIGUEL DE ARRUDA
Diretor
FEF/Unicamp - Metr. 21072-2

Prof. Dr. Renato Barroso da Silva



Prof. Dr. Sérgio Augusto Cunha





UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS
Faculdade de Educação Física - Pós-Graduação
Rua Érico Veríssimo 701 - Barão Geraldo - Campinas/SP
13083-851 - tel (19) 3521-6609

Fls. n.º 237
Proc. n.º 01 P 297515
Rub. Simon 000039



RESOLUÇÃO INTERNA CPG nº 75/2015

A COMISSÃO DE PÓS-GRADUAÇÃO DA FACULDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA DA UNICAMP, em sua 140ª sessão ordinária, realizada em 05 de agosto de 2015, homologou o parecer desfavorável à revalidação de diploma de doutorado de Maria do Socorro Luna Cruz, na Área de Concentração Biodinâmica do Movimento e Esporte.

Cidade Universitária "Zeferino Vaz"
06 de agosto de 2015

Prof. Dra. Cláudia Regina Cavaglieri
Coordenadora de Pós-Graduação/FEF
matr. 29854-7

Campinas, 11 de junho de 2015

Revalidação de Diploma de Doutorado
Área de Concentração: Biodinâmica do Movimento e Esporte
Interessada: Maria do Socorro Luna Cruz
Instituição Procedente: Universidad Pedro de Valdivia
Facultad de Educación - Chilian - Chile

Parecer da Comissão

Apresenta-se a esta Comissão, constituída junto à Comissão de Pós-Graduação da Faculdade de Educação Física, proposta de revalidação de diploma de doutorado obtido junto à Universidad Pedro de Valdivia, Facultad de Educación, Chilian - Chile, no Programa de Doctorado em Ciências de la Motricidad Humana, sob a orientação da Prof. Dra. Paula Roquetti Fernandes.

Nas análises referentes ao documento da tese intitulada "*Ecuaciones de Predicción para la Prescripción de Entrenamiento, de los Músculos Inspiratorios, para las Mujeres Obesas*", verifica-se que a coleta de dados foi realizada no Brasil e para tal procedimento a proponente apresenta aprovação do Comitê de Ética da Faculdade de Ciências Médicas da Paraíba - Brasil, sob o número 00799612.0.0000.5175 (fls.62).

A defesa ocorreu em janeiro de 2014 conforme folha 05, na qual constam os componentes da banca examinadora: Profa. Dra. Paula Roquetti Fernandes - Orientadora e Presidente da banca, Prof. Dr. Alexix Caniuqueo Vargas, Prof. Dr. Fernando Policarpo Barbosa, Prof. Dr. José Fernandes Filho e Prof. Dr. Sandro Fernandes da Silva.

Foi encontrado em site pessoal do Sr. José Fernandes Filho que o mesmo é casado com a Sra. Paula Roquetti Fernandes desde 17 de junho de 1981, configurando-se Conflito de Interesse, conforme Informação CCPG 001/2013, de 17 de abril de 2013. Desta forma, esta comissão encaminha parecer contrário a aprovação.

Profa. Dra. Cláudia Regina Cavaglieri



Prof. Dr. Renato Barroso da Silva



Prof. Dr. Sérgio Augusto Cunha



000041



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS
FACULDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA
EXTENSÃO



UNICAMP

A Coordenação de Extensão da FEF aprova em **“Ad Referendum”** a proposta de oferecimento do curso de **ESPECIALIZAÇÃO – EDUCAÇÃO FÍSICA NA PERSPECTIVA INCLUSIVA**, sob a coordenação da Profa. Dra. Maria Luiza Tanure Alves.

Cidade Universitária “Zeferino Vaz”
12 de Junho de 2015



Prof. Dr. Odilon José Roble
Presidente da COMEX/FEF

Tania
18/08/15



RESOLUÇÃO DEAFA-FEF 18/15

O DEPARTAMENTO DE ESTUDOS DA ATIVIDADE FÍSICA ADAPTADA da Faculdade de Educação Física-UNICAMP, reunido em sua sessão ordinária realizada em doze de agosto de dois mil e quinze, aprovou a Proposta de Oferecimento de Curso de Especialização – Modalidade Extensão Universitária - “Educação Física na Perspectiva Inclusiva”, sob a responsabilidade da Profa. Dra. Maria Luiza Tanure Alves.

Cidade Universitária “Zeferino Vaz”
13 de agosto de 2015


PROF. DR. MARCO CARLOS UCHIDA
Chefe do Departamento de Estudos
Da Atividade Física Adaptada
FEF-UNICAMP



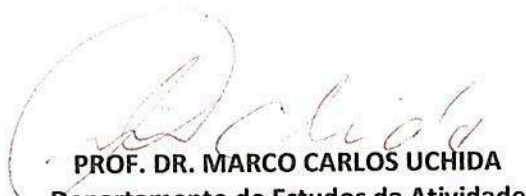
Cidade Universitária "Zeferino Vaz"
10 de Agosto de 2015

**Parecer sobre a criação do curso de especialização,
Educação Física na Perspectiva Inclusiva.**

A proposta de criação do curso de especialização intitulado **Educação Física na Perspectiva Inclusiva**, total de 360 horas, pretende atender 100 alunos, estes serão constituídos de professores de Educação Física da rede municipal de ensino de Campinas, através de um convênio entre a Prefeitura e a FEF-Unicamp.

A presente proposta de criação do curso de especialização, faz parte do tripé da universidade através da atividade de extensão. Esse tem como norte a Educação Física na Perspectiva Inclusiva, portanto um enfoque nas áreas da Atividade Física Adaptada e Educação Física Escolar, o que leva a uma demanda por profissionais especialistas em ambas, o que é contemplado nesta proposta com professores do DEAFA (três) e DEFH (dois), respectivamente. Além disso, o corpo docente também será composto por quatro estudantes de pós-graduação da FEF-Unicamp, o que beneficiará na formação como docente desses estudantes de mestrado e doutorado na área de concentração Atividade Física Adaptada. Outro ponto importante a ser destacado é a possibilidade da formação continuada dos professores da rede pública do município de Campinas, que terão a oportunidade de uma atualização e ainda um expressivo papel como agente multiplicador na questão do reconhecimento da diversidade entre os alunos e a remoção de barreiras à aprendizagem e participação deles. Na questão financeira destaco que a unidade, FEF, e a Unicamp, serão contempladas com um montante significativo, aproximadamente 65 mil e 63 mil reais, respectivamente, o que também deve ser visto como um ponto positivo na criação do curso.

Sendo assim, encaminho ao DEAFA parecer favorável referente a proposta de criação do curso de especialização intitulado Educação Física na Perspectiva Inclusiva.


PROF. DR. MARCO CARLOS UCHIDA
Departamento de Estudos da Atividade
Física Adaptada - FEF - UNICAMP

Sistema de Administração de Cursos de Extensão - ADM Cursos

Processo de Oferecimento

Utilize os campos abaixo para criação de um novo curso de extensão.

Dados do Oferecimento (Novo Curso)

Sigla: FEF-500

Nome do Curso: Educação Física na Perspectiva Inclusiva

Tipo do Curso: ESPECIALIZAÇÃO

Para curso múltiplo, haverá disciplina eletiva? Sim Não

Unidade: FEF

Departamento: CODESP

Palavras chaves e áreas:

Palavra chave: Selecione 4 palavras chaves que represente/classifique este curso:

Área geral:

Áreas temáticas:

Forma de realização: PRESENCIAL

	Horas Presenciais - Teórica:	360
	Horas Presenciais - Prática:	
Carga horária:	Horas à Distância - Teórica:	
	Horas à Distância - Prática:	
	Total da carga horária:	360

Conteúdo do curso

Ementa: Conceito e parâmetros da Educação Inclusiva. Remoção de barreiras à aprendizagem e participação do aluno na perspectiva inclusiva. Implicações para a prática da atividade física para alunos com deficiência sensorial, física/motora, intelectual, ou transtornos globais de desenvolvimento. A educação inclusiva e a

Educação Física escolar. Adaptações curriculares e metodológicas para inclusão. Esportes adaptados na escola. Reflexão sobre a prática pedagógica para inclusão.

Objetivos do curso: Promover capacitação dos professores de Educação Física da rede municipal de ensino de Campinas-SP para promoção da inclusão, com reconhecimento da diversidade entre os alunos e remoção de barreiras à aprendizagem e participação.

Público alvo: Professores de Educação Física da rede municipal de ensino de Campinas-SP.

Procedimentos Metodológicos: Aulas teóricas e práticas; Seminários e Apresentação de trabalhos; Participação e Construção nas estratégias pedagógicas.

Almeida, J. J. G. **Estratégias para Aprendizagem Esportiva:** uma abordagem pedagógica da atividade motora para cegos e deficientes visuais. Tese de Doutorado. Faculdade de Educação Física - Universidade Estadual de Campinas. Campinas, 1995.

Almeida, J. J. G.; Conde, A. J. M. Metodologia Aplicada ao Deficiente Visual. In: Brasil. Ministério da Educação. **Caderno texto do curso de capacitação dos professores multiplicadores em educação física adaptada/** Secretaria de Educação Especial. Brasília: MEC; SEESP, 2002.

Almeida, J.J.G. (org.) Goalball, invertendo o jogo da inclusão. Campinas, SP : Autores Associados, 2008.

Bibliografia do curso: Alves, M.L.T.; Mollar, T.H.; Duarte, E. **Educação Física Escolar:** Atividades Inclusivas. São Paulo: Phorte, 2013.

Chicon, J. F. Inclusão e Exclusão no Contexto da Educação Física Escolar. **Movimento**. Porto Alegre, v.14, n.01, p. 13-38, 2008.

Conde, A. J. M. A Pessoa Portadora de Deficiência Visual, seu Corpo, seu Movimento e seu Mundo. In: Pedrinelli, V. J. et al. **Educação Física e Desporto para Pessoas Portadoras de Deficiência**. Brasília: MEC-SEDES, SESI-DN, 1994.

Freitas, P. S (org.). **Educação Física e Esportes para Deficientes: coletânea**. Uberlândia: UFU.

Gallahue, David L. ;Ozmun, John C. **Compreendendo o Desenvolvimento Motor: bebês, crianças, adolescentes e adultos**. 3. Ed. – São Paulo: Phorte, 2005.

Gorgatti, M. G.; Costa, R. F. **Atividade Física Adaptada: qualidade de vida para pessoas com necessidades especiais.** Barueri: Manole.

Lima, S. T.; Duarte, E. Educação Física e a Escola Inclusiva. IN: Sociedade Brasileira de Atividade Motora Adaptada. **Temas em Educação Física Adaptada.** [S.L.]: SOBAMA, 2001.

Mauerberg-Decastro, E. Atividade Física Adaptada. Ribeirão Preto: Tecmedd, 2005.

Marconi, M. de A.; Lakatos, E. M. **Fundamentos da Metodologia Científica.**São Paulo: Atlas, 1995.

Munster, M.A. Inclusão de Estudantes com Deficiências em Programas de Educação Física: adaptações curriculares e metodológicas. **Revista da SOBAMA**, v.14(2), p.27-34, 2013.

Rodriguez, D. **Educação e Diferença:** Valores e Práticas para uma Educação Inclusiva. Portugal: Porto Editora, 2001.

Rodriguez, D. **A Educação Física perante a Educação Inclusiva:** Reflexões Conceptuais e Metodológicas. Boletim da Sociedade Portuguesa de Educação Física. V.24/25, 2002.

Rodrigues, D. Questões Preliminares sobre o Desenvolvimento de Políticas de Educação Inclusiva. **Inclusão: Revista de educação Especial**, v.4(1), p.33-40, 2008.

SESI. Divisão de Esportes. MetodologiaSESI-SP Paradesporto / Serviço Social da Indústria (São Paulo) – São Paulo : SESI-SP Editora, 2013.

Stainback, W. ; Stainback, S. **Inclusão:** Um Guia para Educadores. Porto Alegre: Artes Médicas,1999.

Thomas, J.R.; Nelson, J.K. **Método da pesquisa em Atividade Física.** Porto Alegre: Artmed, .(Tem uma edição bem mais atual e que possuo em minha sala, depois repasso os dados atuais)– ex:THOMAS / NELSON / SILVERMAN , Métodos de Pesquisa em Atividade Física, Artmed-2012.

Winnick, J. P. **Educação Física e Esportes Adaptados.**São Paulo: Manole, 2003.

Mínimo para aprovação:

Critérios de Avaliação:

Frequência Mínima:75%

Nota Mínima:7

000047

Grau de Escolaridade: SUPERIOR

Obrigatória a entrega, pelo aluno, de cópias dos comprovantes no ato da matrícula.

Professor Responsável

Matricula	Professor	Instituição/Unidade/Depto	Titulação	Carga Horária
	Maria Luiza Tanure Alves	UNICAMP/FEF/DEAFA	Doutor	142

Demais Professores Unicamp

Matricula	Professor	Instituição/Unidade/Depto	Titulação	Carga Horária
	Edison Duarte	UNICAMP/FEF/DEAFA	Doutor	48
	José Júlio G. de Almeida	UNICAMP/FEF/DEAFA	Doutor	114
	Ademir De Marco	UNICAMP/FEF/DEFH	Doutor	08
	Marco Antonio Coelho Bortoletto	UNICAMP/FEF/DEFH	Doutor	08

Demais Professores – Convidados com Vínculo

	Jalusa Storch	UNICAMP/FEF	Mestre	08
	Aline Strapasson	UNICAMP/FEF	Mestre	08
	Gabriela Harnish	UNICAMP/FEF	Mestre	08
	Maicon Servilio Pereira	UNICAMP/FEF	Mestrando	08

Demais Professores – Convidados sem Vínculo

	Mey de Abreu Van Munster		Doutor	08
Soma da Carga Horária:				360

Disciplinas do Curso:

Disciplina	Carga horária
Educação Inclusiva	16
Necessidades educacionais e a Aula de Educação Física	48
Educação Física Escolar na Perspectiva Inclusiva	96
Metodologia da pesquisa científica	24
Esporte Adaptado na escola	104
Práticas pedagógicas	40
Elaboração de monografia	32

Detalhamento das Disciplinas

Educação Inclusiva

Ementa: Aspectos históricos e gerais da Educação Inclusiva. Estudos dos conceitos e parâmetros da Educação Inclusiva. Reflexão sobre desvantagem, incapacidade e deficiência. A realidade das aulas de Educação Física frente à Educação Inclusiva.

Objetivo: Compreender o processo histórico de construção da Educação Inclusiva. Reconhecer a atual política nacional para educação Inclusiva. Oferecer conhecimento sobre conceitos relacionados à Educação Inclusiva.

Professor Responsável: Maria Luíza Tanure Alves- Carga horária: 16h

Necessidades Educacionais e a Aula de Educação Física

Ementa: Reflexão sobre diversidade e diferentes necessidades educacionais. Compreensão e reflexão sobre as deficiências sensoriais, física/motora, intelectuale transtornos globais do desenvolvimento e suas implicações para a aula de Educação Física.

Objetivo: Promover reflexão sobre a diversidade na escola e barreiras à aprendizagem e participação do aluno nas aulas de Educação Física. Proporcionar compreensão e caracterização das deficiênciassensoriais, física/motora, intelectual e transtornos globais de desenvolvimento.

Professor responsável: Maria Luíza Tanure Alves; Edison Duarte, Aline Strapasson - Carga horária: 48h

Educação Física Escolar na Perspectiva Inclusiva

Ementa: Reflexão da relação entre fatores pessoais, do meio e da tarefa e barreiras à aprendizagem e participação do aluno nas aulas de Educação Física. Identificação das adaptações curriculares e metodológicas para inclusão. Reflexão sobre os conteúdos da dança, jogos, lutas, esportes, atividades circenses e ginástica frente à perspectiva inclusiva.

Objetivo: Reconhecer barreiras à aprendizagem e participação do aluno nas aulas de educação Física. Promover análise dos obstáculos para inclusão presentes frente à relação existente entre as características pessoais, ambientais e da tarefa. Refletir e identificar adaptações curriculares e metodológicas para inclusão. Promover práticas e reflexão sobre os diferentes conteúdos da dança, jogos, lutas, esportes, atividades circenses e ginástica frente à perspectiva inclusiva.

Professor Responsável: Maria Luíza Tanure Alves, José Julio Gavião de Almeida, Ademir De Marco, Marco Antonio Coêlho Bortoletto e Gabriela Harnish - Carga horária: 96h

Metodologia da Pesquisa Científica

Ementa: Compreensão de métodos de pesquisa e elaboração de trabalho científico. Compreensão dos métodos de pesquisa possíveis no cotidiano escolar. Reflexão sobre possibilidades de utilização da pesquisa na prática pedagógica.

Objetivo: Promover compreensão sobre os diferentes métodos de pesquisa e processo de elaboração de trabalho científico. Promover reflexão sobre as possibilidades de utilização da pesquisa científica no cotidiano escolar para inclusão.

Professor responsável: José Julio Gavião de Almeida, Edison Duarte- Carga horária: 24h

Esporte Adaptado na Escola

Ementa: Reflexão sobre o esporte como conteúdo escolar voltado à perspectiva inclusiva. Compreender obstáculos à aprendizagem e participação do aluno em esportes coletivos e individuais. Reflexão sobre o esporte adaptado na escola. Promoção de práticas pedagógicas do esporte adaptado na escola para todos.

Objetivos: Promover reflexão sobre o ensino do esporte na escola na perspectiva inclusiva. Reconhecer obstáculos e adaptações metodológicas para ensino de esportes coletivos e individuais na escola para inclusão. Reconhecer e refletir sobre o esporte adaptado como conteúdo da Educação Física escolar. Promover práticas pedagógicas do esporte adaptado como forma de inclusão para todos.

Professor responsável: José Julio Gavião de Almeida; Maria Luíza Tanure Alves, Mey de Abreu Van Munster, Jalusa Storch, Maicon Servilio Pereira - Carga Horária: 104h

Práticas Pedagógicas

Ementa: Reflexão sobre obstáculos presentes no cotidiano escolar. Reflexão sobre a prática pedagógica frente os diferentes conteúdos curriculares e a perspectiva inclusiva. Construção de novas possibilidades de práticas pedagógicas e de organização curricular para inclusão. Promoção de troca de experiências entre professores frente aos desafios da inclusão.

Objetivos: Promover reflexão e troca de experiências entre os professores sobre obstáculos presentes na prática pedagógica para inclusão. Estimular reflexão e reconstrução da prática pedagógica para inclusão. Reconhecer formas diversas de atuação e organização da prática pedagógica.

Professor Responsável: Maria Luiza Tanure Alves,- Carga horária: 40h

Elaboração de Monografia

Ementa: Orientação para elaboração de trabalho de final de curso. Apresentação de trabalhos de final de curso.

Objetivo: Orientar alunos do curso na elaboração de trabalhos de final de curso. Atualização sobre conhecimentos produzidos na área de estudo. Discutir possibilidades de prática pedagógica. - Carga horária: 32h

Professor Responsável: Maria Luiza Tanure Alves; Edison Duarte; José Julio Gavião de Almeida, Ademir De Marco; Marco Antonio Coelho Bortoletto.

Planilha de Custos

FACULDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA / Depto.:DEAFA

Carteirinha paga pelo curso (100)	RS 3.200,00
Coordenação	RS 28.800,00
Professores hora-aula (Incluir encargos):	RS 50.400,00
Professores Palestrantes (Incluir encargos):	RS 11.200,00
Aquisição de Software EndNoti (70 licenças):	RS 50.500,00
Material de Consumo (transparências, papéis, etc.):	RS 10.000,00
Material Permanente e Equipamentos (30 cadeiras de rodas):	RS 127.500,00
Serviço de Terceiros e Especializados (incluir encargos):	RS 35.000,00
Aluno Monitor do Curso:	RS 12.000,00
Outros Custos (CoffeeBreak – Aula Magna, Festival):	RS 30.000,00

Custo TOTAL do curso:	RS 358.600,00
------------------------------	----------------------

TAXAS (Incidem sobre o Custo Total do Curso)

Fixas:	FAEPEX:0,6% - EXTECAMP: 2,4% - PIDS:8% - FUNCAMP: 6,5% ... 17,5%	RS 62.755,00
---------------	---	--------------

Variável:	AIU da própria Unidade: (Definida pelo Diretor da Unidade de no mínimo 3%. Campo Obrigatório.) ¹⁸ %
------------------	---

AIU destino:	RS 64.548,00
---------------------	--------------

Unidade: FEF	^{0,00} %
--------------	-------------------

Total de Taxas Fixas + Variável **RS 127.303,00**

CUSTO TOTAL

(Custo Total do Curso + Total das Taxas Fixas e Variável)	RS 485.903,00
---	----------------------

CUSTO POR ALUNO (b) (Custo Total)		
---	--	--

Número mínimo de vagas: 100
(O "Custo por aluno" ficará RS 0,00 caso a
Fonte de Pagamento seja: Fechado com
empresas).

RS 0,00



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS
FACULDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA
EXTENSÃO



RESOLUÇÃO COMEX – FEF 009/2015

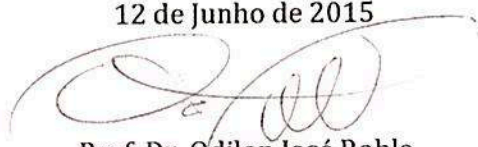
A Comissão de Extensão reunida em sua sessão ordinária realizada em 04 de agosto de 2015 discutiu a proposta de adequação do ARTIGO 26 da RESOLUÇÃO CONGREGAÇÃO FEF/UNICAMP Nº 65/07, que dispõe sobre a REMUNERAÇÃO DOCENTE ao artigo 2º da RESOLUÇÃO GR-030/2008.

Após ampla discussão, considerações e comparações com os valores pagos em outros Institutos e Faculdades, decidiu por UNANIMIDADE aprovar a Proposta de alteração da RESOLUÇÃO CONGREGAÇÃO FEF/UNICAMP Nº 65/07, que dispõe sobre a REMUNERAÇÃO DOCENTE em seu Artigo 26.

“Do CAPÍTULO VIII – DA REMUNERAÇÃO Artigo 26 - Os valores da hora-aula para docentes e convidados serão de no máximo 8% do valor recebido pelo docente MS2 em RTC e no mínimo de 50% do valor máximo aqui estipulado”.

O Artigo 26 da RESOLUÇÃO CONGREGAÇÃO FEF/UNICAMP Nº 65/07, passa a ter a seguinte redação: A remuneração de cada hora-aula de um curso de Extensão deve ter como limite máximo o que dispõe o Artigo 2º da Resolução GR-030/2008 que estabelece o teto da remuneração em cursos de extensão da Unicamp.

Cidade Universitária “Zeferino Vaz”
12 de Junho de 2015


Prof. Dr. Odilon José Roble
Presidente da COMEX/FEF

Tábua
19/06/15



Fls. n.º 29
Proc. n.º 20.8550/14
Rub. fe

RESOLUÇÃO INTERNA CPG nº 25/2015

A COMISSÃO DE PÓS-GRADUAÇÃO DA FACULDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA DA UNICAMP, em sua 137ª sessão ordinária, realizada em 01 de abril de 2015, homologou o parecer que aprova o relatório de atividades de pós-doutorado, desenvolvidas pelo Prof. Dr. Ricardo Antonio Tanhoffer, no período de janeiro a outubro/2014.

Cidade Universitária "Zeferino Vaz"
06 de abril de 2015

Profa. Dra. Cláudia Regina Cavaglieri
Coordenadora de Pós-Graduação/FEF
matr. 29854-7

PARECER

Trata-se de parecer sobre relatório de bolsista de pós-doutorado PNPd-CAPES, Dr. Ricardo A. Tanhoffer que teve como supervisor o Prof. Dr. José Irineu Gorla.

O relatório de atividades desenvolvidas conforme disposto no Regulamento do PNPd/CAPES – Portaria 086/2013 encaminhado pelo bolsista, bem como, parecer circunstanciado do supervisor relatam as atividades desenvolvidas pelo pesquisador no período de janeiro a outubro de 2014, sendo o projeto de pesquisa principal intitulado: "*Efeitos de exercícios de alta intensidade sobre a composição corporal e tecido adiposo visceral em pessoas com lesão medular*".

Em seu relatório o Dr. Tanhoffer apresenta dados parciais dos voluntários estudados (foram avaliados 25 voluntários, divididos em grupo controle com pessoas hípidas, pessoas com lesão medular sedentárias, pessoas com lesão medular praticantes de atividade física regular e pessoas com lesão medular atletas), e enfatiza as dificuldades encontradas pelo estudo, sendo em síntese: (a) a pesquisa utilizar voluntários com Lesão Medular, o que dificulta as triagens e coletas; (b) a não liberação de parcela do financiamento, o que atrasou a compra de reagentes para análise bioquímica e (c) o fato do encerramento do estágio ter sido antecipado devido ao pesquisador ter sido contemplado com uma nova bolsa PNPd-CAPES junto ao Departamento de Fisiologia da Universidade Federal do Paraná, com implementação a partir de dezembro de 2014.

No entanto, dando continuidade aos encaminhamentos e finalização das coletas do projeto principal, conforme consta no relatório do pós doutorando, os mesmos encontram-se adiantados, com término previsto para final de 2015.

Outro trabalho desenvolvido, independente do projeto principal, foi a tradução, adaptação transcultural e validação de três instrumentos de avaliação de atividade física para pessoas com lesão medular. Este trabalho encontra-se em última fase (validação dos instrumentos).

Ainda como atividades de seu estágio de pós-doutoramento ministrou aulas específicas na graduação e na pós graduação na FEF-Unicamp. Participou de eventos e congressos na área de adaptada e atuou como banca e parecerista de revistas científicas internacionais.

Dentre outras atividades, colaborou ainda, de maneira informal, na orientação de uma dissertação de mestrado e de uma tese de doutorado e projeta a conclusão de quatro artigos a serem submetidos a periódicos internacionais.

Após leitura e apreciação do relatório apresentado e considerando o parecer emitido pelo seu supervisor, Prof. Dr. José Irineu Gorla, encaminhamos aos docentes da Área de Atividade Física Adaptada nosso parecer favorável a aprovação do relatório.



Prof. Dra. Mara Patrícia Traina Chacon Mikahil

Campinas, 21/08/2015

PARECER

Relatório de Bolsista de Pós-Doutorado – PNPd/CAPES: Dr. Ricardo A. Tanhoffer

Supervisor: Prof. Dr. José Irineu Gorla

Relatório de atividades desenvolvidas conforme disposto no Regulamento do PNPd/CAPES – Portaria 086/2013

Trata-se de parecer sobre o relatório de bolsista de pós-doutorado PNPd/CAPES do Dr. Ricardo A. Tanhoffer sob a minha supervisão.

As atividades que foram realizadas durante o período de pós-doutorado, Janeiro a Outubro de 2014 incluem, primeiramente, o projeto de pesquisa intitulado: “Efeitos de exercícios de alta intensidade sobre a composição corporal e tecido adiposo visceral em pessoas com lesão medular”.

Essa pesquisa encontra-se adiantada, conforme consta no relatório, e tem seu término previsto para o ano de 2015.

Justifica-se esse término em função da pesquisa utilizar-se de voluntários com Lesão Medular, além de necessitar equipamentos específicos e reagentes para análise bioquímica.

Por questões orçamentárias, parte dos ensaios bioquímicos ainda não foram realizados. O CNPq ainda não liberou a verba do edital universal contemplado em 2014, e portanto, não foi possível adquirir os reagentes necessários para as dosagens.

Entretanto, um levantamento bibliográfico foi concluído, além do recrutamento dos voluntários. Para isso, foi necessário inclusive visitas à Academia ACREDITANDO, na cidade de São Paulo, para recrutar voluntários que praticam atividade física de forma intensa porém não competitiva. As coletas de dados serão realizadas em conjunto com o aluno de mestrado, João Paulo Casteleti de Souza, o qual tem a co-orientação do Dr. Tanhoffer. O manuscritos dessa pesquisa serão submetidos em jornal internacionais.

O Prof. Ricardo mostra que até o momento foram avaliados um total de 25 voluntários, divididos em grupo controle com pessoas híidas (CTH; N = 7), pessoas com lesão medular sedentárias (LM-SED; N = 7), pessoas com lesão medular praticantes de atividade física regular (LM-AF; N = 5), pessoas com lesão medular atletas (LM-ATL; N = 6) e que um novo grupo de voluntários, com participantes elegíveis para os quatro diferentes grupos do estudo, está agendado para agosto/setembro do corrente ano.



Apresenta alguns dos resultados e discussão parciais do estudo, como antropometria e teste físicos, Eritrograma, Leucograma e Plaquetas e VHS.

Outro estudo desenvolvido, independente do projeto principal, foi a pesquisa: "Tradução, adaptação transcultural e validação dos questionários "Physical Activity Scale for Individuals with Physical Disabilities" (PASIPD), "Physical Activity Recall Ssessment for People with Spinal Cord Injury" (PARA-SCI) e "Leisure Time Physical Activity Questionnaire for People with Spinal Cord Injury" (LTPAQ-SCI)". A pesquisa já está em fase adiantada, entrando na etapa final, que é a validação dos questionários.


Ainda como atividades de seu estágio de pós-doutoramento, participou nos cursos de graduação e pós-graduação no primeiro semestre de 2014, nas disciplinas de Educação Física Adaptada e Estudos Avançados em Esporte Adaptado respectivamente; co-orientação de mestrado e doutorado, de maneira informal; participação em congressos na área de Atividade Física Adaptada, destacando a sua participação no IV Congresso Paradesportivo Internacional, organizado pelo Comitê Paralímpico Brasileiro, onde seu resumo foi escolhido para apresentação oral; participação na mídia; elaboração de capítulo de livro, material didático na área de atividade motora adaptada e futura submissão de artigos científicos em periódicos internacionais (4 manuscritos) sendo que esses artigos serão desenvolvidos em co-autoria com o supervisor, indicando a importância do estágio pós-doutoral; participação em banca de doutorado; elaboração de pareceres para as revistas The Journal of Spinal Cord Medicine, Spinal Cord and Journal of Physical Rehabilitation Medicine, as principais da área de lesão medular e Consultor ad hoc de agência estadual de fomento.

O encerramento do estágio foi antecipado devido ao pesquisador ter sido contemplado com uma nova bolsa PNPD-CAPES junto ao Departamento de Fisiologia da Universidade Federal do Paraná, com implementação a partir de dezembro de 2014.

O Prof. Dr. Ricardo A. Tanhoffer assumiu o compromisso em terminar as atividades relatadas nesse documento.

Encaminho seu relatório com parecer favorável a aprovação do mesmo.

Campinas, 20/08/2015


Prof. Dr. José Irineu Gorla

Mat. 289856

DEAFA/FEF/UNICAMP

Para:

Comissão de Pós-Graduação da FEF/UNICAMP

Comissão de Pós-Graduação da UNICAMP

Relatório de Bolsista de Pós-Doutorado – PNP/DAFES

Relatório de atividades desenvolvidas conforme disposto no Regulamento do PNP/DAFES – Portaria 086/2013

Título da pesquisa: Efeitos de exercícios de alta intensidade sobre a composição corporal e tecido adiposo visceral em pessoas com lesão medular

Nome do bolsista: Dr. Ricardo A. Tanhoffer

CPF: 707.396.339-53

Instituição e programa de pós-graduação de atuação do bolsista: UNICAMP – Programa de Pós-Graduação / Faculdade de Educação Física (FEF)

Supervisor do bolsista: Prof. Dr. José Irineu Gorla

Mês de implementação da bolsa: Janeiro/2014

Mês de finalização da bolsa: Outubro/2014

1. RELATÓRIO DE ATIVIDADES

1.1 Introdução – Visão geral do projeto

Lesão medular (LM) ou trauma raquimedular (TRM) produz interrupção do estímulo neural através do canal medular tendo como principal consequência perda das funções do sistema nervoso somático e autonômico ¹. Apesar de não haver dados estatísticos oficiais no Brasil, o número de casos de LM vem aumentando significativamente, principalmente em grandes centros urbanos, onde a incidência de LM por acidentes de trânsito, esportes e lazer, quedas e acidentes de trabalho, e por ferimentos de armas de fogo ou armas brancas é bastante alta ^{2,3}.

Tanto a paralisia de grande parte da musculatura esquelética (ME) e consequente redução de funcionalidade e mobilidade, como o comprometimento do sistema nervoso autônomo devido ao TRM, induzem essa população a um dos mais baixos níveis de atividade física (AF) dentre populações especiais ⁴. A drástica redução da ME associada à inatividade física induzem à severa redução no gasto energético dessa população, tanto em termos de taxa metabólica basal como gasto energético diário total que por sua vez, pode direcionar ao acúmulo de tecido adiposo, inclusive na região abdominal visceral ^{5,6}. A associação destes fatores direcionam a uma série de patologias secundárias – que se encaixam no perfil das patologias conhecidas como Doenças Crônicas Não Transmissíveis (DCNT) - como a síndrome metabólica, problemas cardiovasculares, disfunção imunitária entre outros ⁶⁻⁹, as quais são potencializadas pela fisiopatologia da LM, reduzindo drasticamente a qualidade de vida e longevidade desses indivíduos e onerando o sistema de saúde.

Considerando a importância da capacidade física, decidimos incluir um teste de mensuração da aptidão física, que é o teste de $VO_{2\text{pico}}$. Dessa forma, temos subsídios para analisar e comparar os níveis de aptidão física entre os grupos (sedentários, fisicamente ativos, tetraplégicos e paraplégicos). Em adição, achamos pertinente incluir um grupo de hígidos (pessoas saudáveis, sem lesão medular, sedentárias). Esse grupo poderá fornecer importante informação da população em geral e comparar com os diferentes grupos com lesão medular.

Por questões orçamentárias, a mensuração de leptina, adiponectina, fibrinogênio, PAI-1, PCR e TNF- α foram canceladas, mas por outro lado, inseridos no projeto atual as seguintes citocinas IL-2, IL-4, IL-6, IL-10, TNF e IFN- γ . Os quatro primeiros itens são

comprados individualmente, e as citocinas do segundo grupo pode ser adquirido como um “kit”, o que torna a aquisição do segundo significativamente mais barato. Apesar da troca de reagentes, o processo inflamatório é bastante complexo, envolvendo a interação dos sistemas neurológico, imunitário e endócrino e pode-se obter respostas com a utilização de vias de sinalização distintas ^{10,11}. Ainda incluímos nesse projeto a análise de hemograma, pois esse projeto foi agraciado com os reagentes necessários da empresa Labtest Diagnósticos pelo “Projeto Universidade”.

1.2 Objetivo

Esta pesquisa teve como objetivo principal verificar a influência do nível de aptidão física na composição corporal e tecido adiposo visceral em pessoas que sofreram lesão medular. Em adição, sabendo da forte relação entre adiposidade e instalação de processo inflamatório crônico, amostras de sangue foram coletadas para mensurar uma série de parâmetros bioquímicos, entre eles (mas não limitado em) hemograma completo, perfil lipídico e glicêmico, citocinas anti- e pró-inflamatórias.

1.3 Protocolo

Desenho experimental

Pesquisa transversal

Os voluntários participarão dos seguintes testes/protocolos:

- a) 1 visita para dados pessoais, antropometria, recordatório alimentar
- b) 1 visita para coleta de sangue e ultrassom
- c) 1 visita para teste de $VO_{2\text{pico}}$.

Participantes

- 10 pessoas sem lesão medular que não praticam atividade física (sedentários)
- 10 pessoas com lesão medular que não praticam atividade física (sedentários)
- 10 pessoas com lesão medular que praticam atividade física intensa, mas sem fins competitivos (exercitados não-atletas)
- 10 pessoas com lesão medular que treinam alguma modalidade esportiva de forma regular com fins competitivos (atletas)

Critérios de Inclusão

Idade entre 18 - 50 anos de idade

Qualquer nível de lesão - Uso de cadeira de roda como principal meio de locomoção

Critérios de exclusão

Ingesta de álcool excessiva ou doença hepática conhecida

Medicamentos para controle de colesterolemia/lipídeos

Utilização de medicamentos/suplementos que afetem o particionamento lipídico e TGIH

Dados pessoais

Idade, gênero, tabagismo, histórico familiar para DCV

Antropometria

Massa corporal, peso, IMC, circunferências abdominal e do quadril

Hábitos alimentares

Recordatório alimentar

Avaliação da capacidade física

Teste de $VO_{2\text{pico}}$

Mensuração de gordura visceral

Ultrassom

Amostra sanguínea

Insulinemia

Glicemia

Lipidograma (AGL, TG, colesterol total, HDL, LDL, VLDL)

Função hepática (alanina aminotransferase, aspartato aminotransferase)

Biomarcadores inflamatórios

1.4 Resultados parciais

Até o momento foram avaliados um total de 25 voluntários, divididos em grupo controle com pessoas híginas (CTH; N = 7), pessoas com lesão medular sedentárias (LM-SED; N = 7), pessoas com lesão medular praticantes de atividade física regular (LM-AF; N = 5), pessoas com lesão medular atletas (LM-ATL; N = 6).

Um novo grupo de voluntários, com participantes elegíveis para os quatro diferentes grupos do estudo, está agendado para agosto/setembro.

Foram executados os seguintes procedimentos:

- Dados pessoais e antropometria;
- Teste de $VO_{2\text{pico}}$;
- Coleta de sangue;

Abaixo estão apresentados alguns dos resultados parciais do estudo. A princípio apenas Two-way ANOVA com *post-hoc* teste de Bonferroni, e *Student T Test* seguido de pós-teste de Tukey foram realizados, considerando significância para $P < 0.05$. Em seguida, coeficiente de correlação de *Pearson (R)* foi utilizado para determinar associação entre as variáveis.

Tabela 1 – Dados pessoais (antropométricos e físicos)

Grupo		Idade (anos)	PAM (mmHg)	FC_{rep} (bpm)	Altura (m)	Massa corporal (Kg)	IMC	Circ. Cintura (cm)	Circ. Quadril (cm)	RCQ	$VO_{2\text{pico}}$ (mL/min)	$FC_{\text{Máx}}$ (bpm)
CT N=7	Média DP	32,7 9,7	93,7 9,7	72,3 10,2	1,75 5,3	82,0 18,6	27 5,5	89,3 16,4	99,0 10,6	0,90 0,09	29,20 3,20	192 22,00
LM-SED N=7	Média DP	35,0 7,6	92,7 8,2	89,4 10,3	1,79 8,8	76,1 16,7	24 4,6	86,3 8,8	98,2 7,1	0,88 0,04	10,7* \ddagger 3,30	111 8,30
LM-AF N=5	Média DP	37,2 11,4	76,5 17,4	76,5 10,6	1,65 7,0	65,9 13,7	24 4,1	81,7 14,6	88,3 11,6	0,92 0,07	18,8 4,60	185 15,40
LM-ATL N=6	Média DP	34,8 6,7	102,8 12,7	74,2 10,0	1,68 5,9	70,5 15,5	25 4,6	88,8 9,2	91,8 7,0	0,97 0,04	24,8 6,40	189 15,80

Dados parciais coletados de todos os indivíduos que participaram do estudo (N = 25). Valores representados como média \pm desvio padrão. Abreviaturas: CT = grupo de voluntários hígidos (controle); LM-SED = grupo com indivíduos com lesão medular sedentários; LM-AF = grupo de indivíduos com lesão medular praticantes de atividade física regular; LM-ATL = grupo de voluntários com lesão medular e atletas; DP = desvio padrão; PAM = pressão artéria média; FC_{rep} = frequência cardíaca em repouso; RCQ = relação cintura quadril; $VO_{2\text{pico}}$ = Consumo pico de oxigênio; $FC_{\text{máx}}$ = frequência cardíaca máxima. * $p < 0.01$ quando comparado com os grupos CT e LM-ATL; $\ddagger p < 0.05$ quando comparado com grupo LM-AF.

Tabela 2 - Eritrograma

Grupo		eritrócitos (.106/mm ³)	hemoglobina (g/dL)	hematócrito (%)	VCM (fl)	HCM (pg)	CHCM (g/dL)	RDW (%)
CT N=7	média	5,0	15,2	44,4	88,3	30,4	34,4	12,2
	DP	0,2	0,5	2,4	2,6	0,7	0,9	0,4
LM-SED N=7	média	5,0	14,3	42,2	85,2	28,8	33,9	13,2
	DP	0,3	1,0	3,4	6,6	2,0	0,6	0,8
LM-AF N=5	média	4,9	14,3	41,7	84,8	29,1	34,3	13,0
	DP	0,5	1,7	4,7	3,2	1,2	0,3	0,6
LM-ATL N=6	média	4,8	13,9	40,3	84,3	29,1	34,6	13,1
	DP	0,3	0,7	1,2	4,5	2,2	1,1	1,0

Dados parciais coletados de todos os indivíduos que participaram do estudo (N = 25). Valores representados como média±desvio padrão. Abreviaturas: CT = grupo de voluntários hígidos (controle); LM-SED = grupo com indivíduos com lesão medular sedentários; LM-AF = grupo de indivíduos com lesão medular praticantes de atividade física regular; LM-ATL = grupo de voluntários com lesão medular e atletas; DP = desvio padrão; VCM = volume corpuscular médio; HCM = hemoglobina corpuscular média; CHCM = concentração de hemoglobina corpuscular média; RDW = *red cell distribution width*.

Tabela 3 - Leucograma

		leucócitos (.103/mm ³)	linfócitos (%)	monócitos (%)	segmentados (%)	bastonetes (%)	eosinófilos (%)	basófilos (%)
CT N=7	média	6,5	32,0	5,7	56,2	2,2	2,0	1,3
	DP	0,6	6,7	1,8	7,8	1,2	0,6	1,6
LM-SED N=7	média	6,9	29,8	4,8	57,8	3,3	2,7	0,5
	DP	0,6	9,2	3,1	8,2	2,3	1,6	0,5
LM-AF N=5	média	5,7	36,3	7,3	50,0	1,8	1,5	0,8
	DP	0,9	11,1	3,1	12,1	2,0	1,5	0,4
LM-ATL N=6	média	7,2	33,7	5,8	53,7	2,3	3,3	0,8
	DP	1,4	9,4	2,1	10,8	1,7	1,8	0,7

Dados parciais coletados de todos os indivíduos que participaram do estudo (N = 25). Valores representados como média±desvio padrão. Abreviaturas: CT = grupo de voluntários hígidos (controle); LM-SED = grupo com indivíduos com lesão medular sedentários; LM-AF = grupo de indivíduos com lesão medular praticantes de atividade física regular; LM-ATL = grupo de voluntários com lesão medular e atletas; DP = desvio padrão

Tabela 4 – Plaquetas e VHS

		plaquetas (.103/mm ³)	VPM (fL)	PDW (%)	VHS (mm)
CT N=7	média	232,3	8,5	15,9	4,6
	DP	46,9	0,6	1,2	2,7
LM-SED N=7	média	215,8	8,5	16,2	24,3*
	DP	37,2	0,5	1,2	21,1
LM-AF N=5	média	217,8	8,6	16,2	13,4§
	DP	52,0	0,8	1,7	11,2
LM-ATL N=6	média	238,3	8,4	16,0	12,2§
	DP	52,3	0,3	0,7	8,6

Dados parciais coletados de todos os indivíduos que participaram do estudo (N = 25). Valores representados como média±desvio padrão. Abreviaturas: CT = grupo de voluntários hígidos (controle); LM-SED = grupo com indivíduos com lesão medular sedentários; LM-AF = grupo de indivíduos com lesão medular praticantes de atividade física regular; LM-ATL = grupo de voluntários com lesão medular e atletas; DP = desvio padrão; VPM = volume plaquetário médio; PDW = índice anisoplaquetose; VHS = velocidade de hemossedimentação. *P<0.01 quando comparado com grupo CT; §P<0.05 quando comparado com grupo CT.

1.5 Discussão

O foco deste trabalho foi verificar a influência do nível de aptidão física na composição corporal e tecido adiposo visceral em pessoas com LM, e possível influência do acúmulo de tecido adiposo sobre o processo inflamatório nessa população.

Com relação ao nível de aptidão física, o teste de calorimetria indireta demonstrou de fato que os indivíduos com LM sedentários possuem os menores níveis (10,7±3,3 L/min) quando comparados com pessoas hígidas sedentárias e LM-ATL (29,2±3,2 e 24,8±6,4 L/min respectivamente; p<0.01) e LM-AF (18,8±4,6; p<0.05). Apesar da significativa diferença nos níveis de aptidão física, não houve diferença em massa corporal, IMC (índice de massa corporal), circunferências da cintura e do quadril e relação cintura-quadril (RCQ) (Tabela 1). Também não foi identificada correlação entre VO₂ pico e os parâmetros de composição corporal mensurados. Isso pode ser explicado pelo fato de que esses parâmetros nem sempre são fidedignos quando usados em PLM, tanto para identificar sobrepeso e/ou obesidade ou como marcadores de doença cardiovascular. De fato, estudos relatam a falta de validade desses protocolos e a necessidade de cautela ao avaliar resultados^{12,13}, e portanto a necessidade de utilizar marcadores bioquímicos para esses fins.

Para tanto, amostras de sangue também foram coletadas para mensuração de citocinas pró- e anti-inflamatórias e hemograma completo. As citocinas ainda não foram dosadas e até o momento temos os dados do eritrograma, leucograma, plaquetas e VHS. Em geral não houve alterações significativas nesses parâmetros, com exceção do VHS, onde o grupo LM-SED demonstrou aumento significativo em comparação com o grupo CT ($24,3 \pm 21,1$ e $4,6 \pm 2,7$), indicando possível estado de infecção ou inflamação. Apesar de não significativo estatisticamente, os grupos LM-AF ($13,4 \pm 11,2$) e LM-ATL ($12,2 \pm 8,6$) apresentaram grande elevação de velocidade de hemo-sedimentação. Apesar de ser apenas uma tendência, os valores corroboram com estudos que demonstram que indivíduos com LM possuem comprometimento no sistema imunitário¹⁴, e ainda podem sugerir o papel benéfico do exercício sobre a imunidade^{15,16}, uma vez que o grupo sedentário demonstrou aumento significativo e os grupos exercitados não. Por outro lado, não houve correlação do VHS com marcadores de sobrepeso nesse estudo e portanto, não existe subsídios concretos para extrair alguma conclusão.

Para tanto, se faz necessário a análise de dados das citocinas, que ainda estão por ser feito.

Considerações sobre as informações prestadas neste relatório, pertinentes à banca avaliadora.

- O recrutamento de pessoas com lesão medular é um desafio para pesquisadores desta área. Desde a dificuldade de locomoção e transporte até a alta incidência de patologias compromete a condução de estudos com "n" elevado. De qualquer forma, pretende-se atingir o número de indivíduos estipulado inicialmente para cada grupo (N =10), uma vez que um novo grupo de voluntários, com participantes elegíveis para os quatro diferentes grupos do estudo, está confirmado para iniciar as avaliações no dia 29/05/2015 (este relatório foi finalizado no dia 25/05/2015);
- Como já comentado, por questões orçamentárias, parte dos ensaios bioquímicos ainda não foram realizados. O CNPq ainda não liberou a verba do edital universal contemplado em 2014, e portanto, não foi possível adquirir os reagentes necessários para a dosagem dos seguintes parâmetros (estes reagentes estão orçados em aproximadamente R\$ 9.000,00);

- Entretanto, todo o tecido necessário (sangue) já foi coletado, processado e devidamente armazenado. Assim que os reagentes forem adquiridos, imediatamente os ensaios bioquímicos serão iniciados;

2. OUTRAS ATIVIDADES

2.1 Atividade docente

Docência

Atuei como docente ministrando aulas para o curso de Educação Física, tanto para a graduação como para a pós-graduação.

- Graduação

Disciplina: Educação Física Adaptada – Tema: deficiência física (turmas A e B).

Conteúdo teórico e prático.

Data: 01 e 02 de abril de 2014

Disciplina: Educação Física Adaptada – Tema: Teaching children with autismo in physical education (turmas A e B).

Tradução simultânea da vídeo-aula de Justin A. Haegele (Ohio State University)

Data: 27 e 28 de maio de 2014

- Pós-graduação

Disciplina: Estudos Avançados em Ciências do Esporte Adaptado – Tema: Fisiologia do atleta com deficiência.

Data: 01 de abril de 2014

Orientação

Apesar de não haver caráter formal, tenho atuado ativamente como co-orientador dos alunos:

Luís Gustavo de Souza Pena (doutorando)

Título da tese: Caracterização do rugby em cadeira de rodas

João Paulo Casteleti de Souza (mestrando)

Dissertação: Efeitos do treinamento de força para pessoas com deficiência física

3) Atividades em pesquisa

3.1) Pesquisa principal

Título da pesquisa: Efeitos de exercícios de alta intensidade sobre a composição corporal e tecido adiposo visceral em pessoas com lesão medular – já contemplado na “seção 1” deste relatório.

3.2) Pesquisa sendo desenvolvida de forma independente ao projeto principal, mas que será incorporado nas atividades do pós-doutoramento (projeto e questionário anexados ao relatório)

Título da pesquisa: Tradução, adaptação transcultural e validação dos questionários “Physical Activity Scale for Individuals with Physical Disabilities” (PASIPD), “Physical Activity Recall Sssessment for People with Spinal Cord Injury” (PARA-SCI) e “Leisure Time Physical Activity Questionnaire for People with Spinal Cord Injury” (LTPAQ-SCI).

Este projeto de pesquisa tem por objetivo traduzir, adaptar as questões à cultura brasileira e finalmente validar três questionários que mensuram o nível de atividade física de pessoas com deficiência física. O "PASIPD" é destinado a todos os tipos de deficiência física, e o "PARA-SCI" e "LTPAQ-SCI" são destinados especificamente para pessoas com lesão medular. Não existe instrumentos semelhantes para mensurar o nível de atividade física na língua portuguesa (Brasil), e portanto, será a adição de uma importante ferramenta para pesquisadores e profissionais da área da saúde que trabalham com pessoas com deficiência, incluindo lesão medular.

A pesquisa já está em fase adiantada, entrando na etapa final, que é a validação dos questionários. Portanto, (i) autorização dos autores dos questionários para a realização do projeto foi obtido, (ii) submissão, apreciação e autorização do projeto pelo comitê de ética obtidos, (iii) tradução do inglês para o português por dois intérpretes realizada, (iv) tradução transversa (da versão traduzida do português novamente para o inglês) feita por dois outros tradutores, e (v) análise das traduções e compilação em uma versão única para aplicação em pessoas com deficiência em fase final (previsão de conclusão: 10 dias). Para concluir este projeto de pesquisa, falta basicamente a última etapa, que é a aplicação dos questionários para validação. Para essa fase, diversos pesquisadores já foram recrutados e estão esperando a versão final para aplicação. Devido ao alto número de entrevistados necessário para alcançar o poder estatístico, estima-se concluir este projeto em agosto-setembro/2015. Devido ao caráter do trabalho, cada questionário traduzido refere-se a uma publicação distinta, portanto, 3 artigos serão submetidos para apreciação em periódico internacional.

Possíveis jornais para publicação:

- Journal of Physical Activity and Health – fator de impacto: 1.854
 - <http://journals.humankinetics.com/jpah>

- The Journal of Spinal Cord Medicine – fator de impacto: 1.878
 - <http://www.maneyonline.com/loi/scm>

- Spinal Cord – fator de impacto: 1.699
- <http://www.nature.com/sc/index.html>

Pelo fato de ter sido aprovado em outra bolsa do PNPd/CAPES (Departamento de Fisiologia, UFPR), em minha cidade de residência, e também por questão de saúde, solicitei a finalização de minha bolsa.

Coloco-me a disposição para maiores esclarecimentos referente à esse relatório e minhas atividades dentro do programa de Pós-Doutorado, reiterando meu total comprometimento em terminar as atividades relatadas nesse documento..

Cordialmente,

Campinas, 18 de setembro de 2015



Dr. Ricardo A. Tanhoffer

1. Ditunno JF, Jr., Young W, Donovan WH, Creasey G. The international standards booklet for neurological and functional classification of spinal cord injury. American Spinal Injury Association. *Paraplegia*. Feb 1994;32(2):70-80.

2. Gupta A, Taly AB, Srivastava A, Murali T. Non-traumatic spinal cord lesions: epidemiology, complications, neurological and functional outcome of rehabilitation. *Spinal Cord*. Apr 2009;47(4):307-311.
3. Carter RE, Jr. Etiology of traumatic spinal cord injury: statistics of more than 1,100 cases. *Texas Medicine*. Jun 1977;73(6):61-65.
4. Elder CP, Apple DF, Bickel CS, Meyer RA, Dudley GA. Intramuscular fat and glucose tolerance after spinal cord injury - a cross-sectional study. *Spinal Cord*. Dec 2004;42(12):711-716.
5. Buchholz AC, McGillivray CF, Pencharz PB. Differences in resting metabolic rate between paraplegic and able-bodied subjects are explained by differences in body composition. *Am. J. Clin. Nutr.* 2003;77(2):371-378.
6. Buchholz AC, McGillivray CF, Pencharz PB. Physical activity levels are low in free-living adults with chronic paraplegia. *Obes. Res.* Apr 2003;11(4):563-570.
7. de Groot S, Dallmeijer AJ, Post MWM, Angenot ELD, van der Woude LHV. The longitudinal relationship between lipid profile and physical capacity in persons with a recent spinal cord injury. *Spinal Cord*. May 2008;46(5):344-351.
8. Edwards LA, Bugaresti JM, Buchholz AC. Visceral adipose tissue and the ratio of visceral to subcutaneous adipose tissue are greater in adults with than in those without spinal cord injury, despite matching waist circumferences. *Am J Clin Nutr.* 2008;87(3):600-607.
9. Bauman WA, Spungen AM. Coronary heart disease in individuals with spinal cord injury: assessment of risk factors. *Spinal Cord*. Jul 2008;46(7):466-476.
10. Costa Rosa LF. Exercise as a Time-conditioning Effector in Chronic Disease: a Complementary Treatment Strategy. *Evid Based Complement Alternat Med.* Jun 1 2004;1(1):63-70.
11. Pillon NJ, Bilan PJ, Fink LN, Klip A. Cross-talk between skeletal muscle and immune cells: muscle-derived mediators and metabolic implications. *Am J Physiol Endocrinol Metab.* Mar 1 2013;304(5):E453-465.
12. Tanhoffer RA, Tanhoffer AI, Raymond J, Hills AP, Davis GM. Exercise, Energy Expenditure and Body Composition in People With Spinal Cord Injury. *Journal of physical activity & health.* Dec 20 2013.
13. Buchholz AC, Bugaresti JM. A review of body mass index and waist circumference as markers of obesity and coronary heart disease risk in persons with chronic spinal cord injury. *Spinal Cord*. Sep 2005;43(9):513-518.
14. Campagnolo DI, Dixon D, Schwartz J, Bartlett JA, Keller SE. Altered innate immunity following spinal cord injury. *Spinal Cord*. Jul 2008;46(7):477-481.
15. Cowan RE, Nash MS. Cardiovascular disease, SCI and exercise: unique risks and focused countermeasures. *Disability and Rehabilitation.* 2010;32(26):2228-2236.
16. Gleeson M. Immune function in sport and exercise. *J. Appl. Physiol.* Aug 2007;103(2):693-699.