



FACULDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA

PROGRAMA DE DISCIPLINA

CÓDIGO: EF214

NOME: METODOLOGIA DE PESQUISA



FEF

OF:S-2 T:002 P:000 L:000 O:000 D:000 HS:002 SL:002 C:002 AV:N EX:S FM:75%

Ementa:

Estudos das diferentes técnicas e procedimentos necessários para o desenvolvimento de pesquisas na área de Educação Física.

Objetivos:

Discutir o conceito de ciência, contextualizar o campo do conhecimento em Educação Física, analisando-o do ponto de vista científico. Correlacionar ciência e senso comum. Discutir conceitos de método e de técnicas na metodologia científica. Analisar a pesquisa científica em Educação Física. Apresentar as normas técnicas para a redação de pesquisas científicas com base na ABNT. Orientar os alunos para a formulação de um problema de pesquisa.

Estratégia:

Serão realizadas aulas teóricas expositivas com apresentações de slides e também com a leitura de textos, previamente agendados. Alguns filmes serão apresentados com a finalidade de expor tópicos do conteúdo programático da disciplina. Os textos e os filmes serão debatidos em sala de aula, com a posterior elaboração de síntese, a fim de que os alunos expressem visão crítica sobre os temas abordados.

Conteúdo Programático:

- O que é Ciência? (princípios, classificações, universalidade);
- Ciência, conhecimento e criatividade;
- Definição de método, técnica, empirismo;
- Teoria sobre o método científico;
- O que é fazer Ciência? O que é ser cientista?
- A pesquisa na Universidade;
- Quais os requisitos indispensáveis para ser cientista? (objetivos, problema, justificativa e metodologia);
- Neutralidade e ideologia em Ciência;
- As etapas de elaboração de um anteprojeto de pesquisa;
- A pesquisa quantitativa e a pesquisa qualitativa;
- A lógica de construção redacional do texto científico e regras da ABNT;
- Conceitos de informação, documentação, comunicação e informação em ciências.

CrITÉrios de Avaliação:

Serão realizadas avaliações parciais nas atividades de sala de aula, sendo atribuídas notas às produções em grupo e individuais. Ao final do curso será realizada avaliação do trabalho final da disciplina, o qual consistirá na formulação de um problema de pesquisa. As avaliações parciais (textos e filmes) consistirão em até 5.0 pontos. A participação nas aulas (frequência, pontualidade, contribuição), valerá até 2.0 pontos e o trabalho final receberá pontuação de até 3.0 pontos, totalizando assim o máximo de 10.0 pontos.



FACULDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA
PROGRAMA DE DISCIPLINA

CÓDIGO: EF214

NOME: METODOLOGIA DE PESQUISA



FEF

Bibliografia:

BÁSICA

- ALVES, R. **Filosofia Da Ciência - introdução ao jogo e suas regras**. 138 ed. São Paulo: Brasiliense, 1990.
- AZEVEDO, I. **O Prazer Da Produção Científica**. Piracicaba - SP: UNIMEP, 1992.
- BEZZON, L.C. **Guia prático de monografias, dissertações e teses: elaboração e apresentação**. 28 ed. Campinas - SP: 2004.
- BRACHT, V. e Col. **Pesquisa em ação: Educação Física na Escola**. Ijuí - RS: Unijui, 2003.
- COUTO ROSA, M.V.F.P. e ARNOLDI, M.A.G.C. **A entrevista na pesquisa qualitativa: mecanismos para avaliação dos resultados**. Belo Horizonte: Autêntica, 2006.
- CRUZ, C. e RIBEIRO, U. **Metodologia científica: Teoria e Prática**. 28 ed. Rio de Janeiro: Excel Books, 2004.
- _____. **Pesquisa e informação qualitativa**. 38 ed. Campinas - SP: Papyrus.
- FAZENDA, I. **Didática e interdisciplinaridade**. 118 ed. Campinas - SP: Papyrus, 2006.
- INÁCIO FILHO, G. **A monografia na universidade**. 58 ed. Campinas - SP: Papyrus, 2001.
- MARCONI, M.A. e LAKATOS, E.M. **Técnicas de pesquisa**. 48 ed. São Paulo: Atlas, 1999.
- MARTINS, G.A. **Manual para elaboração de monografias e dissertações**. 38 ed. São Paulo: Atlas, 2002.
- MARTINS, J. e BICUDO, M.A.V. **A pesquisa qualitativa em psicologia: fundamentos e recursos básicos**. 58 ed. São Paulo: Centauro, 2005.
- MINAYO, S. M. C. **Pesquisa Social: Teoria, método e criatividade**. 208 ed. Petrópolis - RJ: Vozes, 1994.
- NETO, V.M. e TRIVINOS, A.N.S. **A Pesquisa Qualitativa na Educação Física - Alternativas Metodológicas**. Porto Alegre: UFRGS/Sulina, 1999.
- RUDIO, F.V. **Introdução ao projeto de pesquisa científica**. 248 ed. Petrópolis - RJ: Vozes, 1999.
- SEVERINO, A.J. **Metodologia do Trabalho Científico**. 228 ed. Cortez, São Paulo: 2002.
- SOARES, E. **Metodologia Científica: Lógica, Epistemologia e Normas**. São Paulo: Atlas, 2003.
- SOARES, C. e col. **Metodologia do Ensino de Educação Física**. São Paulo: Cortez, 1992.
- THIOLLENT, M. **Metodologia da Pesquisa-Ação**. 118 ed. São Paulo: Cortez, 2002.
- THOMAS, J.R. e NELSON, J.K. **Métodos de Pesquisa em Atividade Física**. 38 ed. Porto Alegre: Artmed, 2002.
- CAPRA, F. **O Ponto de Mutação: A Ciência, a Sociedade e a Cultura emergente**. São Paulo: Cultrix, 1997.
- CHALMERS, A.F. **O Que é Ciência Afinal?** São Paulo: Brasiliense, 2006.
- ELLIOTT, B. e MESTER, J. **Treinamento no Esporte - Aplicando Ciência no Esporte**. São Paulo: Phorte, 2000.
- GORDON, R. **A Assustadora história da Medicina**. 78 ed. Rio de Janeiro: Ediouro, 1996.
- GOULD, STEPHEN JAY. **Pilares do Tempo - Ciência e Religião a Plenitude da Vida**. São Paulo: Rocco, 2006.
- HORGAN, J. **O fim da ciência: uma discussão sobre os limites do conhecimento científico**. São Paulo: Companhia das Letras, 1998.
- MORIN, E. **A Cabeça Bem Feita: repensar a reforma, reformar o pensamento**. 88 ed. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2003.



**FACULDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA
PROGRAMA DE DISCIPLINA**

CÓDIGO: EF214



FEF

NOME: METODOLOGIA DE PESQUISA

PASQUALI, L. **Instrumentos Psicológicos: Manual Prático de Elaboração**. Brasília: LabPAM:IBAPP, 1999.

POPPER, K. **A Lógica da Pesquisa Científica**. 98 ed. São Paulo: Cultrix, 1993.

SAGAN, C. **O Mundo Assombrado pelos Demônios**. São Paulo: Companhia das Letras, 2006.

VIGOTSKI, L.S. **Teoria e Método em Psicologia**. São Paulo: Martins Fontes, 1996.

COMPLEMENTAR

Texto 1:

INÁCIO FILHO, G. **A monografia na universidade**. 58 ed. Campinas - SP: Papyrus, 2001. **Universidade e pesquisa** - p.25-48.

Texto 2:

MINAYO, S.M.C. **Pesquisa Social: Teoria, método e criatividade**. 208 ed. Petrópolis - RJ: Vozes, 1994. **Ciência, Técnica e Arte: O Desafio da Pesquisa Social** - p.09-27.

Texto 3:

MORIN, E. **A Cabeça Bem Feita: repensar a reforma, reformar o pensamento**. 88 ed. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2003. Capítulo I "Os Desafios" + Capítulo 11 "A cabeça bem feita" - p.13-33.

Texto 4:

CAPRA, F. **O Ponto de Mutação: A Ciência, a Sociedade e a Cultura emergente**. São Paulo: Cultrix, 1997. **O modelo biomédico**. p.16-55.

Texto 5:

HORGAN, J. **O fim da ciência: uma discussão sobre os limites do conhecimento científico**. São Paulo: Companhia das Letras, 1998. **O Fim da Neurociência** - p.200-37.

Texto 6:

GORDON, R. **A Assustadora história da Medicina**. 78 ed. Rio de Janeiro: Ediouro, 1996. **Práticas estranhas** - p.157-73.

Texto 7:

HORGAN, J. **O fim da ciência: uma discussão sobre os limites do conhecimento científico**. São Paulo: Companhia das Letras, 1998. **O Fim da Filosofia**. p.48-81.

Texto 8:

NETO, V.M. e TRIVINOS, A.N.S. **A Pesquisa Qualitativa na Educação Física - Alternativas Metodológicas**. Porto Alegre: UFRGS/Sulina, 1999. **Etnografia: uma opção metodológica para alguns problemas de investigação no âmbito da Educação Física**. p.107-39.

Texto 09:

BRACHT, V. e Col. **Pesquisa em ação: Educação Física na Escola**. Ijuí - RS: Unijui, 2003. **Pesquisa-Ação**.

THIOLLENT, M. **Metodologia da Pesquisa-Ação**. 118 ed. São Paulo: Cortez, 2002. **Pesquisa-Ação**.

Texto 10:

PASQUALI, L. **Instrumentos Psicológicos: Manual Prático de Elaboração**. Brasília: LabPAMIIBAPP, 1999. **Como Elaborar um Questionário**. p.231-57.

Texto 11:

VIGOTSKI, L.S. **Teoria e Método em Psicologia**. São Paulo: Martins Fontes, 1996. **A Psique, A Consciência, O Inconsciente**. p.138/59.