



FACULDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA  
PROGRAMA DE DISCIPLINA



CÓDIGO: EF521

NOME: ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM EDUCAÇÃO FÍSICA I

OF:S-1 T:002 P:000 L:000 O:006 D:000 HS:008 SL:002 C:008 AV:N EX:N FM:75%  
Pré-Req.: AA450/ AA200

**Ementa:**

Atividades de estágio que propiciem ao professor em formação o contato com experiências, práticas e conhecimentos próprios ao campo profissional.

**Objetivos:**

Propiciar contatos com escolas de diferentes níveis de ensino (infantil, fundamental ou médio). Refletir sobre o cotidiano escolar e sobre a prática pedagógica a partir da realização de observações em uma escola

**Estratégias:**

**Conteúdo Programático:**

**Critérios de Avaliação:**

- Participação nas aulas e na escola;
- Relatórios.
- Apresentação do relatório.

**Bibliografia:**

AQUINO, Julio Groppa. A indisciplina e a escola atual. **Revista Faculdade de Educação**. São Paulo, v. 24, n. 2, p. 181-2004, jul./dez. 1998. Disponível em: [http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0102-25551998000200011&lng=pt&nrm=iso](http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0102-25551998000200011&lng=pt&nrm=iso)

AYOUB, E. Reflexões sobre a Educação Física na Educação Infantil. **Revista Paulista de Educação Física**, São Paulo, n.4, p. 53-60, 2001.

AYOUB, E. Narrando experiências com a Educação física na Educação Infantil. **Revista Brasileira de Ciências do Esporte**, Campinas, v. 26, n.3, p. 143-158, 2005.

BRACHT, Valter e ALMEIDA, F. Q. A política de esporte escolar no Brasil: a pseudovalorização da Educação Física. **Revista Brasileira de Ciências do Esporte**, Campinas, v. 24, n. 3, p. 87-101, 2003.

BRASIL. Secretaria de Educação Fundamental. **Parâmetros Curriculares Nacionais**: terceiro e quarto ciclos: apresentação dos temas transversais. Brasília: MECSEF, 1998.

\_\_\_\_\_. **Parâmetros Curriculares Nacionais**: terceiro e quarto ciclos: Educação Física. Brasília: MECSEF, 1998.

CALVINO, Ítalo. **Palomar**. São Paulo: Companhia das Letras, 1994

CAMARGO, Ana Maria Faccioli de e MARIGUELA, Márcio (Orgs.) **Cotidiano escolar – emergência e invenção**. Piracicaba: Jacintha Editores, 2007, p. 131-150.

CAPARROZ, Francisco E. e BRACHT, Valter. O tempo e o lugar de uma didática da Educação física. **Revista Brasileira de Ciências do Esporte**. Campinas, v. 28, n. 2, p. 21-37, jan. 2007.

COLETIVO DE AUTORES. **Metodologia do ensino de Educação Física**. São Paulo: Cortez, 1992.

DAOLIO, Jocimar. A Educação Física escolar como prática cultural: tensões e riscos. **Pensar a prática**. v. 2, n. 2, p. 215-226, jul./dez. 2005.

Última revisão: julho de 2012



FACULDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA  
PROGRAMA DE DISCIPLINA



CÓDIGO: EF521

NOME: ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM EDUCAÇÃO FÍSICA I

FARIA, Eliene Lopes. **O esporte na cultura escolar: usos e significados**. Belo Horizonte, 2001. 162 f. Dissertação. (Mestrado em Educação) – Faculdade de Educação. Universidade Federal de Minas Gerais.

FONTANA, Roseli Cação. O corpo aprendiz. In: CARVALHO, Yara M. de e RUBIO, Kátia (Org.). **Educação Física e Ciências Humanas**. São Paulo: Huicitec, 2001.

GUEDES PINTO, Ana Lúcia e FONTANA, Roseli A. Cação. Professoras e estagiários – sujeitos de uma complexa e “velada” relação de ensinar e aprender. **Pro-posições**, Campinas, v. 12, n. 2-3, p. 35-36, jul./nov. 2001.

HILDEBRANDT-STRAMANN, Reiner. **Textos pedagógicos sobre o ensino da Educação Física**. 2 ed. Ijuí: Unijuí, 2003.

KUNZ, Eleonor (Org.). **Didática da Educação Física 1**. Ijuí: Ed. Unijuí, 2004.

KUNZ, Eleonor (Org.). **Didática da Educação Física 2**. 2 ed. Ijuí: Ed. Unijuí, 2004.

TABORDA DE OLIVEIRA, Marcus Aurélio. (Org.) **Educação do corpo na escola brasileira**. Campinas: Autores Associados, 2006.

SANYAI, Istvan. **Zoom**. Rio de Janeiro: Brinque-book, 1995.

SAYÃO, Deborah. Educação Física na educação infantil: riscos, conflitos e controvérsias. **Motrivivência**. Ano XI, n. 13, nov. 1999.

\_\_\_\_\_. **Educação Física na pré-escola: da especialização disciplinar à possibilidade de trabalho pedagógico integrado**. 1996. Dissertação (Mestrado) – CED/UFSC, Florianópolis, 1996.

SILVEIRA, Guilherme C. F. da e PINTO, Joelcio F. Educação Física na perspectiva da cultura corporal: uma proposta pedagógica. **Revista Brasileira de Ciências do Esporte**. Campinas: Autores Associados, v. 22, n. 3, p. 137-150, maio, 2001.

SOARES, Carmen L. Educação física escolar: conhecimento e especificidade. **Revista Paulista de Educação Física**, supl. 2, p. 6-12, 1996. Disponível em: <http://boletimef.org/biblioteca/2770> Acesso em: 18.04.2011.

VAGO, Tarcísio Mauro. Intervenção e conhecimento na escola: por uma cultura escolar de Educação Física. In: GOELLNER, Silvana. (Org.) **Educação Física/Ciências do Esporte**. Intervenção e conhecimento. Florianópolis: Colégio Brasileiro de Ciências do Esporte, 1999.

VAGO, T. M. . A Educação Física na cultura escolar: discutindo caminhos para a intervenção e a pesquisa. In: Valter Bracht; Ricardo Crisório. (Org.). A Educação Física no Brasil e na Argentina. Campinas; Rio de Janeiro: Autores Associados; PROSUL, 2003, v. , p. 197-221.

WARSCHEVER, Cecília. O registro. In: **A Roda e o Registro**. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1992. (FE: 371.104 W261r)