



**CÓDIGO: EF951**

**NOME: ÉTICA E CIDADANIA**

**OF:S-6 T:002 P:000 L:000 O:000 D:000 HS:002 SL:002 C:002 AV:N EX:S FM:75%**

**Ementa:**

Discutir o papel da ética, da moral e da cidadania no contexto da sociedade destacando a sua relação com a atividade física, esporte e lazer. As questões éticas e o profissional de Educação Física.

**Objetivos:**

Oportunizar a discussão das temáticas ética, moral e cidadania no contexto da sociedade destacando a sua relação com a atividade física, esporte e lazer e na atuação do profissional.

**Estratégias:**

Aulas teóricas e discussões de temas. Apresentação de convidados.

**Critério de Avaliação:**

Participação nas aulas e trabalho escrito.

Construção dos conceitos de: Ética, Moral e Cidadania.

Introdução à Legislação Brasileira relativa aos direitos e deveres individuais e coletivos.

Compreensão desses elementos em um processo de formação.

Construção do conceito de responsabilidade social.

Discussão dos principais indicadores sociais:

IDH mundial

IDH nacional e municipal

Índice de Gini

Distribuição de Renda – PIB e PIB per capita.

Gasto nacional com educação.

Analfabetismo no Brasil e no mundo

Analfabetismo Funcional

Empregabilidade X nível de escolaridade.

A questão do gênero e sua relação com a empregabilidade.

Evolução da renda nacional do brasileiro e suas diferenças regionais.

Condições de moradia, acesso a água e rede de esgoto no Brasil.

Gasto Nacional com saúde.

Mortalidade Infantil no Brasil e suas regiões como indicador universal de desenvolvimento humano.

Implicações da alta mortalidade Infantil no padrão de saúde do país.

Mortalidade Geral (por causas definidas) no Brasil e comparativo com países desenvolvidos, em desenvolvimento e subdesenvolvidos.

Discussão do padrão de saúde do Brasil em relação a outros países em desenvolvimento e desenvolvidos.

Globalização e a qualidade de vida

Fome no Brasil: a produção de alimento e as perspectivas de superação

Parâmetros éticos e cidadãos na preservação e sustentabilidade do meio ambiente e da ecologia



CÓDIGO: EF951

NOME: ÉTICA E CIDADANIA

**Bibliografia:**

- R. ALVES, *Conversas com Quem Gosta de Ensinar*. São Paulo, Ars Poética, 1995.  
\_\_\_\_\_. *Conversas sobre Educação*. Campinas, Versus, 2003.
- R. CASTEL., *As Metamorfoses da Questão Social: uma Crônica do Salário*. Ed. Vozes, 1998.
- L. BARTOLOME, *Educação no Século XXI: Os Desafios do Futuro Imediato*. Porto Alegre, Artes Médicas Sul, 2000.
- P. BOURDIEU, CHAMPAGNE, P., *Os Excluídos do Interior*. In: NOGUEIRA, M. A.; CATANI, A. (Org.). *Escritos de educação*. Petrópolis, Vozes, 1998.
- P. BOURDIEU, PASSERON, J. C., *A Reprodução: Elementos para uma Teoria do Sistema de Ensino*. 3ª ed. Rio de Janeiro, Francisco Alves, 1992.
- J. C. BRAGA, GOES S. G., *Saúde e Previdência: Estudos de Policia Social*. São Paulo, Hucitec, 1981.
- BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Vigilância em Saúde. Departamento de Análise de Situação em Saúde. *Saúde Brasil 2005: Uma Análise da Situação de Saúde no Brasil*. Brasília, Ministério da Saúde, 2005.
- G. W. S. CAMPOS, *Reforma da Reforma: Repensando a Saúde*. São Paulo, Hucitec, 1992.
- \_\_\_\_\_. E. E. MERHY, NUNES, E. D., *Planejamento sem Normas*. São Paulo, HUCITEC, 1989.
- L. C. O. CECILIO, *Inventando a Mudança na Saúde*. São Paulo, Editora Hucitec, 1991.
- ARI CIPOLA, *O Trabalho Infantil*. São Paulo, Publifolha, 2001.
- P. DEMO, *Educação & Conhecimento: Relação Necessária, Insuficiente e Controversa*. Petrópolis, Vozes, 2000.
- G. DIMEINSTEIN, *O Mistério das Bolas de Gude: Histórias de Humanos Quase Invisíveis*. Campinas, Papirus, 2006.
- \_\_\_\_\_. *O Cidadão de Papel. A infância, a Adolescência e os Direitos Humanos no Brasil*. Editora Ática, São Paulo, 1999.
- \_\_\_\_\_. *Aprendiz do Futuro. Cidadania hoje e amanhã*. Editora Ática, São Paulo, 1997.
- Estatuto da Criança e do Adolescente*. Brasil, Constituição de 1988.
- P. FREIRE, *Pedagogia da Autonomia: Saberes Necessários à Prática Educativa*. São Paulo, Paz e Terra, 1998.
- P. FREIRE e HORTON, M., *O caminho se Faz Caminhando: Conversas Sobre Educação e Mudança Social*. Petrópolis, Vozes, 2002.
- G. FRIGOTTO, *Educação e a Crise do Capitalismo Real*. São Paulo, Cortez, 1996.
- IBGE. Censos 2000, 1980 e 1960. Rio de Janeiro, IBGE, 1960, 1980 e 2000.
- IBGE/IPEA/Fundação João Pinheiro e PNUD/ONU. *Novo Atlas do Desenvolvimento Humano no Brasil*. Brasília, IBGE, IPEA, FJP e PNUD/ONU, 2002, 2003, 2004 e 2005.
- T. S. KUHN, *A Estrutura das Revoluções Científicas*. São Paulo, Perspectiva, 1996.
- C. G. MELLO, *Saúde e Assistência Médica no Brasil*. São Paulo, CEBES/Hucitec, 1977.
- E. E. MERHY, *O SUS e um dos Seus Dilemas: Mudar a Gestão e a Lógica do Processo de Trabalho em Saúde (um ensaio sobre a micropolítica do trabalho vivo)*. In: TEIXEIRA, S. M. F. (Org.). *Democracia e saúde a luta do CEBES*. São Paulo, Lemos, 1997.
- M. C. S. MINAYO, *Os Muitos Brasis: Saúde e População na Década de 80*. São Paulo, Hucitec, 1999.
- DULCE CHAVES PANDOLFI, *Cidadania, Justiça e Violência*. Editora Fundação Getúlio Vargas, Rio de Janeiro, 1999.



**FACULDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA  
PROGRAMA DE DISCIPLINA**



**CÓDIGO: EF951**

**NOME: ÉTICA E CIDADANIA**

M. POCHAMANN & AMORIM, R. (Orgs), *Atlas da Exclusão Social no Brasil*. São Paulo, Cortez Editora, 2002.

MARCIO POCHAMANN (Org), *Desenvolvimento, Trabalho e Solidariedade: Novos Caminhos para a Inclusão Social*. São Paulo, Cortez Editora/Fundação Perseu Abramo, 2002.

B. S. SANTOS, *Pela Mão de Alice: O Social e o Político na Pós-Modernidade*. São Paulo, Cortez, 2000.

\_\_\_\_\_ *Um Discurso Sobre as Ciências*. Edições Afrontamento, 1987.

\_\_\_\_\_ *Introdução a uma Ciência Pós-Moderna*. Rio de Janeiro, Graal, 1989.

P. S. VÁZQUEZ, *Ética*. Rio de Janeiro, Editora Civilização Brasileira, 1978.