

## RESUMO DA REUNIÃO DA COMISSÃO DE ENSINO DE GRADUAÇÃO

12 de agosto de 2020

RESUMO DA REUNIÃO ORDINÁRIA DA COMISSÃO DE GRADUAÇÃO DA FACULDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA DA UNICAMP, realizada em 12 de agosto de 2020, às 14h00, por meio digital (*Google Meet*), presidida pelo Prof. Dr. Sérgio Settani Giglio, Coordenador de Graduação. Estiveram presentes os Professores: Laurita Marconi Schiavon, Coordenadora Associada de Graduação; Renato Barroso da Silva, do Departamento de Ciências do Esporte; Lígia de Moraes Antunes Corrêa do Departamento de Estudos da Atividade Física Adaptada da Faculdade de Educação; Mário Luiz Ferrari Nunes, do Departamento de Educação Física e Humanidades; Eliana Ayoub, representante da Faculdade de Educação e os Representantes Discentes, Vinícius Pereira Chieppe, do curso 27 e Luan Maynny Silva Avelino, do curso 45.

### **Pauta:**

- **Resumo da reunião do dia 08 de julho de 2020:** Profa. Eliana indica algumas correções na transcrição de sua fala. Após o resumo foi aprovado.
- **Discussão sobre avaliação e presença segundo semestre 2020:** O discente Vinícius pediu a inclusão deste assunto na pauta, tendo em vista a grande demanda dos estudantes referente às divergências ocorridas no 1º semestre quanto a forma em que as atividades foram realizadas. Diante disso pergunta se há alguma definição por parte da graduação da FEF e/ou a DAC se as atividades do 2º semestre serão síncronas ou assíncronas. Após explicação do discente sobre o assunto verificou-se que não se trata de assunto para pauta deslocando o item para os informes.
- **Reconsideração de Matrícula - Julie Coraça Figueiredo - RA148690:** Prof. Sérgio faz a leitura da justificativa do pedido da aluna e abre para discussão. Prof. Mário manifesta-se favorável tendo em vista que duas das disciplinas solicitadas são de sua responsabilidade e por faltar somente um semestre para aluna concluir o curso. O discente Luan pede a palavra e menciona que neste caso da Julie, recorda que anteriormente a aluna fez o pedido de reconsideração de matrícula que foi negado pela Comissão. Mas na época ela pedia a reconsideração de matrícula para estender o prazo dela na Universidade e por isso solicitar uma bolsa. Entende que mesmo tratando da mesma aluna o pedido dela é diferente agora, por essa razão não vê motivos para negar. Prof. Renato manifesta-se dizendo que se o pedido dela já havia sido negado anteriormente pela a Comissão, entende que não se deve mudar de posição, uma vez que o pedido dela parece ter sido ajustado para ser aprovado. Profa. Eliana se manifesta a favor da aprovação do pedido da aluna. Profa. Laurita entende que talvez a justificativa de suas desistências seja devido à dificuldade em conciliar as demandas profissionais com os estudos, tendo em vista que é o segundo diploma. Portanto, considerando que ela já tem o bacharelado e que só falta um semestre para ela se formar, entende que tirar essa oportunidade de uma pessoa que já está inserida no mercado de trabalho é tirar a chance de um profissional da área da Educação Física formado pela Unicamp de se inserir efetivamente no mercado. Após Prof. Sérgio abre para votação: 6 votos favoráveis e 1 voto desfavorável.

## Informes:

- **Discussão sobre avaliação e presença segundo semestre 2020:** Prof. Sérgio retoma este item que foi deslocado para os informes, conforme esclarecido acima e responde que a Comissão Central de Graduação (CCG) indica que o 2º semestre continuará de forma remota mas não informa nenhuma diretriz relacionada às atividades dos docentes. Portanto, os docentes terão autonomia para fazer da melhor forma essa interação com os alunos. O discente Vinícius reforça o esclarecimento quanto às atividades assíncronas, como por exemplo, as aulas serão ao vivo ou gravadas? Prof. Mário se manifesta, pois entende que essa demanda dos alunos não procede, tendo em vista que independentemente de pandemia ou não os alunos estão inscritos para estarem disponíveis no período em que optaram. O docente deve estar no horário para dar aula e a opção de gravar é de cada docente. Essa flexibilização não está em pauta. Profa. Laurita se posiciona também não favorável à flexibilização do horário e esclarece que quando grava suas aulas é somente por conta da dificuldade de alguns estudantes com a internet. O discente Luan pede aos docentes que tenham um pouco mais de flexibilização, pois além dos alunos terem dificuldade com a internet, também há aqueles estudantes que têm filhos e trabalhos domésticos que antes da pandemia eram mais facilitados. Prof. Sérgio reforça que os docentes também têm problemas com internet, filhos e trabalhos domésticos e mesmo assim precisam se organizar para estarem no horário para ministrar a aula. Prof. Sérgio informa que mandará um e-mail aos docentes para que no primeiro dia de aula eles informem aos discentes como serão feitas suas atividades. Pede também que o Prof. Renato, Prof. Mário e Profa. Lígia reforcem este pedido aos demais docentes nas reuniões de departamentos.
- **Apresentação proferida pelo Prof. Rafael Dias - Assessor da DERI, acerca do apoio ao oferecimento de disciplinas em inglês:** Prof. Sérgio informa que na última reunião da Comissão Central de Graduação (CCG) o assessor da Diretoria Executiva de Relações Internacionais (DERI), Rafael Dias, solicitou apoio ao edital para oferecimento de disciplinas em inglês pelos docentes das unidades. A proposta foi elogiada de modo geral mas não desacoplada de muitas críticas que versaram basicamente em: porque oferecer somente a disciplina de inglês e não espanhol tendo em vista que estamos na América Latina; porque investir em um edital e não em uma ideia base tanto para os docentes quanto para os estudantes, sendo mais interessante cursos de capacitação do que uma disciplina de inglês. A CCG diz que deve ser pensado nas duas coisas, porém há uma dificuldade enorme do Centro de Estudos de Línguas (CEL) em ministrar estas aulas tendo em vista a quantidade de aposentadorias nos últimos anos.
- **Roda de Conversa com o tema - Pandemia, desigualdades e racismo: o que você tem a ver com isso professor(a)?** : Profa. Eliana informa que o evento acontecerá no dia 13/08/2020 às 19h, cujo objetivo é dialogar sobre temas relacionados às desigualdades e ao racismo no contexto atual da pandemia do covid-19. Informa também que a Unicamp está com uma grande equipe envolvida no PIBID – Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência, programa da CAPES/MEC que tem por finalidade o fomento à iniciação à docência. E este ano a Unicamp entrará em outro programa da CAPES chamado de Residência Pedagógica. O Prof. Mário é o coordenador do PIBID da Faculdade de Educação Física e a profa. Elaine da FEF junto com o Instituto de Geociências participam da Residência Pedagógica. O contingente

inicial de bolsas pedidas para Educação Física eram de 24, mas com os cortes terá somente 8 vagas com bolsas e duas vagas como voluntários. A Unicamp tinha se organizado para iniciar as aulas remotas em setembro, porém a CAPES divulgou ontem através de uma portaria a prorrogação do prazo de início para outubro ou novembro. O PIBID é um programa que os alunos podem entrar ou sair das atividades sem período fixo. Já a Residência Pedagógica é desenvolvida em três blocos de seis meses. Portanto o aluno que inicia naquele bloco precisa ficar pelo menos seis meses, pois caso contrário precisa devolver a bolsa. Assim, com essa prorrogação do início das aulas para outubro ou novembro, os alunos que foram selecionados não poderão participar da Residência Pedagógica, pois não conseguirão cumprir os seis meses tendo em vista que estarão desligados da universidade. Por conta disso está uma grande discussão tendo em vista que o programa envolve mais de 250 universidades.

- **COMVEST:** Profa. Laurita informa que na última reunião da Comvest foi divulgado que a Unicamp não terá vagas do ENEM para o próximo ano, tendo em vista que as datas do ENEM foram postergadas, o que impossibilita realizar esta seleção antes da data de início das aulas da Unicamp. Porém, todas as vagas que eram destinadas ao ENEM foram transformadas em cotas (para estudantes de escolas públicas, pretos e pardos etc). No dia 13/08 haverá outra reunião da Comvest onde será discutido sobre o Vestibular Indígena, cuja a proposta será realizá-lo no 2º semestre/2020 e que neste período fossem realizadas somente disciplinas de acolhimento aos indígenas e uma única disciplina do curso específico de cada um. Somente em 2022 eles entrariam na grade horária de uma forma mais ampla.

Esgotados os assuntos o Prof. Sérgio agradeceu à Comissão pela participação e contribuição encerrando a reunião às 15h18m.