

## LISTA DOS RESUMOS APROVADOS

RESUMOS
O prazer pela leitura: do interior da escola para sua comunidade Ferrarotto, Luana – LOED/UNICAMP
Entre livros, brincadeiras e tecnologia- Flávia Martins Guimarães Fung
O pequeno príncipe em: um planeta de múltiplas linguagens - Thayse Polidoro João (Prefeitura de Vinhedo)
O desafio de se repensar a escola e o papel do educador- Amanda Magalhães Serrano (FACAMP)
Análise da produção de conhecimento em Educação sobre EI nas temáticas corpo, gênero e gesto: uma proposta de pesquisa - Rosana Mancini Vieira ; Helena Altmann (FEF-UNICAMP)
Alimentação: diretrizes técnicas x hábitos culturais - Anna Flavia Santos Araújo
Relato de experiência: trabalho integrado e vivências artísticas nos anos iniciais -Cibele Cristina Santieff Tamires Pastore Bernardi (Escola ATIVA-Campinas)
O brincar e o espaço coletivo de brincadeiras: entre limites e possibilidades na educação infantil - Aline Aparecida Akamime Silvana Ortiz Vieira Ruiz (Prefeitura de Campinas)
Alfabetização e multiletramentos no ensino fundamental I: Propostas de uma pesquisa-ação -Célia Regina Fialho Bortolozo
“Educação para todos?” - a (quase) invisibilidade da primeira infância no discurso da educação especial -Fernanda Cristina De Souza (doutoranda USP)
Conhecendo e Brincando com o Fuleco: Discutindo a Copa do Mundo na Educação Infantil-SANTOS, Aline Rodrigues (Prefeitura de Vinhedo)
Lutas na escola: relatos de experiência sobre a aplicação de uma metodologia pautada no jogo - Marcos Paulo Vaz de Campos Pereira Orientador: Professor Dr. Alcides José Scaglia (UNICAMP/FCA/LEPE)
Educação ambiental e a alimentação saudável - Rosana Aparecida do Nascimento Souza Ramos e Wanessa Cristina Albieri B. Benedito (Creche da área da saúde/UNICAMP)
Ludicidade, educação e saúde compreendendo o processo de saúde/doença/morte com a criança pequena - Profa. Dra. Angela do Céu Ubaiara Brito; Profa. MSc. Anna Valeska Procópio de Moura Mendonça (Universidade Estadual do Amapá - UEAP)
PNAIC - voz dos professores - João Ricardo Araújo Dos Santos; Laise Brandão Nogueira Borges; Luciana Flávio Das Neves Teramoto (UNIFEV)
As relações de gênero na Educação Infantil: um olhar sobre a prática docente.- Raquel Aparecida Batista (USP)
Educação: Ideologia ou Emancipação? Uma análise da Matriz Curricular da Rede Municipal de Ensino de Sorocaba-Sara Aparecida Pereira Antônia Gouvêa da Silva (UFSCAR-Sorocaba)
Avaliação motora na educação infantil - Talita Gomes Espíndola Ademir De Marco
Vivencia e diversidade: caminhos da educação - Juliana Cristina Mattos Aguiar Negrissolli
Educação física- planejamento pedagógico integrado com a educação física.- Janini Leite Diniz (FEF-UNICAMP)
Uma proposta pedagógica de educação física escolar para o ensino básico - Fernando Lucas Félix (UNIMEP)
Um ensaio com profissionais das instituições de Ensino infantil em uma cidade do interior do Estado de São Paulo-Alexandre Freitas de Carvalho; Rute Estanislava Tolocka (UNIMEP)
A educação física na educação infantil e as relações de gênero: educando crianças ou meninos e meninas? - MARIANO, Marina (autora) ALTMANN, Helena (co-autora) (FEF-UNICAMP)
Contando histórias e cativando corações - Melany Rezende Paese; Bárbara da Silva; Simone Cintra (UFSC/LITERALISE)
Alfabetizar Letrando: Desafio nos Anos Iniciais - Maria Fernanda Berto
O ECA: percepções e desenhos de crianças de uma escola pública de ensino fundamental-Izabella Mendes Sant’Ana e Lúcia Veiga Schermack (UFSCAR-Sorocaba)
Saúde na escola sob a perspectiva das professoras de educação infantil-Mariane do Rosário Crespo Orientador: Prof. Dr. Ademir de Marco (FEF/UNICAMP)
Acessibilidade nas instituições de ensino infantil a partir do olhar de docente - Mateus Aparecido Stahl Aline Granzotto Eduardo Pereira Ramos José Ricardo Auricchio Rute Estanislava Tolocka (UNIMEP)

# FÓRUNS PERMANENTES

Possíveis repercussões da provinha Brasil nas praticas curriculares da educação infantil - Daniele Lenharo Appolinário (PUC-Campinas)
PNAIC - Alfabetização na perspectiva do Letramento - João Ricardo Araújo Dos Santos Laise Brandão Nogueira Borges Luciana Flávio Das Neves Teramoto (UNIFEV)
Pistas - Luana Roncoleta; Maira Franco Tangerino; Marilene Oliveira (CEDUC)
Análise sócio-história do programa educiança, uma política pública de ação afirmativa de educação infantil - Profª Drª Lindabel Delgado Cardoso Orientador: Prof. Dr. Antonio Carlos Caruso Ronca (PUC/SP)
Neurociência: uma nova possibilidade - Ariana Paula Freitas dos Santos; Cleide Oliveira Fernandes (Prefeitura de Campinas)
Compartilhar- somar- multiplicar: ações pedagógicas que contribuem para a superação do racismo.- Beatriz Regina Barbosa (DIS-UNICAMP)
Música no Prodecad - Alex Ado Soares ; Juscelina Umbelina Da Silva; Kátia Regina Di Federico; Leandra De S. Barbosa Contin; Renata Camargo Gomes ; Thaís De Souza Silva Freitas (UNICAMP)
Avaliação de um planejamento pedagógico para o centro de convivência infantil - ceci/unicamp-Giovanna Sayuri Garbelini Ota Ademir De Marco (FEF/UNICAMP)
AS MÚLTIPLAS LINGUAGENS:PINTANDO o DINO-Benedita de Lourdes Motta Silva Tereza Joana Costa (DEDIC)
As coisas vistas de cima-Benedita De Lourdes Motta Silva (DEDIC)
Brincando com o corpo e com a natureza: imaginação e interação no “santuário ecológico” da escola.- Débora Jaqueline Farias Fabiani (FEF-UNICAMP)
O desenho de meninas e meninos na educação infantil discussões sobre as culturas, relações e experiências da infância - Daniele Duarte Pimenta (UNIFESP)
O espaço físico como favorecedor das brincadeiras e interação entre os bebês - Rejane Menezes de Oliveira; Gisele de Oliveira Franco Bispo; Paula Salustiano Leite (CEDUC)
As possibilidades do brincar com materiais não estruturados - Nieve Ribeiro Perez Dios (Escola Stagium)
Contos, versões e criações: do imaginário ao processo criativo - Cecilia Alejandra Rodríguez Parra da Silva (CECI - DEDIC/ DGRH/ UNICAMP)
Trabalhando o meio ambiente com os bebês na creche - Suellen Pierri Valéria Ramalheira (Creche Área de Saúde – UNICAMP)
Sobre peraltagens e despropósitos de crianças pequeninhas na organização dos espaços- Vanessa Lima da Silva, Jéssica Katiúscia de Lima e Vânia Freire de Mendonça Brega (Prefeitura de Campinas)
"Colorindo o Parque"- Ana Lúcia P. Caumo; Cecília Felipini Silva; Ivonete Cristina S. Ribeiro; Marina Charaba Santos et al (UNICAMP/DEDIC/CAS)
Escolarização e destruição da experiência na educação infantil - Eduardo Pereira Batista (Prefeitura Municipal de Vinhedo)
Abordagem da educação corporal na educação infantil - Wagner Porto Rego Junior; Rute Estanislava Tolocka (UNIMEP)
Relações Interpessoais na Educação Infantil- Karina de Oliveira Sandra Mara de Oliveira Cruz (Creche da área da saúde/UNICAMP)
Tempo e espaço na educação infantil pública: inventando possibilidades - Ana Cristina Baladelli Silva Aliane Francisco Mendes Dilene Correia de Lima Cardozo da Silva (Prefeitura de Sorocaba)
PROJETO adaptação/acolhimento: a chegada dos bebês à creche - Carla de Oliveira Luciene Peccin (DEDIC-UNICAMP)
Caixa de Areia - Luana Roncoleta Maira Tangerino (CEDUC)
Reavivando nossos parques: uma proposta de cantos para brincadeiras no parque - Ana Lúcia Pandolfi Caumo et al (Creche da área da saúde/UNICAMP)
Desvendando novas sensações na educação infantil - Iraci Rodrigues Vilas Boas Marli Rodrigues Armellin Patrícia Andréa Gurgeira Rosana Gurita Nunes (UNICAMP/DGRH/DEDIC/CAS)
Jogo, Infância e Educação Física: uma abordagem pedagógica - Rogério de Melo Grillo Elaine Prodócimo (FEF-UNICAMP)
Atividades folclóricas e regionais na educação infantil: brincar é coisa séria! - Natália Cristina Do Prado; Bruna Varoto Da Costa (Prefeitura de Vinhedo)
No tempo dos dinossauros - Michelle Cezarini Santos Momento Marcia De Oliveira Rocha (CECI – DEDIC/DGRH – UNICAMP)
Relato de Experiência com disciplinas voltadas para o movimento corporal no Curso de Pedagogia da UFT - Vitor Antonio Cerignoni Coelho
Seqüência Didática: Cesta poética - Gisélia Oliveira de Sá Neves (Faculdade de Arujá)
CRICRI: um espaço para a criança criar- Camilla Amaral Pereira - Fernanda Raffi Menegaldo - Prof. Dr. Ademir De Marco (FEF-UNICAMP)
“Dona mariquinha, pode entrar”: Adentrando o cotidiano de uma sala de maternal - Juliana Aline Gomes Viana (Prefeitura de Vinhedo)
TECENDO INFÂNCIA(S) (Re) significando o nosso olhar através da obra de Sebastião Salgado. - Karina de Melo Pinto



# FÓRUNS PERMANENTES

e Mirela Pedrini Viero (Prefeitura de Porto Alegre/RS) DESAFIOS DO MAGISTÉRIO
Música clássica na educação infantil...pode ser divertido : ) - Marta Raquel De Araújo Lima Moreira (Prefeitura de Campinas)
Brincadeiras com água: o fascínio da fluidez- Ana Paula Perlini Rosemar Neves (CEDUC)
Na trilha dos trilhos - Maira Franco Tangerino (CEDUC)
As escolhas estéticas das crianças - Fátima Meneguello Luana Roncoletta Maíra Franco Tangerino Taís Barbosa (CEDUC)
Olhares Sensíveis Possibilitam o Encontro com a Pedagogia Freinet - Flávia Maria A. Ordine P. Duhamel Patrícia Sanches Bodine Roseana Daminelli Gomes Rubia Cristina Cruz (Prefeitura de Campinas)
Análise das atividades cotidianas de Instituições de Ensino Infantil - Jéssica Eloá Poletto Camila Bruzasco de Oliveira Isabella de Oliveira Freguglia Larissa Rodrigues Cardoso Daniela Pascoal de Andrade Rute Estanislava Tolocka (UNIMEP)
O que chega pela televisão? as influências da mídia nas Construções culturais das crianças que vivem em áreas Rurais do agreste pernambucano- Beatriz Nogueira Marques De Vasconcelos (FE/UNICAMP)
A inclusão de alunos especiais da educação infantil em escolas ribeirinha na amazonia amapaense - Edielso Manoel Mendes De Almeida Tatiane Nunes Valente (Universidade do Estado do Amapá)
Circuitos lúdicos com crianças de 1 e 2 anos: experiências do programa institucional de iniciação à docência – PIBID - Gabriela dos Santos Elias, Estefani Divino de Melo e Isabel Porto Filgueiras. (Universidade Presbiteriana Mackenzie)
Criação de um espaço pedagógico interdisciplinar na educação infantil com a participação do profissional de educação física - Thalita Cassettari Campos Orientador: Ademir De Marco (FEF-UNICAMP)
As múltiplas linguagens e o saber histórico nos anos iniciais - Elvis Roberto Lima da Silva (PUC/SP e PMSP)
O que podem as caixas de papelão?: brinquedos e brincadeiras na creche - Beatriz Holanda Leite de Brito Deborah Guerreiro Eva Fátima Santana Gonçalves Gabriela Mero Salvador (UMESP)
A política de educação e formação em Campinas/SP (1993-996): o lugar da educação infantil - CASSAN, Elaine Regina (Prefeitura de Campinas)
Possibilidades de documentação na educação infantil- Rosineide Santos da Silva, Daniele Pires da Silva (DEdIC – DGRH/ UNICAMP)
A construção de uma pedagogia da infância no Brasil: Um novo olhar para educação da criança pequena (1990-2010)- Janaina Cacia Cavalcante Gonçalves da Silva - UNIFESP
Movimento e brincar: contribuições do PIBID na formação de educadoras da infância - Isabel Porto Filgueiras - Universidade Presbiteriana Mackenzie
O contexto da educação infantil e a criação do Fundef na década de 90 - Sebastião Monteiro Oliveira - PPGE/UNINOVE
Profissionais da educação infantil: dilemas e desafios no primeiro ano da carreira docente. - Andreza Gessi Trova – UNINOVE
Jogos, brinquedos e brincadeiras: a formação do educador infantil de instituições filantrópicas de Londrina-PR. - Valéria Queiroz Furtado; Marilícia Witzler Antunes; Palmieri; Daniele Evangelista Sita; Lauane Rafaela de Brito Campos; Marcela das Neves Burgos; Mariana Mateus de Oliveira (UEL)

