

## **A TEORIA DO “TEACHING FOR UNDERSTANDING” (ENSINAR PARA COMPREENSÃO) COMO FUNDAMENTAÇÃO DE AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR**

VECCHI, Rodrigo Luiz; NISTA-PICCOLO, Vilma Lení, Universidade São Judas Tadeu, São Paulo, SP, Brasil, [mestrandovecchi@uol.com.br](mailto:mestrandovecchi@uol.com.br)

Saber exatamente o que queremos que nosso aluno compreenda de um determinado conteúdo, saber quais os meios que podemos usar para ajudá-los a atingir a compreensão de um conhecimento, saber como delinear os processos para o progresso dos alunos sobre um tema, são questões altamente significativas que devem acompanhar o cotidiano do professor. Esses questionamentos nos fazem refletir sobre a importância da elaboração de propostas de aulas de Educação Física coerentes com o perfil do aluno que queremos formar. Buscamos processos pedagógicos que dessem conta das diferenças individuais e encontramos nos estudos da teoria "Teaching for Understanding" (Ensinar para Compreensão - EpC) um suporte adequado para fundamentar as propostas de conteúdos e métodos para a Educação Física escolar. Com o objetivo de analisar como são as aulas de Educação Física escolar, fundamentadas nessa teoria, entrevistamos quatro professores dessa disciplina, que ministram aulas em um colégio que pauta seu ensino no EpC. Após uma análise interpretativa dos discursos dos sujeitos entrevistados, numa abordagem qualitativa, essa pesquisa pode demonstrar o quanto a teoria do EpC contribui para que os professores se preocupem mais com o quê e como ensinar. O próprio discurso dos docentes expressa o quanto se tornaram mais reflexivos em relação à sua atuação no âmbito escolar. Foi possível perceber que desenvolver propostas motoras que objetivam a compreensão do conhecimento dos alunos, pode trazer resultados que facilitam o processo ensino-aprendizagem. Com esse estudo, detectamos que a teoria do Epc, dentre muitos aspectos positivos que possui, também contribui para que os docentes possam se preocupar com a individualidade dos seus alunos, respeitando as suas diferentes potencialidades.

Apresentação Oral

Equipamento: Data Show

Área Temática: D3 (Pedagogia do Movimento)