

CONSCIÊNCIA CORPORAL NA ESCOLA

1.Thais Adriana Cavalari, 2.Adilson Nascimento de Jesus, Faculdade de Educação Física – UNICAMP, Campinas, SP, Brasil., thais_adriana@yahoo.com.br

Introdução: O estudo intitulado *Consciência Corporal na Escola* relata o processo de desenvolvimento de uma Educação Física diferenciada, sustentada por vivências de consciência corporal, desenvolvidas em aulas de educação física escolar de 1ª a 4ª séries do Ensino Fundamental da Rede Pública do Município de Campinas. **Objetivo:** Considerando a experiência da professora/pesquisadora na área de consciência corporal, somada a situação observada inicialmente na escola, na qual os alunos identificavam as aulas de Educação Física apenas como um espaço/tempo para “jogar bola”, este projeto teve como objetivo buscar um outro caminho de atuação, viabilizando aos alunos uma vivência diversificada, através de uma prática que buscasse ver o ser humano, e não apenas sua dimensão física. Para privilegiar essa corporeidade nas aulas, sugere a utilização de procedimentos provenientes de práticas de consciência corporal.

Metodologia: A revisão bibliográfica adicionada a vivência da pesquisadora, deram suporte a pesquisa qualitativa de campo, caracterizada por uma observação participante, que se utilizou das anotações das observações em diário de campo, e das redações, desenhos e pinturas elaborados pelos alunos, associados aos depoimentos dos participantes sobre os temas desenvolvidos, para a interpretação do fenômeno estudado: o desenvolvimento da consciência corporal em aulas de educação física escolar. **Resultados:** Apesar da resistência inicial dos alunos de experimentar algo novo, principalmente o autotoque e o toque, foi observado que no decorrer do processo os participantes apresentaram maior disponibilidade através de maior participação, interesse e envolvimento com a prática, permitindo-se tocar e serem tocados, apontando indícios do despertar da consciência, através do desenvolvimento do autoconhecimento e do aumento da capacidade de autoobservação e de reflexão. **Conclusão:** Este estudo nos alerta sobre a necessidade e a possibilidade da utilização de práticas diferenciadas no ambiente escolar. Revela a importância do desenvolvimento da consciência, tanto do professor como do aluno, demonstrando que embora a hereditariedade faça de nós indivíduos, a sociedade tenta nos massificar, procurando fazer-nos iguais a todo mundo, sendo também papel da escola auxiliar o processo de desenvolvimento da personalidade, despertando o aluno para consciência de si próprio. Neste contexto, aponta as práticas de consciência corporal desenvolvidas em aulas de educação física escolar como um caminho possível para este despertar, para o autoconhecimento e para o desenvolvimento do ser.