

Natação para bebês e o desenvolvimento cognitivo

Profa. Dra. Maria Cecília Lieth Machado Bonacelli
Docente da Faculdade de Jaguariúna - FAJ

Vários estudos apontam que a natação ou atividades aquáticas para bebês, pode colaborar para a saúde de uma maneira geral, seja nos aspectos físicos, emocionais e/ou afetivos.

Este estudo tem como objetivo principal, verificar como a natação para bebês pode colaborar com o desenvolvimento cognitivo.

Por meio de uma revisão bibliográfica, fizemos um levantamento histórico e também relamos, de um modo geral, os benefícios da natação para bebês. Enfocamos o que vem a ser a Teoria da Cognição e como a mesma pode colaborar para o desenvolvimento geral do bebê. Por último, abordamos algumas atividades práticas no ambiente aquático.

Segundo dados bibliográficos, em 1939, surgiu na Austrália o primeiro artigo sobre os benefícios da natação para bebês. Na Alemanha, 1967, iniciou-se um estudo sobre a influência da natação no desenvolvimento global da criança. Também nos anos 60, na Rússia, iniciou-se um trabalho com bebês, no meio líquido, logo após o nascimento. Tal método gerou muitas críticas, pois os bebês eram colocados em água com temperaturas muito baixas. Nos Estados Unidos, devido ao aumento de piscinas em ambientes domésticos e acidentes com crianças, também em 1960, começou haver uma preocupação maior com as atividades aquáticas. No Brasil, alguns estudos começaram a aparecer na década de 60, porém cheios de mitos e preconceitos. Somente nos anos 80 é que surgiram as primeiras publicações científicas sobre o assunto.

Sabe-se que os benefícios da natação para bebês são muitos, desde a melhora do desenvolvimento neuro-motor, melhora do fortalecimento muscular, aumento da capacidade cardíaca, maior mobilidade às articulações, estimula o sono mais tranquilo, melhora do apetite, reforçar a relação mãe/filho, e propiciar uma melhor socialização.

O objetivo central deste trabalho é verificar se a natação para bebês pode colaborar para o desenvolvimento cognitivo. Por meio de uma revisão bibliográfica, verificamos o que vem a ser a Teoria Cognitiva, embasada nos pensamentos de Jean Piaget. A Teoria Cognitiva tem maior preocupação no desenvolvimento do pensamento, da personalidade. Jean Piaget prestou contribuições significativas nessa área de estudo. Segundo ele, a criança não apenas recebe estímulos do meio ambiente, como também procura experimentar esse ambiente, vivenciá-lo. Piaget não desconsiderou o aspecto maturacional do desenvolvimento, ou seja, as bases biológicas, mas ele não acreditava que todo o desenvolvimento dependesse apenas de tais funções. Em seus estudos, Piaget constatou que as crianças exploram o meio ambiente, e que isso leva ao desenvolvimento cognitivo, ou seja, um ambiente rico e variado pode resultar num maior desenvolvimento mental.

Piaget também considerou importante a relação entre a mãe e o filho para o desenvolvimento cognitivo. Segundo ele, o brincar pode ser utilizado como um dos recursos para se trabalhar a atenção, a percepção, habilidades motoras e intelectuais, desenvolver a imaginação e relações sociais.

Neste trabalho, propomos algumas atividades práticas da natação para bebês, por meio de atividades lúdicas, musicadas e historiadadas.