

ESPORTE, EDUCAÇÃO FÍSICA E O ENSINO MÉDIO: O DISCURSO DOS PROFESSORES DA REDE PÚBLICA DA CIDADE DE OURINHOS (SP)

SANTOS, MARCO AURÉLIO GONÇALVES NÓBREGA DOS

O presente trabalho investigou a visão que o professor de Educação Física que atua no ensino médio tem sobre a aplicação do esporte em suas aulas na escola. Buscamos identificar qual a concepção atribuída ao esporte e à competição; verificar qual sentido da prática esportiva neste contexto; conhecer se a aplicabilidade deste tema tem sido geradora de conhecimento. Numa pesquisa do tipo qualitativa foram coletadas informações a partir de uma Ficha Diagnóstica das escolas, elaborada na Diretoria Regional de Ensino, além de uma entrevista semi-estruturada com esses profissionais. Uma pergunta geradora norteava a investigação: **Como você vê a relação Esporte / Educação Física?** As respostas obtidas foram interpretadas por meio da Técnica de Análise de Conteúdo, segundo Bardin (2004). O estudo consta de duas grandes etapas, sendo que na primeira está uma revisão bibliográfica sobre as questões que permeiam a prática esportiva na Educação Física escolar no ensino médio, e na segunda, o desenvolvimento metodológico desta pesquisa. Os critérios de inclusão dos participantes na pesquisa foram: a atuação no Ensino Médio em escolas públicas do município de Ourinhos e o aceite do professor e da escola em participar espontaneamente deste estudo a partir da assinatura do Termo de Consentimento Livre e Esclarecido (TCLE). Os resultados apresentados apontam o esporte relacionado aos seguintes temas: esporte e educação, que declara uma falta de compromisso por parte dos docentes; esporte e saúde, que se configura com equívocos conceituais; esporte e competição, que demonstra uma ênfase na prática seletiva; esporte como um aspecto cultural, visto como fundamental na contribuição com a cultura da sociedade; esporte na perspectiva das modalidades tradicionais, definido como únicas perspectivas de prática pedagógica e esporte e inclusão, que revela a predominância das atividades exclusivas aos mais hábeis.

Palavras-chaves: Educação Física escolar, Pedagogia do Esporte, Ensino Médio.

Trabalho subvencionado pela Secretaria de Educação do Estado de São Paulo – Projeto Bolsa Mestrado.

Natureza do Trabalho: Dissertação de Mestrado em Educação Física
USJT – Universidade São Judas Tadeu
São Paulo - SP

Tipo: Investigação Original.

This document was created with Win2PDF available at <http://www.win2pdf.com>.
The unregistered version of Win2PDF is for evaluation or non-commercial use only.
This page will not be added after purchasing Win2PDF.