

AS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA NO ENSINO MÉDIO: IMPLICAÇÕES NAS DISCUSSÕES SOBRE AS TEMÁTICAS APRENDIZAGEM E QUALIDADE DE VIDA

Rodrigo Castelo Branco de Andrade, Joaquim Antunes Neto. Graduando das Faculdades Integradas Metropolitana de Campinas do curso de Educação Física e Esporte. e-mail: rodrigobandrade@yahoo.com.br

O conceito de qualidade de vida engloba vários aspectos como social, afetivo, econômico, entre outros, por se tratar de VIDA, porém o foco será sobre o aspecto SAÚDE e tentaremos relacioná-lo no interior da educação formal. Dentro do âmbito escolar, sabemos que é na etapa do ensino médio da escolarização que ocorre o aprofundamento de idéias e a reflexão mais completa sobre a ação. Através de um questionário analisamos o índice de massa corporal (do aluno e familiares), questões sobre saúde e atividade física, vendo como foi tratado e como gostariam de ser tratados tais temas durante as aulas de Educação Física. Alunos de uma escola particular do ensino médio (alunos n=20; alunas n=15) participaram do estudo. Por meio de tratamento estatístico (teste ANOVA e pós-teste de Tukey), indicamos como valor de significância $p < 0.05$. Os resultados mostraram que a temática foi pouco explorada, e questões sobre obesidade, sedentarismo precoce e doenças crônico-degenerativas poderiam e devem ser tratadas com mais enfoque, visto os resultados e relacionando os mesmos com revisões bibliográficas pertinentes ao estudo.