

PÁRA-QUEDISMO, LAZER E SOCIEDADE.

Eder Matheos da Silva, Fabio Correa, Simone Marques da Silva, Antenor Junio Barbosa, Mariangela de Oliveira Zanin.

O pára-quedismo é um esporte considerado radical devido a grande quantidade de adrenalina que o organismo libera na sua prática. Com grande ascensão de esportes radicais, em especial do pára-quedismo, na região Noroeste Paulista, pessoas de diferentes classes sociais e faixas etárias buscam constantemente envolver-se nessa modalidade. A realidade obtida nessas experiências, captada de maneira sensível pelo corpo, traz em si uma organização, um significado, um sentido. Há um saber sensível, corporal, anterior as representações simbólicas, possibilitando os processos de raciocínio e reflexão. Desse modo, entendendo ser o lazer uma prática de livre opção que remete ao prazer, vivenciada no tempo disponível do trabalho, buscou-se como objetivo desse trabalho compreender o que leva essas pessoas a procurarem e aderir o pára-quedismo, e a relação que estas fazem com seu lazer. Com a metodologia utilizou-se de pesquisa bibliográfica e de uma pesquisa de campo, observando e entrevistando participantes do pára-quedismo dos municípios de São José do Rio Preto e Mirassol-SP. Os dados, analisados qualitativamente, mostram que os motivos que levam as pessoas a procurarem e a aderir o pára-quedismo se relacionam com as características do lazer, pois essa prática proporciona-lhes uma quebra de rotina, uma diminuição do estresse e o encontro com amigos e paqueras. Nessa relação, os praticantes também relatam que podem adquirir maior equilíbrio emocional e aprimoramento dos seus reflexos por meio do pára-quedismo, além de ser um importante meio de transcender e de liberar adrenalina, criando no corpo uma sensação de prazer e de satisfação pouco encontrada em outras atividades físicas. Conclui-se, portanto, que os locais que disponibilizam a prática do pára-quedismo são espaços escolhidos para o lazer, cabendo aos professores de educação física o trabalho de informar e orientar seus alunos sobre questões relacionadas ao lazer, a saúde, a consciência corporal e ao meio ambiente. A educação física, nesse sentido, deve possibilitar aos indivíduos o desenvolvimento de suas potencialidades, seja no âmbito esportivo ou no recreativo, tecendo como característica o novo, o risco, o desafio, a aventura, dentre outras.