

Título: Pedagogia do Esporte e Iniciação ao Futevôlei: uma proposta em longo prazo a partir da expansão das superfícies de prática do jogo.

Gustavo Henrique Vieira de Souza (UNIPINHAL)

Larissa Rafaela Galatti (FEF-UNICAMP/ UNIPINHAL)

O presente estudo tem por objetivo trabalhar a iniciação do Futevôlei – modalidade esportiva criada em 1965, na praia de Copacabana no Rio de Janeiro – não apenas em quadras de areia, mas também adaptá-lo a quadras de grama e cimento. A metodologia aplicada foi da Pesquisa-Ação, sendo que o futevôlei praticado na superfície original (areia) foi testado em duas outras superfícies: grama e cimento; a partir da observação das mudanças necessárias na dinâmica técnico-tática do jogo, estas foram aplicadas, tornando possível a prática do futevôlei mesmo em locais sem quadras de areia, caso da maioria das escolas brasileiras e de grande parte dos clubes e outras entidades promotoras do esporte em nosso país. Partindo do princípio de que se joga para aprender, foi desenvolvida uma proposta de iniciação na modalidade em estudo que parte jogo formal e se fundamenta em adaptações do mesmo, modificando seu modo de jogar e suas regras para que os praticantes assimilem a lógica técnico-tática da modalidade em qualquer superfície em que seja praticado. Outro ponto importante é o enfoque da proposta em trabalhar com situações-problema, sendo papel do professor estimular os alunos a resolver os conflitos que a dinâmica do jogo gera, estimulando assim a aprendizagem das habilidades gerais, da tática e das técnicas. A partir do exposto, concluímos que a modalidade futevôlei, a partir de pequenos ajustes técnico-táticos, pode ser praticado em qualquer tipo quadra (areia, cimento e grama), o que possibilita a expansão do número de praticantes; observou-se, ainda, a possibilidade de se estruturar uma proposta de ensino que não tem apenas como foco o jogo, mas também em quem joga, mostrando ao aluno o porque fazer, como fazer e para que fazer, priorizando valores de convivência que permeiam o contexto que se dá ao redor do esporte, como integração, socialização e cooperação, buscando fazer com que o que for aprendido com a iniciação ao futevôlei se torne útil para o dia a dia do aluno, como experiência vivida.