

PEDAGOGIA DO ESPORTE: PROCEDIMENTOS PEDAGÓGICOS APLICADOS AOS JOGOS ESPORTIVOS COLETIVOS.

Larissa Rafaela Galatti^{1,2}, Henrique Barcelos Ferreira¹, Ylane Pinheiro Gonçalves da Silva¹, Roberto Rodrigues Paes¹. 1. Faculdade de Educação Física – UNICAMP – Depto. De Ciências do Esporte; 2. FAEF-UNASP–HT/IASP.

O esporte é um fenômeno sócio cultural em destaque no cenário mundial contemporâneo, que se manifesta de múltiplas maneiras, sendo procurado como prática por diversos seguimentos da sociedade, dentre os quais destacamos crianças e adolescentes. Nesse contexto, a partir do referencial da pedagogia do esporte, este estudo preocupa-se em estudar as relações entre o professor de modalidades esportivas coletivas com crianças e adolescentes inseridas no processo de iniciação das referidas modalidades, de forma a propor procedimentos pedagógicos que possam trazer qualidade às aulas, mantendo o foco do processo de ensino, vivência e aprendizagem do esporte não no jogo, mas nas necessidades e interesses de quem joga, sendo considerados além dos aspectos técnico-táticos, a ênfase nos aspectos sócio-educacionais que a prática esportiva contempla. Assim, o presente estudo observa e descreve um conjunto de procedimentos pedagógicos indicados para processos didáticos em jogos esportivos coletivos que potencializam as possibilidades educacionais, contribuindo para a formação integral de crianças e adolescentes.

Palavras Chave: Pedagogia do esporte, Jogos esportivos coletivos, Procedimentos pedagógicos.