

O ENVOLVIMENTO DAS CRIANÇAS EM AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL

Grad. Mônica Dionísio da Silva
Prof. Dr. Osvaldo Luiz Ferraz
Profa. Kelly Zoppei Flores

O objetivo desse estudo é descrever a Escala de Envolvimento para Crianças Pequenas - *The Leuven Involvement Scale for Young Children*- (LIS-YC) (Laevers, 1994) e sua aplicação como instrumento para acompanhamento da prática pedagógica no contexto da educação física na educação infantil. Em 1976, professores de educação infantil da Bélgica, com assessoria de consultores da Universidade Católica de Leuven, iniciaram sessões de minuciosas descrições das experiências infantis no contexto escolar com objetivo de realizar uma reflexão sobre suas próprias práticas pedagógicas. Ferre Leavers fundamentado na observação e reconstrução das experiências das crianças desenvolveu a LIS-YC. Este indicador (LIS-YC) considera duas dimensões no processo educativo, a saber: bem-estar e envolvimento. Focando o que acontece com a criança em decorrência das condições de ensino criadas pelo professor, o indicador possibilita acompanhar o contexto educacional e os resultados do ensino como um processo global. O bem-estar é avaliado quando a criança demonstra alegria, confiança, segurança, quando está se divertindo e se sente à vontade na realização da atividade. Já o envolvimento é concebido pela concentração, persistência, fascinação e motivação. Assim, infere-se que o LIS-YC é um instrumento cujos elementos que o compõem indicam favorecimento da aprendizagem, uma vez que, a organização do ambiente e o comportamento do professor estão adequados. A aplicação do LIS-YC é constituída por duas componentes: uma lista de sinais característicos de comportamento de envolvimento e os respectivos níveis de envolvimento numa escala de 0 a 5 pontos. A lista de sinais é composta por: concentração, energia, complexidade e criatividade, expressão facial e postura, persistência, precisão, tempo de reação, comentários verbais e satisfação. Os níveis de envolvimento compreendem: (1) ausência de atividade, (2) atividade com muitas interrupções, (3) atividade com menores interrupções que o nível anterior, (4) atividades intensas, mas com alguma interrupção e, (5) atividades intensas sem interrupções. Para avaliar a média de envolvimento de uma classe é necessário definir previamente os sujeitos e a ordem das filmagens. É possível e até mesmo recomendado utilizar uma amostra representativa de cinquenta por cento da turma, para obtermos uma imagem geral dos vários níveis de envolvimento da classe. As filmagens ocorrem em intervalos de 2-3 minutos por criança seguindo a ordem pré-estabelecida. O instrumento (LIS-YC), a priori, foi desenvolvido para avaliar o envolvimento das crianças durante as atividades de classe, sendo necessário adaptá-lo para seu emprego durante as aulas de educação física. As aulas de educação física, geralmente ocorrem em espaços abertos e solicita dos alunos um deslocamento por ele. Dessa forma, o uso de câmeras estacionárias não permite acompanhar a criança durante todo o seu período de filmagem, o que por sua vez, pode comprometer a avaliação final da criança e do grupo. Assim, a assistência de uma outra pessoa para realizar as filmagens e acompanhar a criança no decorrer do tempo (2-3 minutos) parece ser uma saída. Além disso, o professor pode se dedicar exclusivamente em preparar e organizar as atividades durante a aula. A análise das filmagens é feita segundo a observação de critérios anteriormente descritos, e para auxiliar nesta fase sugere-se fazer uma descrição minuciosa das atividades (ou ausência de atividade) que são realizadas por cada criança. Concluindo, a LIS-YC parece ser um instrumento importante para avaliar a qualidade na educação baseado nos parâmetros de envolvimento. Além de fornecer informações que servirão de base para iniciativas inovadoras.

This document was created with Win2PDF available at <http://www.win2pdf.com>.
The unregistered version of Win2PDF is for evaluation or non-commercial use only.
This page will not be added after purchasing Win2PDF.