

Título: A relação do lazer entre o CEU e a comunidade. **Identificação:** Bianca Trovello Ramallo; Gisele Gomes da Silva; Kamilla Dyane Ferraz; Luiz Fernando Machado; Eduardo Okuhara. **Introdução:** Uma grande discussão atual é o tempo e o espaço para o lazer, a maioria das pessoas não possuem nenhum dos dois. O lazer é considerado o tempo livre (sem horário de início e fim, e fora dos compromissos sociais e profissionais) no qual a pessoa faz coisas que lhe dão prazer e satisfação, independente do que seja. Porém, existem poucos lugares que possibilitam essa prática. Diante de uma sociedade extremamente pobre de lazer verificamos que existem espaços potenciais para o desenvolvimento do lazer que são mal aproveitados, e permanecem um grande período ociosos, um deles e objeto deste estudo é o CEU, que possui diversidades em equipamentos e espaços para contribuir para o lazer da comunidade e não o faz de maneira completa. **Objetivo:** Analisar se as atividades disponíveis no CEU Meninos atendem às necessidades de lazer da comunidade. **Metodologia:** 30 indivíduos de ambos os gêneros e idade entre 18 e 60 anos residentes na comunidade, responderam ao questionário de satisfação e opinião, contendo 16 questões (abertas e fechadas), em relação ao espaço e atividades oferecidas pelo CEU Meninos. **Resultados:** A análise das respostas possibilitou que os indivíduos relatassem uma ótima possibilidade para o lazer, mas, em contrapartida, praticam lazer apenas uma vez por semana. A maioria da comunidade deseja mais horários, porém estão satisfeitos com as atividades propostas pelo CEU. Em relação às atividades já existentes, a maioria da comunidade citou que nenhuma atividade deve ser inserida. Na concepção da comunidade em relação ao lazer, a ordem de citação foi: esportes, diversão, relacionamento, saúde, tudo, nada e cultura. Em esportes, o principal foi o futebol, característico da cultura popular. Quanto ao relacionamento a maioria citou o envolvimento com a família, amigos e namorados. E nos outros itens, verificamos uma confusão sobre o lazer, talvez pela falta de conhecimento. Contudo, conseguimos verificar que a falta de conhecimento influencia a definição do lazer de forma clara. Assim, não permitindo aos indivíduos a percepção e a conscientização sobre a sua necessidade e negligenciando assim a sua prática real. **Conclusão:** A sociedade não foi, não é, e não está sendo educada para o lazer, falta política pública para o lazer e, principalmente, não basta disponibilizar espaços, estrutura, há que se propor outros meio para qualificar esse lazer, como por exemplo, mais informação, educação, conscientização, produção artístico-cultural, esportes, profissionais, entre outros.