

Título: Diagnóstico das características antropométricas e neuromusculares de adolescentes de 11 a 13 anos.

Bruno Alberto Schiavuzzo - Educação Física FACIS/UNIMEP*

Fabio Sant Anna Camargo - Educação Física FACIS/UNIMEP*

Idico Luiz Pellegrinotti - Mestrado em Educação Física FACIS/UNIMEP

Introdução: As aulas de Educação Física têm como pressuposto básico: o desenvolvimento do indivíduo nos aspectos biológicos, psíquicos e sociais. O indivíduo praticante das aulas de Educação Física vive intensamente sua corporeidade. Nessa direção, as aulas buscam por meio de práticas esportivas ampliar o conhecimento da performance individual e estimular a convivência.

Objetivo: O objetivo foi analisar o comportamento das respostas antropométricas e neuromusculares de adolescentes na faixa etária de 11 a 13 anos, praticantes de aulas de Educação Física. **Metodologia:** A amostra foi composta por 78 alunos do Projeto Pequeno Cidadão – (ESALQ-CATERPILLAR) sendo 37 moças e 41 rapazes, na faixa etária de 11 a 13 anos de idade. As avaliações antropométricas foram: estatura, peso corporal e índice de massa corporal (IMC) e Testes neuromusculares: 1) flexibilidade (sentar e alcançar); 2) força de membros superiores (flexão e extensão, em suspensão na barra); 3) membros inferiores (salto horizontal parado); 4) Resistência muscular localizada (abdominal em um minuto). **Resultados:** Os dados das Tabelas 1 e 2 apontam as variabilidades das avaliações de acordo com o sexo e idade. Sendo que nas moças a estatura foi maior que a dos rapazes. Os testes apontaram que algumas capacidades podem progredir de acordo com a idade em ambos os sexos, por outro lado houve variações nos testes de membros superiores e inferiores nas idades de ambos os sexos.

Tabela 1 – Valores de média e intervalo de confiança da faixa etária das medidas antropométricas.

Faixa Etária (anos)	Estatura (cm)		Peso corporal (kg)		IMC (kg/m ²)	
	Moças	Rapazes	Moças	Rapazes	Moças	Rapazes
11	148 ±0,13	144 ±0,11	41,79 ±23,81	34,42 ±8,83	18,82 ±8,32	16,49 ±2,73
12	151 ±0,15	146 ±0,13	40,20 ±15,25	37,38 ±8,92	17,56 ±5,36	17,34 ±2,13
13	154 ±0,15	154 ±0,20	44,46 ±12,83	42,38 ±18,76	18,72 ±5,20	17,62 ±4,84

Tabela 2 – Valores de média e intervalo de confiança das faixas etárias dos testes motores.

Faixa etária (anos)	Sentar e alcançar (cm)		Salto em distância (m)		Flexão dos braços (rep.)		Abdominal (rep.)	
	Moças	Rapazes	Moças	Rapazes	Moças	Rapazes	Moças	Rapazes
11	26,5 ±11,71	25,8 ±10,62	1,40 ±0,40	1,59 ±0,40	7,3 ±8,45	12,3 ±11,95	26,8 ±15,91	29,6 ±14,13
12	23,3 ±11,39	25,4 ±14,48	1,50 ±0,34	1,56 ±0,47	12,0 ±12,11	13,7 ±10,04	27,8 ±18,59	31,5 ±12,65
13	30,0 ±14,48	22,2 ±17,05	1,50 ±0,46	1,59 ±0,40	9,6 ±8,62	14,3 ±8,74	28,1 ±13,30	33,8 ±14,68

Conclusão: As moças e os rapazes nas faixas etárias pesquisadas estão dentro dos padrões de outros escolares de diferentes regiões do Brasil quando a antropometria e capacidades motoras. As faixas etárias apresentam resultados específicos de acordo com o nível de maturidade e gênero, não sendo homogêneos os desenvolvimentos antropométricos e das capacidades motoras

Palavras chave: Saúde; Escolares; Antropometria; Aptidão Física; Desempenho motor.