

ESTIMULAÇÃO PARA O DESENVOLVIMENTO MOTOR EM CRIANÇAS COM PARALISIA CEREBRAL

Bruna dos Santos Lourenço¹, Marcos Antonio do Nascimento², Ieda Tereza Boucault¹

¹Faculdade do Clube Náutico Mogiano, Mogi das Cruzes, SP, Brasil, ²Instituto de Ciências Biomédicas da Universidade de São Paulo – ICB-USP, São Paulo, SP, Brasil

bruna_lourenco10@hotmail.com

Introdução: A paralisia cerebral é resultado de danos nas áreas do cérebro responsáveis pelo controle motor, tendo origem na gestação ou logo após o nascimento sendo um problema não progressivo manifestando-se no comprometimento ou perda do controle sobre a musculatura voluntária. **Objetivo:** Verificar a influência da estimulação física para o desenvolvimento motor de uma criança com Paralisia Cerebral e comparar suas habilidades motoras em relação ao desenvolvimento de uma criança não deficiente, segundo a literatura **Metodologia:** Esta pesquisa foi realizada na forma de estudo de caso, para a qual foi feita uma análise retrospectiva de uma criança de seis anos de idade com paralisia cerebral do tipo diparesia espástica, utilizando-se para coleta de dados entrevista realizada com um fisioterapeuta. **Resultado:** Com relação à Estabilidade, Locomoção e Manipulação, verificou-se que a criança com Paralisia Cerebral é capaz de executar sem auxílio do fisioterapeuta as seguintes atividades: andar sobre uma linha reta alternando os pés, caminhar lateralmente e para trás, subir e descer escadas, lançar objetos na direção desejada, pegar objetos direcionados a ela utilizando somente as mãos e bater em algo que se encontre em cima de sua cabeça ou abaixo de sua mão conforme Tabela 1.

Tabela 1. Comparação da estabilidade, locomoção e manipulação em uma criança com paralisia cerebral e uma criança normal

	CSD	CPC
É capaz de andar sobre uma linha reta alternando os pés?	1	2
É capaz de executar rolamento para frente?	1	3
Suporta o peso corporal em posição invertida sobre três apoios?	2	3
É capaz de fazer lançamentos, chutar e bater com ambas as partes do corpo?	1	3
É capaz de caminhar lateralmente e para trás?	1	2
Sobe e desce escadas?	1	2
É capaz de saltar com os pés unidos	1	4
Lança objetos na direção desejada?	1	2
Pega objetos direcionados a ela utilizando somente as mãos?	1	2
Bate em algo que se encontre acima de sua cabeça ou abaixo de sua mão?	1	2
Chuta com precisão?	1	4

CSD = Criança sem deficiência, CPC = Criança com paralisia cerebral; 1= Executa sozinho, 2= Executa sozinho utilizando apoio, 3= Executa com auxílio do fisioterapeuta, 4= Não executa.

Conclusão: A pesquisa indicou que a estimulação contribui significativamente para o desenvolvimento motor de uma criança com Paralisia Cerebral.

Palavras – chave: Diparesia, Estimulação Precoce, Locomoção