

INCLUSÃO SOCIAL DE ALUNOS COM DEFICIÊNCIA NA ESCOLA: UM ESTUDO DAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA

Edison DUARTE, Afonsa Janaína da SILVA, Mariana Simões Pimentel GOMES, José Júlio Gavião de ALMEIDA, Maria Luíza Tanure ALVES

Faculdade de Educação Física - UNICAMP, Campinas, São Paulo, Brasil

e-mail:luizatanure@gmail.com

INTRODUÇÃO: O processo inclusivo na escola não diz respeito somente à oportunidade em desempenhar as atividades propostas pelo professor em sala, mas conjuntamente participar e estruturar uma rede de relações sociais junto aos seus colegas de classe. A participação efetiva defendida pelo movimento inclusivo deve ir além dos conteúdos propostos e abranger a inclusão social da criança em seu ambiente. **OBJETIVO:** O presente estudo tem como objetivo avaliar o processo inclusivo de crianças com deficiência nas aulas de educação física escolar sob o âmbito social. **METODOLOGIA:** Participaram do estudo alunos com e sem deficiência do ensino fundamental de instituição pública de ensino situada no município de Campinas-SP. Os sujeitos do estudo foram submetidos ao teste sociométrico de Moreno (1953) no início e final do período letivo. O teste sociométrico tinha como objetivo fornecer a classificação sociométrica do aluno com deficiência e suas alterações durante o período letivo. Os testes foram analisados estatisticamente a partir do teste de Shapiro-Wilk, teste qui-quadrado, teste de Wilcoxon e teste de Mann-Whitney. **RESULTADOS:** O aluno com deficiência foi classificado como mediano em ambos os testes, não se mostrando excluído socialmente junto à turma. Porém a análise qualitativa das relações estruturadas demonstra limitações por parte do aluno com deficiência em construir relações de reciprocidade com seus pares. **CONCLUSÃO:** Os resultados demonstram que a concretização do processo inclusivo de crianças com deficiência nas aulas de educação física é possível, porém os mesmos ainda encontram dificuldade para estruturação de relações de reciprocidade.

Palavras-chaves: inclusão, aluno com deficiência, educação física escolar