

O POTENCIAL DOS JOGOS TRADICIONAIS COMO FERRAMENTA DE ENSINO-APRENDIZAGEM NA ESCOLA

Mário Duarte M., Rodrigues, Paulo C. de Araújo, Ana Rosa F. Jaqueira
Faculdade de Ciências do Desporto e Educação Física – Universidade de Coimbra
Coimbra – Portugal

mariorodrigues56@gmail.com

Fundação da Ciência e Tecnologia – FCT

Dado ao excesso de atividades desportivas desenvolvidas na escola, as quais visam o processo da sua massificação no contexto educacional, verificamos um fenômeno de um crescente desestímulo de participação dos alunos nas aulas de Educação Física, e uma constante busca dos docentes por novas atividades que despertem os interesses dos educandos. Neste sentido, constatamos que além das expressões de outdoor que constituem uma forma de retorno do homem à natureza, encontram-se os jogos tradicionais como atividades motivantes e motivadoras de docentes e discentes com vistas à mudança de paradigma do desenvolvimento das aulas de Educação Física. A experiência como docente da disciplina de Jogos Tradicionais na Faculdade de Ciências do Desporto e Educação Física, tem traduzido a vontade de todos intervenientes no ensino, ao promover a realização de cursos e eventos que colocam as atividades lúdicas tradicionais em evidência, seja pela perspectiva da preservação cultural seja pela consideração da sua adequação aos fins e objetivos preconizados pelo sistema educacional português. Assim entendendo, buscamos apresentar todas as potencialidades dos Jogos Tradicionais para o desenvolvimento das aulas de Educação Física, enquadrando-as num espectro das famílias dos jogos propostos por Pierre Parlebas no âmbito da Praxiologia Motriz, e evidenciando o desenvolvimento das capacidades e habilidades motoras inerentes a cada família de jogos em particular.

Palavras-chave: Jogos Tradicionais, Ensino, Educação Física