



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO

APRESENTAÇÃO DO CURRÍCULO OFICIAL DO ESTADO DE SÃO PAULO



GOVERNO DO ESTADO DE
SÃO PAULO
TRABALHANDO POR VOCÊ

Dez metas para o ano de 2010

1. Todos os alunos de 8 anos plenamente alfabetizados.
2. Redução de 50% das taxas de reprovação da 8ª série.
3. Redução de 50% das taxas de reprovação do Ensino Médio.
4. Implementação de programas de recuperação de aprendizagem no Ensino Fundamental e Médio nas séries finais de todos os ciclos.
5. Aumento de 10% nos índices de desempenho do Ensino Fundamental e Médio nas avaliações nacionais e estaduais (Prova Brasil e Saesp).

Dez metas para o ano de 2010

6. Atendimento de 100% da demanda de jovens e adultos de Ensino Médio com currículo diversificado.
7. Implantação do Ensino Fundamental de nove anos, com prioridade à municipalização das séries iniciais (1^a a 4^a séries).
8. Programas de formação continuada e capacitação da equipe.
9. Descentralização e/ou municipalização do programa de alimentação escolar nos 30 municípios ainda centralizados.
10. Programa de obras e melhorias de infra-estrutura das escolas.

CURRÍCULO OFICIAL

POR QUE CONSTRUÍ-LO?

ESTRUTURA DO CURRÍCULO

- Princípios da organização curricular:
 - ✓ Currículo é cultura.
 - ✓ Currículo referido a competências.
 - ✓ Currículo que tem como prioridade a competência leitora e escritora.
 - ✓ Currículo que articula as competências para aprender.
 - ✓ Currículo contextualizado no mundo do trabalho.

CARACTERÍSTICAS DO PROCESSO DE CONSTRUÇÃO DA PROPOSTA

- Respeito ao saber já construído.
- Foco em:
 - ✓ Orientações para gestão do currículo na escola.
 - ✓ Orientações para gestão da aprendizagem na sala de aula.

ESTRUTURA

Documentos

Documento 1 - "Base"

- ✓ Apresenta os princípios e conceitos da Proposta Curricular.

ESTRUTURA

Documento 1 - Base



ESTRUTURA

Documentos

Documento 2 - "Cadernos do Gestor"

- ✓ Apresenta sugestões de organização do trabalho dos especialistas responsáveis pela gestão do currículo na escola.
- ✓ Propostas de agenda, cronograma, atividades e organização de recursos para apoiar o trabalho do diretor, do professor coordenador, dos PCOPs e do supervisor.

ESTRUTURA

Documento 2 – Caderno do Gestor



ESTRUTURA

Documentos

Documento 3 - "Cadernos do Professor"

- ✓ Propõe atividades docentes para todas as aulas, em todas as séries e disciplinas.
- ✓ Organização por bimestre com:
 - ✓ Indicação clara das competências e habilidades a ser desenvolvidas pelos alunos, em cada tema ou tópico dos conteúdos.
 - ✓ Sugestão de aulas.
 - ✓ Sugestões de material complementar.
 - ✓ Propostas de avaliação.
 - ✓ Projetos de recuperação paralela.

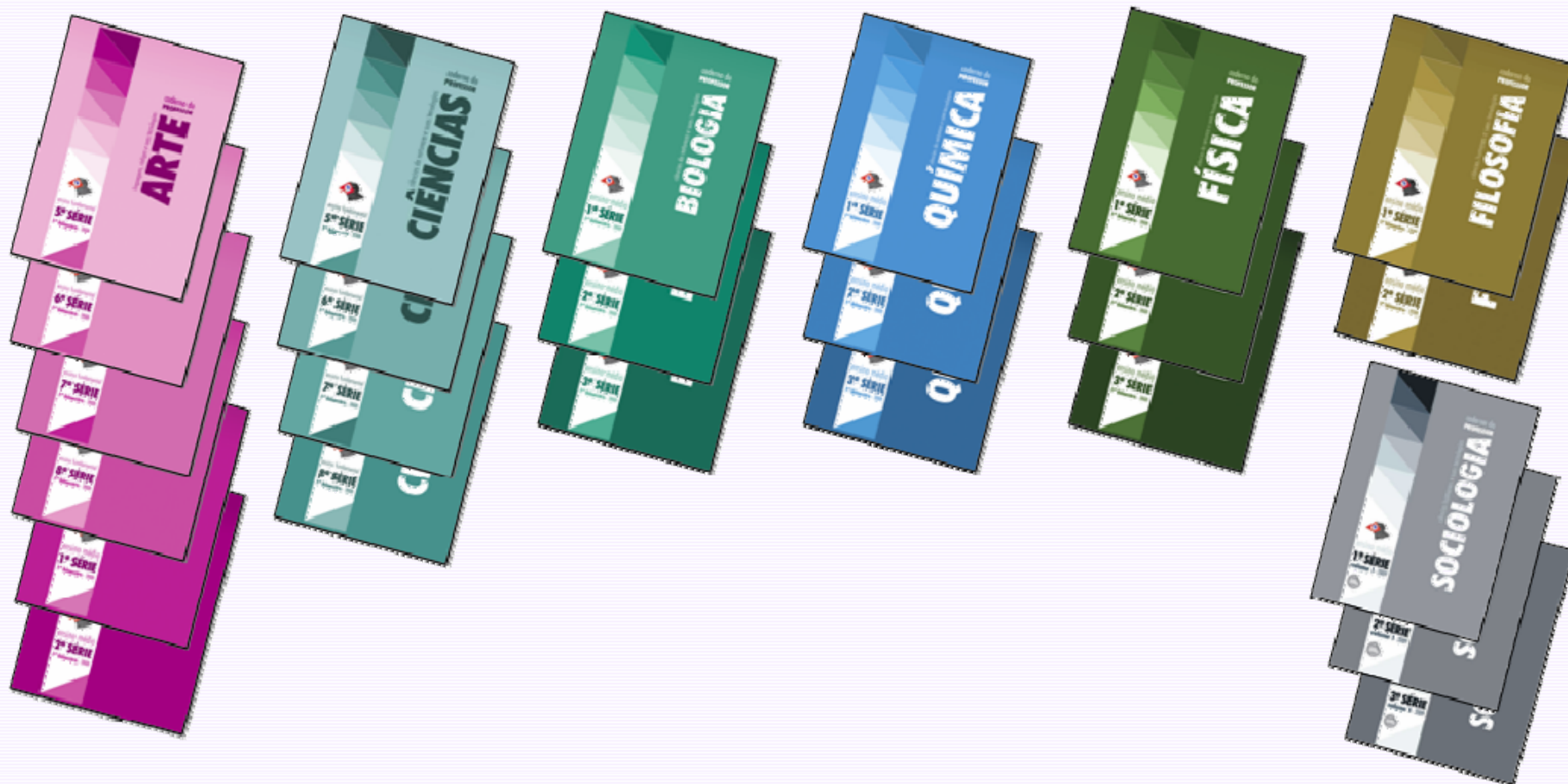
ESTRUTURA

Documento 3 – Caderno do Professor



ESTRUTURA

Documento 3 – Caderno do Professor



ESTRUTURA

Documentos

Documento 4 - "Caderno do Aluno"

- ✓ Orientação de estudos
- ✓ Proposta de atividades:
 - ✓ exercícios em sala de aula.
 - ✓ roteiro para o trabalho individual e em grupo.
 - ✓ roteiro de experimento/estudo de campo
 - ✓ lição de casa
 - ✓ textos e imagens de apoio
- ✓ Referências: remissão a outros materiais
remissão aos livros didáticos adotados na rede.

ESTRUTURA

Documento 4 – Caderno do Aluno



ESTRUTURA DA PROPOSTA

Organização

- ✓ Material consumível
- ✓ 60 cadernos, um para cada componente curricular do Ensino Fundamental e Médio
- ✓ Organizados em 4 volumes – um para cada bimestre
- ✓ Cada volume apresenta em média 40 páginas com propostas de atividades.

RECUPERAÇÃO DA APRENDIZAGEM

Intensiva e Paralela

RECUPERAÇÃO DA APRENDIZAGEM

Programas

- ✓ Projeto Intensivo de Ciclo (PIC) - 3^a e 4^a séries.
- ✓ Recuperação intensiva - início do ano letivo de 2008.
- ✓ Recuperação paralela para 5^a a 8^a série e ensino médio com ênfase na reposição das estruturas de linguísticas e lógico-matemáticas - 1^o sem. 2009.
- ✓ Recuperação paralela para o ciclo I - 2^o sem 2009.
- ✓ Recuperação contínua em todas as disciplinas com o professor da classe mediante projetos do Caderno do Professor.

RECUPERAÇÃO DA APRENDIZAGEM

Recuperação Intensiva – Jornal do Aluno – EF II

5ª e 6ª Séries

JORNAL DO ALUNO
São Paulo faz escola
EDIÇÃO ESPECIAL CURRÍCULO CURRICULAR

fev/2008 – ensino fundamental **5ª série** | **6ª série**

Secretaria de Educação do Estado de São Paulo Inserir: José Sérgio Serviço de Educação: Maria Tereza Guarnier de Castro

Pontapé inicial

Caro aluno,

Insistir para não ser derrotado não é só uma questão de vontade, mas também de estratégia. Preparar o corpo e a mente para o desafio que você se propõe é sempre a primeira etapa para o sucesso. Não se deixe levar pelo medo e pelo cansaço. O pontapé inicial para um importante projeto, seja um trabalho escolar ou um projeto pessoal, é que você tenha uma ideia clara do que precisa fazer e que esteja disposto a fazer isso.

Seja qual for o seu projeto, não se desista facilmente. Não se deixe levar pelo medo e pelo cansaço. O pontapé inicial para um importante projeto, seja um trabalho escolar ou um projeto pessoal, é que você tenha uma ideia clara do que precisa fazer e que esteja disposto a fazer isso.

Um grande abraço!

Maria Tereza Guarnier de Castro
Secretaria de Educação do Estado de São Paulo

Caro aluno,

Insistir para não ser derrotado não é só uma questão de vontade, mas também de estratégia. Preparar o corpo e a mente para o desafio que você se propõe é sempre a primeira etapa para o sucesso. Não se deixe levar pelo medo e pelo cansaço. O pontapé inicial para um importante projeto, seja um trabalho escolar ou um projeto pessoal, é que você tenha uma ideia clara do que precisa fazer e que esteja disposto a fazer isso.

Seja qual for o seu projeto, não se desista facilmente. Não se deixe levar pelo medo e pelo cansaço. O pontapé inicial para um importante projeto, seja um trabalho escolar ou um projeto pessoal, é que você tenha uma ideia clara do que precisa fazer e que esteja disposto a fazer isso.

Um grande abraço!

Maria Tereza Guarnier de Castro
Secretaria de Educação do Estado de São Paulo

Língua Portuguesa p. 3

Lei e regras
Língua Portuguesa. Assim, você aprende mais e deixa seus colegas aprenderem.

História p. 26

Unindo o passado ao presente
História, um rio entre o passado e o presente, para construir um futuro melhor.

Educação Física p. 21

Jogos, brincadeiras e dança
Nada como se mover no ritmo de músicas, jogos, brincadeiras e dança. Vamos jogar e dançar?

Arte p. 19

Arte não é só papel!
Com canetas, potinhos, maquiagem, tinta e outros materiais, você pode fazer obras de arte incríveis. Vamos experimentar?

Matemática p. 41

Formando e organizando
Montagem de gráficos e tabelas, desenhando números e operações.

Língua Estrangeira Moderna p. 13

Um bom companheiro
Estudar uma língua estrangeira é divertido e enriquecedor. Quer saber como?

Geografia p. 32

Focalização e movimento
No mundo, as coisas mudam e evoluem. Vamos entender como a geografia nos ajuda a entender o mundo ao nosso redor.

Ciências p. 35

Intuição e ciência
Nossa intuição nos ajuda a entender o mundo ao nosso redor. Vamos descobrir como a ciência nos ajuda a entender o mundo ao nosso redor.

Índice

Língua Portuguesa p. 3

Arte p. 19

Matemática p. 41

Língua Estrangeira Moderna p. 13

História p. 26

Educação Física p. 21

Geografia p. 32

Ciências p. 35

Matemática p. 41

7ª e 8ª Séries

JORNAL DO ALUNO
São Paulo faz escola
EDIÇÃO ESPECIAL CURRÍCULO CURRICULAR

fev/2008 – ensino fundamental **7ª série** | **8ª série**

Secretaria de Educação do Estado de São Paulo Inserir: José Sérgio Serviço de Educação: Maria Tereza Guarnier de Castro

Pontapé inicial

Caro aluno,

Insistir para não ser derrotado não é só uma questão de vontade, mas também de estratégia. Preparar o corpo e a mente para o desafio que você se propõe é sempre a primeira etapa para o sucesso. Não se deixe levar pelo medo e pelo cansaço. O pontapé inicial para um importante projeto, seja um trabalho escolar ou um projeto pessoal, é que você tenha uma ideia clara do que precisa fazer e que esteja disposto a fazer isso.

Seja qual for o seu projeto, não se desista facilmente. Não se deixe levar pelo medo e pelo cansaço. O pontapé inicial para um importante projeto, seja um trabalho escolar ou um projeto pessoal, é que você tenha uma ideia clara do que precisa fazer e que esteja disposto a fazer isso.

Um grande abraço!

Maria Tereza Guarnier de Castro
Secretaria de Educação do Estado de São Paulo

Caro aluno,

Insistir para não ser derrotado não é só uma questão de vontade, mas também de estratégia. Preparar o corpo e a mente para o desafio que você se propõe é sempre a primeira etapa para o sucesso. Não se deixe levar pelo medo e pelo cansaço. O pontapé inicial para um importante projeto, seja um trabalho escolar ou um projeto pessoal, é que você tenha uma ideia clara do que precisa fazer e que esteja disposto a fazer isso.

Seja qual for o seu projeto, não se desista facilmente. Não se deixe levar pelo medo e pelo cansaço. O pontapé inicial para um importante projeto, seja um trabalho escolar ou um projeto pessoal, é que você tenha uma ideia clara do que precisa fazer e que esteja disposto a fazer isso.

Um grande abraço!

Maria Tereza Guarnier de Castro
Secretaria de Educação do Estado de São Paulo

Língua Portuguesa p. 3

De palavra em palavra
Palavras que somam por isso, contos e reinvenções.

História p. 25

Um rio entre o passado e o presente
Conhecer um rio ajuda a entender o mundo ao nosso redor. Vamos descobrir como a história nos ajuda a entender o mundo ao nosso redor.

Educação Física p. 21

Vida esportiva
Nada como se mover no ritmo de músicas, jogos, brincadeiras e dança. Vamos jogar e dançar?

Arte p. 16

Cópia e originalidade
Com canetas, potinhos, maquiagem, tinta e outros materiais, você pode fazer obras de arte incríveis. Vamos experimentar?

Matemática p. 35

Matemática para o dia a dia
Com canetas, potinhos, maquiagem, tinta e outros materiais, você pode fazer obras de arte incríveis. Vamos experimentar?

Língua Estrangeira Moderna p. 12

Um bom companheiro
Estudar uma língua estrangeira é divertido e enriquecedor. Quer saber como?

Geografia p. 29

Geografia e história
Com canetas, potinhos, maquiagem, tinta e outros materiais, você pode fazer obras de arte incríveis. Vamos experimentar?

Ciências p. 32

Crescimento populacional
Aprenda mais sobre crescimento populacional, por meio de gráficos e resumos.

Índice

Língua Portuguesa p. 3

Arte p. 16

Matemática p. 35

Língua Estrangeira Moderna p. 12

História p. 25

Educação Física p. 21

Geografia p. 29

Ciências p. 32

Matemática p. 35

PROPOSTA CURRICULAR DO ESTADO DE SÃO PAULO
Ensino Fundamental (Ciclo II) e Ensino Médio

Slide 19

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO **GOVERNO DE SÃO PAULO**

RECUPERAÇÃO DA APRENDIZAGEM

Recuperação Intensiva – Revista do Professor – EF II



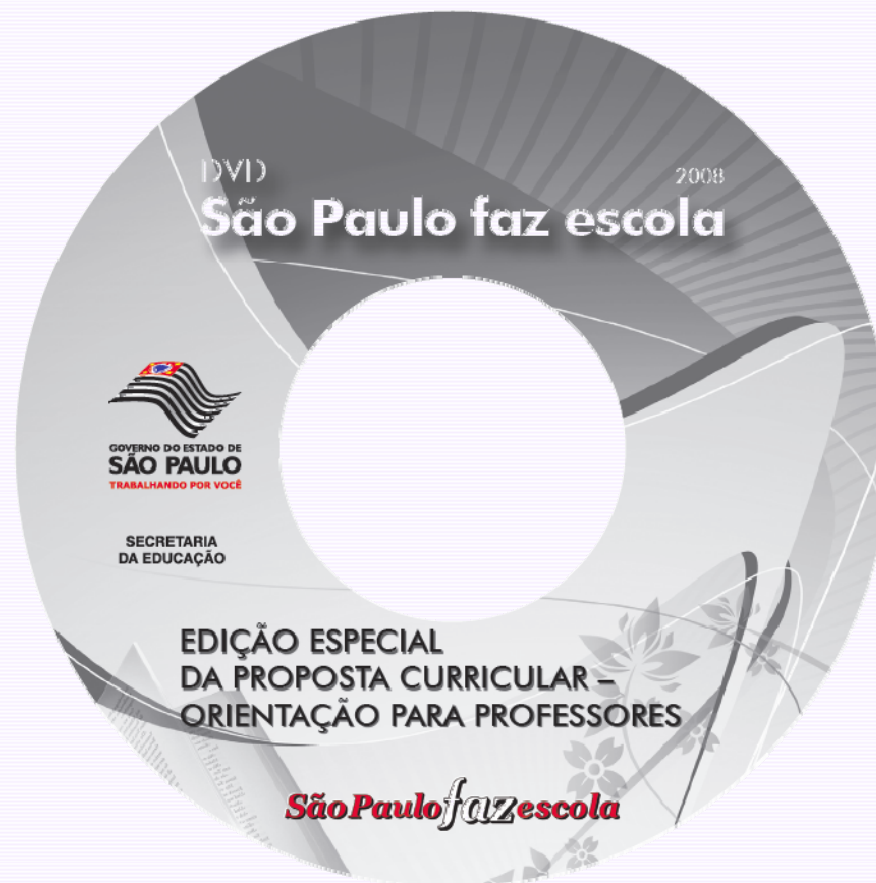
RECUPERAÇÃO DA APRENDIZAGEM

Recuperação Intensiva – Revista do Professor – EM



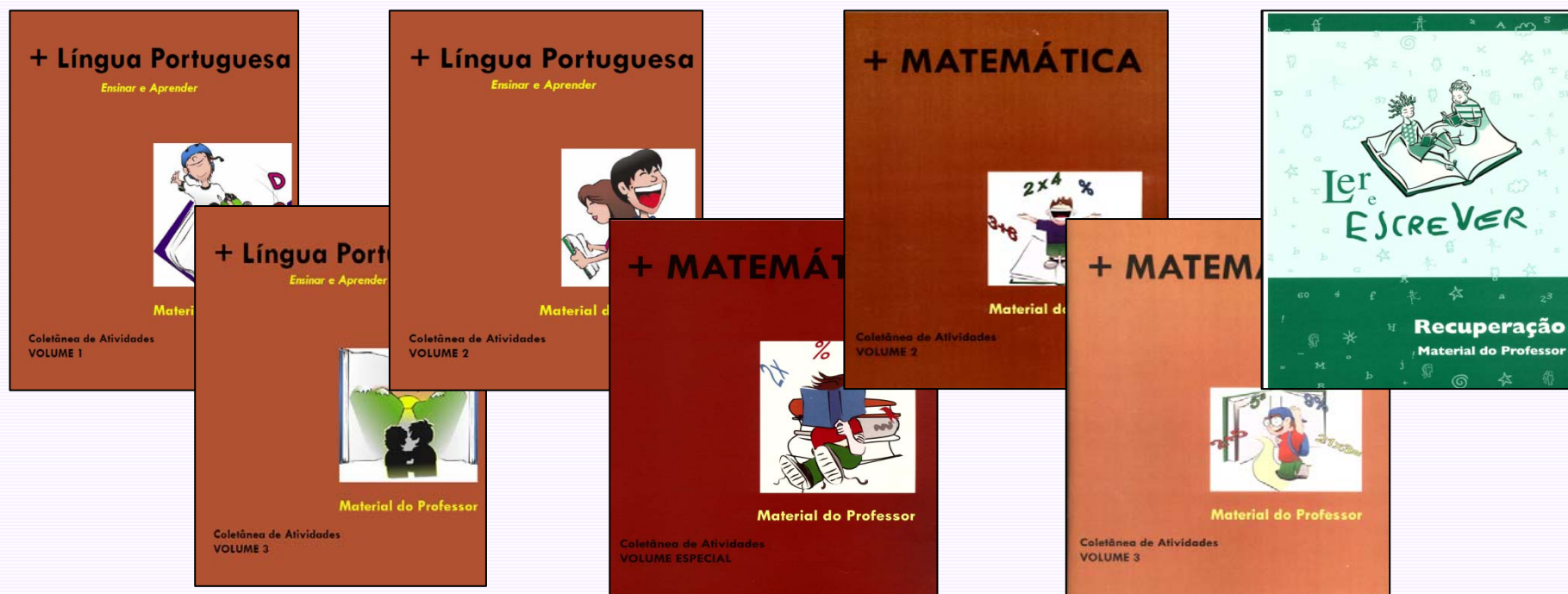
RECUPERAÇÃO DA APRENDIZAGEM

Recuperação Intensiva – Vídeo de Orientação aos Professores



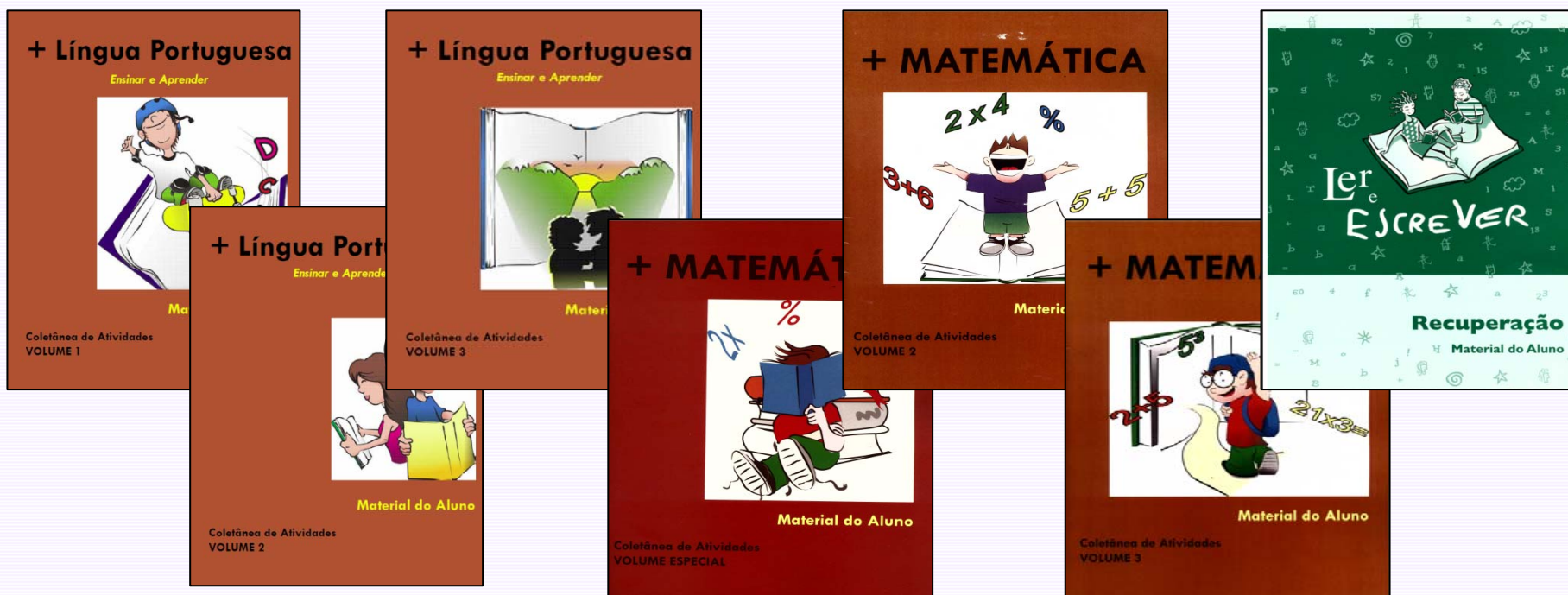
RECUPERAÇÃO DA APRENDIZAGEM

Recuperação Paralela – Material do Professor



RECUPERAÇÃO DA APRENDIZAGEM

Recuperação Paralela – Material do Aluno



Apoio ao Saber

- Kits com três títulos de literatura e um Atlas para todos os alunos de 5^a a 8^a séries do Ensino Fundamental e do Ensino Médio como forma de enriquecer o ambiente cultural da comunidade e ampliar o número de leitores.
- Abrangência em 2008:
 - Unidades Escolares: 5.347
 - Alunos: 3.326.719

FORMAÇÃO CONTINUADA

Escola de Formação de Professores

FORMAÇÃO CONTINUADA

✓ 2008

Reestruturação da Rede do Saber / Aprimoramento da Bolsa Mestrado.

Ações de educação continuada pela Rede do Saber.

✓ 2009

Escola de Formação de professores de São Paulo

Educação continuada pela Rede do Saber.

Especialização em parceria com universidades.

Cursos a partir das disciplinas do currículo e de Gestão Escolar

SITE

“São Paulo Faz Escola”



SITE "SÃO PAULO FAZ ESCOLA"

<http://www.saopaulofazescola.sp.gov.br>

The screenshot shows the website interface within a browser window titled "São Paulo faz Escola - Windows Internet Explorer". The address bar displays the URL: http://www.rededosaber.sp.gov.br/contents/SIGS-CURSO/sigscFront/default.aspx?SITE_ID=25&SECAO_ID=447. The browser's menu bar includes "Arquivo", "Editar", "Exibir", "Favoritos", "Ferramentas", and "Ajuda".

The website header features navigation links: "Portal do Governo", "Cidadão.SP", "Investimentos.SP", and a search box labeled "Destaques:". The logo for "GOVERNO DE SÃO PAULO" is visible in the top right. Below the header, the site identifies itself as "SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO" and provides links for "Central de Atendimento", "Legislação", and "Mapa do Site".

The main banner repeats the "São Paulo faz escola" logo. A left sidebar contains a "Home" section with links to "Conheça o projeto", "Ensino Fundamental Ciclo I", "Ensino Fundamental Ciclo II", "Ensino Médio", and "Avaliação". Below this is an "Acesse aqui:" section with links for "PROPOSTA CURRICULAR", "DVD", "Cadernos do Professor", and "Erratas".

The main content area features two news items:

- Aulas começam em 16 de fevereiro**
Ano letivo inicia com planejamento
A prorrogação da volta às aulas para 16 de fevereiro, segunda-feira, não interfere no cronograma oficial dos 200 dias letivos. O planejamento das escolas também tem nova data: 11, 12 e 13 de fevereiro. Aqui, os professores encontram orientações e um conjunto de situações de aprendizagem em apoio ao planejamento escolar.
[Saiba mais](#)
- Acordo Ortográfico**
Esta página do site é dedicada ao Acordo Ortográfico da Língua Portuguesa. Aqui você encontra as novas regras definidas pelo acordo, a implantação, o período de transição e a repercussão nos países envolvidos.
[Saiba mais](#)

On the right side, there are several promotional boxes:

- Acordo Ortográfico**
- ENTREGA DE MATERIAIS**
CADERNOS DO ALUNO
- ENTREGA DE MATERIAIS**
CADERNOS DO PROFESSOR
- PROFESSOR NA TELA**
- TIRA DÍVIDAS**

The browser's status bar at the bottom shows "Concluído" on the left and "Internet" with a "100%" zoom level on the right.

DIVERSIFICAÇÃO CURRICULAR DO ENSINO MÉDIO

*Formação Profissional e
Apoio à Continuidade dos Estudos*

DIVERSIFICAÇÃO CURRICULAR DO ENSINO MÉDIO

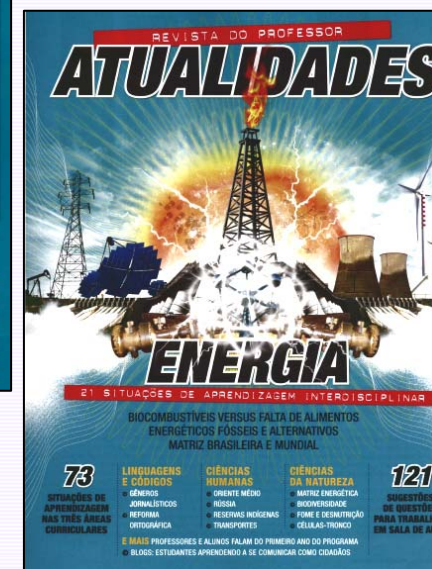
- ✓ Implantação de cursos técnicos articulados ao ensino médio regular por meio de parcerias com prefeituras. Estudo piloto em 2008 e ampliação do projeto a partir do 2º sem. de 2009.
- ✓ Programa de Apoio à Continuidade dos Estudos na 3ª série do ensino médio. Material para professores e alunos com capacitação à distância (por meio da Rede do Saber). Parceria com a editora Abril - Guia do Estudante.

DIVERSIFICAÇÃO CURRICULAR DO ENSINO MÉDIO

✓ Apoio a Continuidade dos Estudos - Guia do Estudante.



Revista do Professor



Obrigada.

Maria Silvia Sanchez Bortolozzo
Assessoria de Currículo
Coordenadoria de Estudos e Normas Pedagógicas
Secretaria de Estado da Educação

**SECRETARIA
DA EDUCAÇÃO**

 **GOVERNO DE
SÃO PAULO**

SECRETARIA DA EDUCAÇÃO



GOVERNO DO ESTADO DE
SÃO PAULO
TRABALHANDO POR VOCÊ