

Avaliação de desempenho do Treinador: as bases para construção de um possível ranking -
LEPE-FCA / UNICAMP

O futebol sofre constantes mudanças, hoje o jogo já não é como há dez anos. O futebol está muito mais coletivo que individual; muito mais tático e físico que antigamente. Com isso o papel do treinador se intensifica, e passa cada vez mais a ter ações diretamente decisivas. Consequentemente avaliar esse trabalho é uma necessidade no âmbito futebolístico e acadêmico. Desse modo, nosso projeto visa à construção de uma ferramenta de avaliação de desempenho do treinador, a qual seja marcada pelo predomínio da objetividade em detrimento da subjetividade na análise. Denominado por nosso grupo de pesquisa, vinculado ao LEPE (laboratório de estudos em pedagogia do esporte) na FCA/UNICAMP, de ranking do treinador, vem com o intuito, de avaliar os treinadores no seu momento mais importante, o jogo, ou seja, como o treinador, direta e indiretamente, interfere no resultado do jogo a partir do entendimento de seu processo organizacional (um dos focos de estudo do LEPE). A metodologia de pesquisa utilizada partiu da súmula, entendida como o documento oficial, para o desenvolvimento da análise documental, buscando critérios que permitam inferir as influências do treinador. Os critérios, alguns como os gols e vitória/derrota/empate no primeiro, segundo tempo e final são fatores que têm a influencia geral do treinador e influenciam no resultado final da partida. Outros como substituições e cartões recebidos, demonstram o trabalho realizado pelo técnico com sua equipe. O ranking de treinadores avaliou primeiramente os técnicos da primeira divisão do campeonato paulista de 2011 e foram atribuídos valores específicos a cada critério, os quais compõem uma tabela e uma planilha de dados, tendo como resultado final a pontuação total dos diversos critérios do treinador. Usamos algumas ferramentas da estatística, como a média aritmética, (que foi calculada através da soma de todas as observações de um conjunto de dados e divisão do resultado pelo número total de medidas), usada para calcular o desempenho médio de cada treinador durante sua participação no campeonato, a variância (que quantifica a variabilidade ou o espalhamento ao redor da média das medidas), e o desvio padrão (que num conjunto de dados é raiz quadrada positiva da variância), que foi utilizado para avaliar a regularidade do treinador durante a competição, já que "em uma comparação de dois grupos de dados ou mais, o grupo com menor desvio padrão tem as observações mais homogenias; o grupo com maior desvio padrão exibe maior variabilidade". Portanto, temos como projeto apresentar uma ferramenta de análise que possa auxiliar a avaliação dos treinadores com mais rigor e objetividade, cientes das nossas ainda limitações, dado ao número ainda pequeno de estudos desta natureza e relevância no futebol.

Vinicius Rovariz Teixeira de Araujo
Guilherme Pedron Formigari
Leonardo Clemente
Professor Doutor Alcides José Scaglia