

Avaliação do Desempenho físico e motor de crianças com Transtorno do Desenvolvimento da Coordenação (TDC) e Transtorno de Déficit de Atenção com Hiperatividade (TDAH)

Beatriz Dias Gonçalves; Roberto Carlos Munõz Cano; Allana Maia Vaz de Lima;
Juliana Barbosa Goulardins; Roseane Oliveira Nascimento; Jorge Alberto de
Oliveira

Introdução

No Brasil, são escassos os estudos sobre o desempenho físico e motor de crianças com Transtorno do Desenvolvimento da Coordenação (TDC) e do Transtorno de Déficit de Atenção com Hiperatividade (TDAH). Portanto, ainda não se pode definir o padrão físico e motor destas populações. Metade das crianças com TDAH apresentam dificuldades motoras e estas podem ou não caracterizar o diagnóstico de TDC. A criança com dificuldade motora não apresenta dificuldades apenas no âmbito motor. Seu convívio social e participação em atividades gerais também ficam prejudicadas. Dessa maneira, a criança desenvolve problemas de autoestima e distorções no seu julgamento de competências. (CAMPOS et al., 2008).

Questão e Objetivo

Quais alterações no desempenho motor das crianças avaliadas pela bateria de testes EDM e MABC e no desempenho físico pela avaliação de força de membros inferiores e superiores das crianças com TDAH e TDC em comparação com as crianças DT? Assim, o objetivo deste trabalho será avaliar o desempenho motor e físico de escolares com TDC e TDAH.

Métodos e procedimentos

A amostra será composta por 60 crianças, entre 7 e 10 anos. E serão divididas em 3 grupos: 20 crianças com TDC, 20 crianças com TDAH e 20 crianças com DT.

A bateria de testes que será utilizada para identificar as crianças com dificuldades motoras será o MABC-2 (HENDERSON; SUGDEN; BARNETT, 2007).

Para a realização da avaliação da força de membros superiores será utilizada o teste de flexão de braços da bateria de testes do *Fitnessgram* (WELK, G. J; MEREDITH, M.D). A avaliação da força de membros inferiores

será realizada por meio do teste de Força Explosiva de membros inferiores (salto horizontal) da bateria de testes do PROESP-BR. E a bateria de testes da Escala de Desenvolvimento Motor (EDM) será utilizada para avaliar os níveis de desenvolvimento motor.

Análise de Dados

Para análise estatística será utilizado o programa *SPSS 20.0*. Os resultados encontrados indicarão se haverá distribuição normal e se caso não, será utilizada a estatística para testes não paramétricos. Para algumas variáveis serão utilizadas inferências estatísticas, enquanto para outras variáveis serão feitas análises descritivas. Os dados serão apresentados de forma descritiva em forma de médias e desvios padrões, ou medianas e intervalos de confiança. As variáveis dos escores total do MABC-2, escores dos subtestes do MABC-2 (destreza manual; mirar e receber; equilíbrio), escore total da LC e as variáveis da bateria de testes PROESP-BR relativas ao desempenho motor serão analisadas utilizando-se a análise de variância (ANOVA).

Referências Bibliográficas

CAMPOS, A, C. et al. Intervenção psicomotora em crianças de nível socioeconômico baixo. **Revista Fisioterapia e Pesquisa**, v.15, n.2, p.188-93, 2008.
HENDERSON, S. E., SUGDEN, D. A., & BARNETT, A. L. (2007). Movement assessment battery for children [examiner's manual] (2nd ed.). London: Pearson Assessment.
WELK, G. J; MEREDITH, M.D. (Eds) **Fitnessgram / Activitygram Reference Guide**. Dallas, TX: The Cooper Institute, 2008.