

A PRÁTICA DO KARATÊ COMO PROPOSTA DE COMBATE A VIOLÊNCIA DENTRO DAS ESCOLAS

Ribeiro, V.

Orientador: Prof. Me. Luciano Nascimento Corsino

Pós- graduação em Educação Física Escolar- UNITAU- Universidade de Taubaté

A prática pedagógica do karatê proporciona uma gama de benefícios no desenvolvimento de nossos alunos, um destes é a otimização das relações que hoje aflige o interior das escolas. A violência em suas diversas faces é um fenômeno corrente dentro da rotina escolar e cabe ao professor um direcionamento para a resolução desse grande impasse que aflige esta instituição. As mudanças negativas no modo de socialização de forma geral, e a escola sendo um meio social, necessita estar atenta às imagens e aos protagonismos dessa comunidade. A violência se tornou um fenômeno avassalador, as relações comumente são baseadas na promoção da falta de respeito para com o próximo. Obstantemente, torna-se necessário um processo reflexivo onde os agentes externos e internos deste fenômeno sejam repensados. A escola como instituição deve proporcionar oportunidades de vivências de construção e adequação voltada às emergências que a sociedade anseia. Através da prática contextualizada pode-se promover o resgate das relações humanas atualmente deturpadas. Para isso, se faz necessário um repensar sobre a importância de práticas vinculadas a reflexividade no tocante a abrangência da violência. Aspectos relacionados às práticas reflexivas devem fazer parte do profissional atento às emergências de valores que podem ser trabalhadas com o direcionamento adequado da modalidade. O karatê é uma dessas possibilidades a ser tratado nas aulas e sua prática bem orientada pode ter um enorme poder de contextualização da temática da violência dentro das escolas. A partir da vivência com a modalidade enquanto cultura corporal, os alunos podem conviver com rotinas baseadas na modalidade que influenciaram de forma positiva as relações desta com o meio em que vive. Sendo assim, o karatê é uma excelente ferramenta, na efetivação dos processos educativos relacionadas à construção de um ambiente harmonioso e, livre das múltiplas formas de violência.