

**DIDÁTICA APLICADA À EDUCAÇÃO FÍSICA: O ESTILO DE INCLUSÃO
PROPOSTO POR MOSSTON COMO PERSPECTIVA DE TRANSFORMAÇÃO DA
POSTURA TECNICISTA E A EXCLUSÃO DE ALUNOS**

CAMPOS, Angela. BALTEIRO, Marisa Costa

Orientadora: Prof. Esp.^a Marcela Avellar

GEEFEE - Grupo de Estudos em Educação Física Escolar da ESC

Escola Superior de Cruzeiro

O presente estudo caracterizou-se por um método de pesquisa bibliográfica, elaborada de acordo com o esquema de leitura cujos princípios são: análise textual, temática, interpretativa e síntese pessoal. Baseando-se na crítica à tendência tecnicista - ainda bastante presente no ensino da disciplina Educação Física - evidenciada pela literatura analisada, o presente estudo pretendeu apresentar o estilo de inclusão proposto por MOSSTON como alternativa passível em relação à tarefa de se amenizar o caráter discriminante explicitado por tal pedagogia, a fim de que o processo de ensino-aprendizagem inerente a esta disciplina esteja de acordo com as novas concepções defendidas a partir da criação dos PCNs e do desenvolvimento de inúmeras abordagens pedagógicas. A partir de toda a literatura revisada, ratifica-se o pressuposto de que tal modelo didático contribui de forma significativa para uma abordagem mais democrática do ensino, apresentando-se como uma tentativa de resgate educacional ao possibilitar condições de desenvolvimento integral à totalidade do corpo discente.