

ESTADO DA ARTE DA PRODUÇÃO CIENTÍFICA SOBRE O CURRÍCULO DO ESTADO DE SÃO PAULO PARA A DISCIPLINA DE EDUCAÇÃO FÍSICA EM REVISTAS BRASILEIRAS DA ÁREA

CAGLIARI, M. S.¹; RUFINO, L. G. B.¹; DARIDO, S. C.¹

¹Unesp – Campus Rio Claro / Instituto de Biociências / Departamento de Educação Física

Afiliações: Universidade Estadual Paulista “Júlio de Mesquita Filho”.

A fim de melhorar e fortalecer o ensino e a aprendizagem das escolas públicas estaduais foi que a Secretaria da Educação do Estado de São Paulo elaborou em 2008 uma Proposta Curricular para todas as disciplinas ministradas aos alunos de ensino fundamental II e médio. Este trabalho objetivou analisar a produção científica sobre o Currículo do Estado de São Paulo para a disciplina de Educação Física em algumas revistas brasileiras da área, a fim de compreender o estado da arte desta temática sob o recorte dos anos de 2008 a 2014. Para isso, foram utilizados artigos publicados em nove revistas científicas da área da Educação Física que possuem base de dados online. Os resultados foram comparados com a quantidade de artigos existentes nas revistas sobre a temática de Educação Física Escolar. Constatou-se que dos 761 artigos publicados nas revistas analisadas sobre Educação Física Escolar, apenas 6 (0,78% dos referentes à Educação Física Escolar) estão relacionados com o Currículo do Estado de São Paulo para a disciplina de Educação Física. Dessa forma, conclui-se que a produção científica sobre o Currículo do Estado de São Paulo para a disciplina de Educação Física ainda é bem escassa e revela um estado da arte em uma escala pequena de desenvolvimento. É possível que estudos ainda estejam em elaboração e, por isso, não tenha sido ainda publicados. Considera-se também a dificuldade em desenvolver pesquisas que possam avaliar o impacto e as implicações de um currículo em implementação, o que pode dirimir o número de estudos realizados até o presente momento. Espera-se que novos estudos e publicações sejam desenvolvidos sobre essa temática, a fim de subsidiar e promover análises críticas para a prática pedagógica dos professores que fazem uso deste material durante as aulas de Educação Física.

Palavras-chave: Educação Física Escolar; Currículo do Estado de São Paulo; Estado da arte.