

O FUTEBOL NA PERSPECTIVA DO TRABALHO E CONSUMO NA EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR

Oliveira, M.M.; Darido, S.C.

Departamento de Educação Física

Instituto de Biociências – UNESP Rio Claro

Os temas transversais, que têm por característica expressar conceitos e valores à cidadania e correspondem a questões importantes e urgentes para a sociedade, devem ser tratados dentro do contexto escolar, por todas as disciplinas. Assim como o futebol, conteúdo específico da educação física, que na maioria das vezes é abordado somente pelos aspectos técnicos e táticos. O objetivo do presente estudo foi analisar o futebol sob a ótica do trabalho e consumo e apresentar propostas de atividades para o professor desenvolver este conteúdo e tema nas aulas de educação física. Investigou-se, em específico, a influência marcas, das mídias e o efeito do fenômeno da globalização neste esporte, sendo posteriormente as temáticas das atividades. A metodologia utilizada foi do tipo qualitativa, que se constitui a partir de uma densa descrição dos detalhes a respeito da situação analisada e avaliada. Na primeira etapa foi realizada uma pesquisa bibliográfica para compreender e analisar a temática deste trabalho. Já na segunda, as atividades foram elaboradas, apresentando ao professor maneiras para tratar o futebol sob a ótica do trabalho e consumo a partir das temáticas apresentadas no objetivo. As atividades foram direcionadas aos alunos do 9º ano do ensino fundamental. Esperase que com o estudo, o futebol possa ser enxergado para o além da dimensão procedimental nas aulas e que o professor valorize a formação crítica, e as relações do trabalho e consumo no futebol e em qualquer outro conteúdo da educação física escolar. Que as atividades auxiliem os professores nos seus futuros projetos, trabalhos e aulas. Espera-se também que a modalidade possa ser mais estudada e compreendida tanto historicamente quanto criticamente no Brasil, o “país do futebol”.