

AVALIAÇÃO DE UM PLANEJAMENTO PEDAGÓGICO PARA O CECI/UNICAMP.

OTA, G. S. G.

DE MARCO, A.

DEFH – DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO FÍSICA E HUMANIDADES

FEF – FACULDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA

UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS

Iniciação Científica – PIBIC – CNPQ – Quota 2014/2015

RESUMO

O Grupo de Estudos de Educação Física no Desenvolvimento Infantil – GEEFIDI – FEF/UNICAMP – implantou a sala Cri Cri, cujo objetivo é o de propiciar um espaço especialmente destinado aos jogos e brincadeiras das crianças que frequentam o Centro de Convivência Infantil - CECI/ DEDIC/DGRH/UNICAMP. Por meio de ação integrada deste grupo de estudos com a equipe pedagógica e professoras do CECI será elaborado um planejamento pedagógico, e o mesmo será proposto as próprias professoras do CECI que poderão vivenciar as atividades motoras. Neste momento será possível avaliar as condições de aprendizagem e assimilação das professoras frente à proposta executada, confrontando estas experiências com o conhecimento que as mesmas possuem sobre o desenvolvimento infantil desta faixa etária.

Em seguida ocorrerá uma segunda etapa na qual estas professoras irão planejar suas atividades para serem desenvolvidas com as crianças do CECI, sendo as mesmas analisadas e debatidas previamente com o GEEFIDI. Finalmente todo este processo será analisado e avaliado, para possíveis adaptações e evoluções do programa que deverá ser mantido com as crianças.

Assim, neste contexto, o estudo consiste no acompanhamento de forma sistematizada da elaboração e do desenvolvimento do planejamento pedagógico com as professoras, com a

técnica de filmagens, fotos, relatórios dos encontros e reuniões, questionários, depoimentos e coleta de informações dos participantes que busquem propiciar a análise detalhada e criteriosa de todas as atividades desenvolvidas e do planejamento como um todo, para que as mesmas possam ser refletidas e analisadas.

Este processo de análise é muito importante no âmbito educacional, pois essas reflexões possuem papel fundamental uma vez que irão possibilitar as alterações necessárias para o aprimoramento do planejamento pedagógico em execução pelas professoras do CECI. Espera-se também a partir do conhecimento prático adquirido, extrair conhecimentos e subsídios que fomentem o processo de avaliação das etapas de planejamento da proposta pedagógica, cujo processo permitirá o aprimoramento das ações para sua efetiva continuidade.

A partir desta estratégia, o planejamento pedagógico elaborado inicialmente poderá ser, criteriosamente, avaliado e modificado pelos participantes do grupo de estudo e pelas professoras, visando o seu aperfeiçoamento para atender a demanda específica das faixas etárias da Educação Infantil do CECI.