

## **1. RELATÓRIO DIAGNÓSTICO DAS ESCOLAS DE ENSINO FUNDAMENTAL DO MUNICÍPIO DE HORTOLÂNDIA**

O Processo Diagnóstico foi realizado durante os meses de agosto a dezembro de 2005, compreendendo 18 Escolas Municipais de Ensino Fundamental, 1 Escola de Ensino Supletivo e 1 Centro Integrado de Educação e Reabilitação, conforme Relação das EMEFs descrita nas páginas 24 a 26.

A estrutura geral do Programa Escola e Qualidade de Vida da UNICAMP esta descrita na página 27. A estrutura do Questionário Diagnóstico em Alimentação Saudável e Atividade Física utilizado no processo diagnóstico está descrita nas páginas 27 a 28.

Os Resultados obtidos com a aplicação do Questionário Diagnóstico estão descritos por Módulos, de acordo com os temas avaliados, a partir da página 29 até a 137.

### **Módulo I:**

Nível de implantação de Políticas e Ambiente Escolar Saudáveis

### **Módulo II:**

Currículo de Educação para a Saúde para os temas Atividade Física e Alimentação Saudável

### **Módulo III:**

Educação Física

### **Módulo IV:**

Serviços de Alimentação – Merenda e Cantina

### **Módulo V:**

Serviços de Saúde Escolar e seu envolvimento com a Atividade Física e a Alimentação Saudável

### **Módulo VI:**

Serviço Social e Psicológico e seu envolvimento com a Atividade Física e Alimentação Saudável

### **Módulo VII:**

Promoção da Saúde dos Funcionários em Atividade Física e Alimentação Saudável

### **Módulo VIII:**

Envolvimento da Comunidade nos Programas em Atividade Física e Alimentação Saudável

Dentre os Módulos com maiores níveis de implantação se destacam:

- Módulo III, que avaliou as políticas e ações realizadas em Educação Física, com 12 escolas apresentando altos níveis de implantação, 6 escolas com médios níveis e 2 escolas com baixos níveis; e
- Módulo II, que avaliou as políticas e ações em Educação para a Saúde, apresentando 6 escolas com altos níveis de implantação, 9 com médios níveis e 5 com baixos níveis.

Para os demais Módulos foi observado que a grande maioria das escolas, entre 14 e 19 escolas, apresentaram baixos níveis de implantação sugerindo a necessidade da realização de propostas fundamentais, abaixo relacionadas, levando em consideração a importância da participação popular na identificação dos problemas da comunidade, as metas e objetivos que deverão ser alcançados, o planejamento e estabelecimento das estratégias de ação para a solução dos problemas identificados.

Os Módulos que receberam os maiores números de propostas de ação elaboradas pelos alunos do Curso de Capacitação: “*Conceitos e aplicações para a boa alimentação e o controle do peso corporal*” foram os Módulos VIII, com 25 propostas, Módulo II com 11 propostas, Módulo III com 7 propostas, Módulo IV com 5 propostas e Módulo VII com 4 propostas.