

PROGRAMA PISCINA ALEGRE: ATIVIDADES AQUÁTICAS PARA PESSOAS COM DEFICIÊNCIA

¹BRUM, B.P., ¹PALMA, L.E., ¹LESINA, B.V., ¹PATIAS, B.C.

¹Centro de Educação Física e Desportos – UFSM, Santa Maria- RS, Brasil.

O “Piscina Alegre” é um programa de extensão que tem como objetivo estimular e propiciar melhorias nos domínios do comportamento humano, nas condições morfofisiológicas e o desenvolvimento das capacidades e habilidades motoras de pessoas com deficiência física, intelectual e sensorial através de atividades aquáticas. O Programa Piscina Alegre congrega cinco projetos em função das deficiências, particularidades e idades dos inscritos, são eles: “Estimulação Essencial Motora Aquática para Bebês e Crianças com Deficiência”; “Iniciação a Natação para Crianças com Deficiência”; “Atividades Lúdicas Aquáticas para Alunos com Deficiência”; “Atividade Física e de Reeducação Motora Aquática para Pessoas com Deficiência”; “Natação para Pessoas com Deficiência”. As atividades são realizadas no Complexo de Piscinas Térmicas do Centro de Educação Física e Desportos (CEFD/UFSM). Para participação no Programa é preenchida uma ficha de inscrição, juntamente com atestado médico e histórico clínico do mesmo. Após cada aula é elaborado um Parecer Descritivo de cada aluno, avaliando os domínios e/ou áreas cognitiva, social, afetiva, comunicativa e motora. Também é elaborado um Parecer sobre a aula. Os mesmos são entregues nas reuniões pedagógicas, as quais são realizadas semanalmente em cada projeto juntamente com o grupo de estudos e elaboração de pesquisas. Evidenciou-se que as atividades aquáticas realizadas no Programa proporcionaram momentos de inclusão social, grandes benefícios para a saúde e qualidade de vida. Essas atividades também ajudaram a desenvolver as potencialidades e possibilidades de movimento, compreendendo as limitações e adaptações necessárias para cada aluno e para cada deficiência. Percebeu-se que as atividades no meio líquido estimulam autonomia à execução de atividades da vida diária, assim como demonstraram ser importantes recursos para evolução e desenvolvimento dos domínios cognitivos, afetivos, motores, sociais e comunicativos.

Palavras-chaves: Atividades Aquáticas, Deficiência, Meio Líquido;