

PESSOAS COM DEFICIÊNCIA: TRAJETÓRIA DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA EM
FLORIANÓPOLIS

ZUCHETTO, AT., NASSER, JP

¹ Centro de Educação Física - UFSC, Florianópolis -SC, Brasil.

Introdução: De acordo com a legislação o Brasil tem o compromisso de assegurar o direito a educação gratuita a todos os cidadãos. Na perspectiva da educação inclusiva, a legislação foi sendo aperfeiçoada a fim de garantir e promover, em condições de igualdade, o acesso e permanência da criança com deficiência na escola, favorecendo seu pleno desenvolvimento. **Objetivo:** foi comparar a trajetória escolar de crianças com deficiência na década 1980 e 2010. **Metodologia:** Esse estudo se caracteriza como descritivo. Participaram dez pais cujos filhos participaram de um Programa extracurricular de Atividade Motora Adaptada e frequentaram o ensino regular. Os dados foram coletados a partir de entrevistas semestrais ao longo do período analisado. Essa pesquisa foi aprovada pelo Comitê de Ética sob protocolo número 911/10 e os pais assinaram um Termo de Consentimento Livre e Esclarecido. **Resultados:** Os dados foram analisados nas seguintes categorias: 1. Representação do ciclo vital; 2. Referência legal; 3. Participação escolar; 4. Acesso e permanência; 5. Práticas pedagógica e serviços especializados. Os resultados apontaram a importância da legislação para a normatização dos processos educacionais e na formação profissional. O acesso à informação resultou em famílias atentas e propiciou intervenções nos momentos certos. **Considerações finais:** na primeira década a rede de apoio não se concretizou ou foi insuficiente para processo educacional. Na segunda observou-se melhora em todos os aspectos analisados. O destaque foi que, ao longo do período, as mudanças na legislação favoreceram a implementação de programas de capacitação profissional, sendo este o diferencial que permitiu o ingresso e a permanência no sistema de ensino na segunda década analisada, evidenciando que inclusão só é possível com uma boa formação profissional.

Palavras-chaves: Educação Física. Transtorno do Espectro Autista. Estratégias pedagógicas.