

IMPRESSÕES DE ALUNOS DE GRADUAÇÃO SOBRE A PARTICIPAÇÃO NO CURSO NATAÇÃO INCLUSIVA DA EEFE-USP, NA PERSPECTIVA DE UMA ABORDAGEM INTERDISCIPLINAR

MATTOS, E., MESQUITA, I. G., CORREA, V. O. TRINDADE, I. M. F., VASCONCELOS, E. L. e YAMAGUTI, E. Y.

Escola de Educação Física e Esporte da Universidade de São Paulo (EEFE-USP), São Paulo, São Paulo.

Introdução: O Curso Natação Inclusiva (CNI) da Escola de Educação Física e Esporte da Universidade de São Paulo (EEFE-USP) visa dar experiência prática aos alunos de graduação em Esporte, Educação Física, Terapia Ocupacional e Fisioterapia (e cursos afins) na instrução de habilidades aquáticas para pessoas com deficiências e pessoas com limitações motoras que não possam participar de uma atividade aquática regular. Desta forma os instrutores (alunos de graduação e/ou pós-graduação) deverão aplicar e adaptar, quando necessário, estratégias de instrução segundo LEPORE, GAYLE & STEVENS, 1998, avaliar as necessidades básicas dos alunos com condições limitadas nas áreas motoras e sensoriais em relação à autonomia na água e desenvolvimento diferentes formas de deslocamento na água, com e sem materiais de suporte, visando autonomia com segurança (FREUDENHEIM, GAMA & CARRACEDO, 2003; FERNANDES & LOBO DA COSTA, 2006). **Objetivo:** Analisar os aspectos gerais das propostas do CNI e apresentar considerações acerca da participação dos instrutores estagiários. **Metodologia:** declarações sobre as experiências vividas pelos instrutores estagiários e os resultados obtidos com os alunos do programa na abordagem interdisciplinar. **Resultados:** Ao final de cada semestre os instrutores apresentam uma avaliação de cada aluno, sugerindo sua programação para o próximo período ou mesmo independência para frequentar outros locais de prática de atividades aquáticas. Os instrutores foram avaliados semanalmente, através de reuniões de supervisão e entrega de relatórios escritos além de desenvolverem um protocolo de atividades a ser desenvolvida com os nadadores e outro para orientar os cuidadores. **Considerações finais:** Os instrutores tiveram possibilidade de atuar como orientadores e auxiliares já durante o período de graduação e ao completar o treinamento, estão aptos a atuar no mercado de trabalho nesta área. Isto dará um novo rumo ao desenvolvimento profissional, extensivo a diversas áreas, onde esta experiência de publicar resultados, sistematizados, poderá se estender no futuro exercício profissional.

.Palavras-chaves: natação, inclusão, desenvolvimento profissional.