

ELEMENTOS PARA O TRABALHO COLABORATIVO NA ESCOLA: EDUCAÇÃO FÍSICA E O AEE

¹COSTA R.C., ¹FIORINI M.L.S., ¹MANZINI E.J.

¹Faculdade de Filosofia e Ciências - UNESP, Marília-SP, Brasil.
Apoio financeiro: CNPq

O trabalho colaborativo configura-se como proposta na qual os professores podem superar, conjuntamente, as dificuldades advindas da demanda escolar para inclusão do aluno. Assim, questiona-se: quais elementos podem facilitar a realização deste trabalho? Neste estudo objetivou-se identificar os elementos de um trabalho colaborativo com professores de Educação Física (EF) e do Atendimento Educacional Especializado (AEE) fundamentado em categorias teóricas da literatura sobre tema. Dois professores de EF e do AEE participaram do estudo. Os dados foram coletados por meio de: 1) questionário inicial aplicado às professoras do AEE e 2) gravação de áudio de encontros realizados com os professores. Após transcrição dos áudios, foram identificados e selecionados trechos representativos de três elementos que compõe o trabalho colaborativo. Em relação ao primeiro elemento, “voluntarismo”, constatou-se que os professores estavam dispostos a participar da pesquisa, pois aceitaram, voluntariamente, trabalhar colaborativamente. No caso do segundo elemento, “compromisso”, observou-se um temor inicial dos professores nos primeiros encontros, mas, eles mantiveram-se persistentes ao compromisso de ampliar a participação do aluno nas aulas de Educação Física. Com relação ao terceiro elemento, “motivação pessoal e profissional”, pode-se identificar que os professores de Educação Física, em alguns momentos, aparentava não sentir-se motivado, mas que com a colaboração da professora do AEE puderam perceber que o trabalho trazia benefícios para sua prática profissional, por meio da troca de experiências e que essas experiências contribuíam para ampliar a participação do aluno nas aulas de Educação Física.

Palavras-chaves: Educação Especial. Educação Física. Inclusão. Trabalho Colaborativo. Atendimento Educacional Especializado.