

## **O CONTEÚDO “ESPORTE” E A INCLUSÃO DE ALUNOS COM SÍNDROME DE DOWN NA EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR**

<sup>1</sup>CARVALHO C. L. de, <sup>1</sup>ARAÚJO P. F. de

<sup>1</sup>Faculdade de Educação Física - UNICAMP, Campinas-SP, Brasil.

**Introdução:** O Esporte escolar deve estar adequado às políticas de educação inclusiva. **Objetivo:** Analisar a inclusão de alunos com Síndrome de Down (SD) no conteúdo Esporte da educação física escolar. **Metodologia:** Desenvolveu-se um estudo de caso, aprovado pelo Comitê de Ética da Unicamp (Parecer 166.688). A população compreendeu uma turma de 26 alunos do 2º ano do ensino fundamental I, de uma escola particular de Americana, sendo, destes, dois alunos com SD; e o professor de educação física. A coleta de dados ocorreu por observação direta das aulas de educação física durante 1 ano, analisando a inclusão em cada aula pelo preenchimento, pelo pesquisador, do “Instrumento de avaliação da interação entre alunos com e sem deficiência na educação física escolar” (SALERNO, ARAÚJO, SILVA, 2009); com análise dos dados por categorização – quantidade de aulas, atitudes do professor, dos alunos com e sem deficiência. **Resultados:** O esporte compreendeu 44% das aulas. Os alunos sem deficiência apresentaram, em 55% das aulas, interações positivas com os alunos com deficiência, em atividades lúdicas; e 45% de interações negativas em aulas que enfatizavam a vitória. Os alunos com SD apresentaram participação ativa (interagindo qualitativamente com o conhecimento) em 72% das aulas; e passiva (não atuando efetivamente nas atividades) em 28%, por dificuldades de compreensão das regras e técnicas; interagiram positivamente com os demais em 90,9% das aulas, estando disponíveis a atuarem juntos; e negativamente em 9,1%, devido aos conflitos típicos de convivência. O professor apresentou dificuldades em trabalhar o esporte enquanto conteúdo educacional, e adaptado à SD. **Considerações finais:** O Esporte na escola pode ser inclusivo ou excludente dependendo de como é trabalhado. Reflexões devem ocorrer sobre como desenvolver esse conteúdo nas escolas, distinguindo o esporte educacional do de alto rendimento, e sobre como ser explorado com alunos com SD - simplificando regras e ações motoras.

**Palavras-chaves:** Esporte Educacional. Educação Física Escolar. Síndrome de Down. Inclusão.