

O JOGO COMO ESTRATÉGIA NO PROCESSO DE ENSINO APRENDIZAGEM NO JUDÔ

¹QUEIROZ, D. A. R., ¹SANTOS, A., ¹SANTOS, G. A., ²HIRAMA, L. K.

¹Centro de Formação de Professores – UFRB – Amargosa-BA, Brasil.

²FEF- UNICAMP- Campinas-SP, Brasil.

Introdução: Na maioria das academias tradicionais, o Judô ainda é praticado seguindo a pedagogia tradicional de ensino do esporte (FREITAS, 1989), baseada na reprodução de modelos e padrões pré-determinados, exigindo muitas vezes pré-requisitos para prática esportiva, podendo torná-la excludente em qualquer nível (SCAGLIA e REVERDITO, 2009). Segundo Hirama, et al (2014), essa prática gera variadas repercussões desde a exclusão dos menos aptos como a especialização precoce. Tratando especificamente de crianças, este método as privam daquilo que mais sabem ou deveriam fazer, o brincar. (FREIRE, 1989) Diante desta problemática, uma possibilidade de ensino que se apresenta é a partir do jogo que por sua vez pode ser “caracterizado como um sistema complexo, cujas partes não podem ser compreendidas sem a complementaridade entre elas formando o “todo” do jogo” (LEONARDO, SCAGLIA, REVERDITO, 2009, p. 239) **Objetivo:** Verificar se a utilização dos jogos como uma estratégia no processo de ensino aprendizagem do Judô é indicada e adequada. **Metodologia:** utilizou-se a pesquisa bibliográfica das obras de autores da pedagogia do esporte que vem estudando o jogo e suas contribuições no ensino dos esportes em geral, podendo transpor especificamente para o ensino do Judô. **Resultados:** Freire (2005) afirma que o jogo ajuda o aluno a não esquecer aquilo que apreendeu, aperfeiçoando e abrindo espaços para novos aprendizados. Freire (1989) afirma ainda que o jogo apresenta aos alunos uma linguagem corporal na qual não lhes é estranha, o que pode significar alternativa ao padrão de ensino do Judô baseado na repetição de movimentos, colocação também defendida por Gomes (2008) e Cazetto, et al (2006), referindo-se especialmente à iniciação. **Considerações finais:** Diante dos dados levantados defendemos que o jogo pode assumir fundamental importância dentro do processo de ensino aprendizagem do Judô representando proposta diferenciada e de maior significado para quem aprende.

Palavras chaves: Jogo, Judô, iniciação esportiva.