

PROPOSTA DE ESPORTE COLETIVO E SUA INFLUÊNCIA NA DIMINUIÇÃO DA VIOLÊNCIA ENTRE CRIANÇAS

¹GACHET E., ¹PRODÓCIMO E.

¹Faculdade de Educação Física - UNICAMP, Campinas-SP, Brasil.

A violência é um problema social cada vez mais frequente em nossa sociedade. Capaz de se manifestar em qualquer ambiente, suas raízes são profundas e nem sempre aparentes, mas suas consequências são graves e muitas vezes permanentes. Diante disso, propomos a educação como uma ferramenta que nos permite intervir diretamente nesse quadro a fim de minimizar sua recorrência, ou mesmo evitá-lo. Nesse contexto, o esporte surge como um forte aliado por se tratar de um fenômeno de múltiplas possibilidades, das quais destacamos a contribuição na formação integral do indivíduo, na perspectiva de uma educação por meio da prática. Para tal, utilizamos neste estudo o ensino do futsal a fim de observar sua influência na diminuição das violências entre catorze crianças de oito a dez anos, de ambos os sexos e de uma instituição de ensino não-formal da cidade de Campinas-SP. Por meio desta proposta buscamos compreender – em vinte aulas de uma hora de duração cada e duas vezes por semana – como os alunos percebem a questão da violência (causas e consequências), como ela pode refletir dentro e fora do jogo e se o esporte pode ser um balizador que contribui para sua diminuição. É um estudo de caráter qualitativo que utilizou como métodos a pesquisa participante, a técnica de grupos focais com alunos e professores e o diário de campo para a coleta de informações. Utilizamos a triangulação de dados para interpretação e análise do material obtido. Os resultados mostraram não só uma influência na postura das crianças perante às violências, como também aos conflitos de uma forma geral, pois promoveu a aquisição de valores. Tanto alunos quanto professores atribuíram ao projeto uma melhora da socialização entre os participantes, e que esta se estende para além da quadra. Sinalizamos a postura do professor é determinante em todo o processo.

Palavras-chaves: Violência, Educação Não-Formal, Esporte Coletivo.