

CONSIDERAÇÕES SOBRE APLICAÇÃO DOS TESTES TEALT E TEADI EM ESGRIMISTAS EM CADEIRA DE RODAS

¹MOLCHANSKY, S., ¹PARANHOS, P.M., ¹ DUARTE, E.

¹Faculdade de Educação Física - UNICAMP, Campinas-SP, Brasil.

Introdução: A atenção é a capacidade/esforço para selecionar um estímulo que permita ao indivíduo, através de seus recursos internos, emitir uma resposta rápida e adequada para aquele estímulo selecionado. O Teste de Atenção Alternada (TEALT) avalia a capacidade em focar a atenção ora em um estímulo, ora em outro; e o Teste de Atenção Dividida (TEADI) avalia a capacidade da pessoa em dividir atenção (mais de dois estímulos simultaneamente), sendo preciso desconsiderar estímulos distratores. Objetivo: Avaliar se os instrumentos psicológicos referidos podem ser aplicados em praticantes de Esgrima em Cadeira de Rodas (ECR). Método: Os sujeitos da pesquisa foram 21 atletas (de ambos os sexos) praticantes de ECR. Foram aplicados os instrumentos TEALT e TEADI de forma coletiva, porém os atletas responderam individualmente. Resultados: Apesar de não haverem menções no manual a cerca de limitações/orientações da aplicação do instrumento às pessoas com deficiência, foram percebidos três pontos discutíveis. Primeiro, a dificuldade de preenchimento do TEALT por pessoas canhotas, pois a visualização da sequência de estímulos ficou comprometida em função da projeção da mão em cima dos mesmos; segundo, a dificuldade de alguns atletas em segurar canetas para preenchimento dos instrumentos (comprometimento motor da mão em função da lesão medular) sendo assim, foram apresentadas canetas grossas ou adaptadas (inexistem instruções no manual para tais situações); terceiro, diante da dificuldade em segurar canetas, notou-se prejuízo nas respostas daqueles que possuíam maior comprometimento neuromotor, pois cronometra-se tempo em ambos. Considerações finais: Tendo em vista impactos de resultados de testes psicológicos, torna-se imprescindível adequar e atualizar instrumentos de medida, afinal há tempo específico para execução, e pessoas canhotas e/ou deficientes apresentaram maiores dificuldades, pois resultados de testes são influenciados negativa ou positivamente pelo tempo de execução. Sugere-se uma revisão de algumas normas para que adaptações sejam feitas.

Palavras-chaves: psicometria, atletas, psicologia, cadeira de rodas.