

A INCLUSÃO REVERSA E O DESENVOLVIMENTO DA RESILIÊNCIA NO ÂMBITO PARADESPORTIVO

¹RIBAS, F. dos S., ²ZALEUSKI, D., ³dos SANTOS, W. M.

¹Coordenador de Educação Física Adaptada e Paradesporto da Associação de Pais e Amigos do Deficiente Visual - APADEVI; ²Universidade Estadual de Ponta Grossa – UEPG, Atleta-Guia APADEVI; ³Instituição de Ensino Superior Sant’ana, Atleta-Guia APADEVI. Ponta Grossa, Paraná, Brasil.

fernandoribastkd@hotmail.com

Introdução: De acordo com Yamaguti, 2013, a Inclusão Reversa é o processo de inclusão, onde o indivíduo sem deficiência participa de programas específicos para a pessoa com deficiência. Neste sentido, pela experimentação de situações-problema, simples em geral, mas que em se tratando da condição do deficiente; têm sua real complexidade de solução vivenciada. Percebe-se algo inerente ao deficiente, a Resiliência, ou capacidade humana de passar por experiências adversas sucessivas sem prejuízos para seu próprio desenvolvimento, superando e, até mesmo, se fortalecendo diante das adversidades da vida (Grunspun, 2006, apud Fontes e Brandão, 2013). Nesse contexto, surgem propostas como o Projeto Oficina de Atletas-Guia, da APADEVI, em fase de implantação no município de Ponta Grossa. **Objetivos:** Como objetivo, o trabalho busca, a partir da literatura da Psicologia Esportiva, amplo entendimento sobre as implicações que as atividades de formação de atletas-guia, podem proporcionar, no desenvolvimento psicossocial de jovens em vulnerabilidade social. **Metodologia:** Pela análise do Modelo Bioecológico, de Bronfenbrenner (1996), e da Teoria do Desenvolvimento Psicossocial, de Erikson (1987), busca-se discutir as relações entre o processo de sensibilização de atletas-guia, através de atividades de formação esportiva, e princípios de Inclusão Reversa, como circuitos de orientação e mobilidade, e provas do atletismo simuladas em cegueira e baixa visão; e o desenvolvimento da resiliência nestes jovens. **Resultados:** Observou-se na literatura específica, a importância das relações com o meio e seu contexto, na formação da personalidade, e a influência direta das interações sociais nas mudanças de conduta durante o processo de desenvolvimento do ser humano. **Considerações Finais:** Constatada a importância dos fatores de proteção no ambiente, conclui-se que a atividade proposta apresenta grande potencial para transformações positivas, pois num primeiro momento, foca a formação esportiva pura, dos jovens; mas oportuniza constantemente em segundo plano, a formação e reabilitação biopsicossocial destes pelas interações num ambiente favorável.

Palavras-Chave: Inclusão Reversa, Resiliência e Esporte, Desenvolvimento Psicossocial.