

PARA ALÉM DA SALA DE AULA: AS ATIVIDADES COMPLEMENTARES NA FORMAÇÃO DO PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA

Julia Pichi CIBIM, Olivia Cristina Ferreira RIBEIRO

Faculdade de Educação Física – UNICAMP, Campinas, São Paulo, Brasil

e-mail: jucibim@hotmail.com, olivia@fef.unicamp.br

Introdução: As universidades públicas, além do seu papel com a formação profissional, tem uma responsabilidade social, e de forma autônoma visam lidar com ideias, buscar o saber, descobrir e inventar o conhecimento, a partir de um processo de dúvidas, reflexões, críticas, criação e formação (CHAUÍ 1995, 2003). A formação inicial, então, se dá no ingresso na universidade e é um processo contínuo e multilateral, que considera e contempla toda a bagagem trazida pelos alunos, às atividades obrigatórias da graduação, as complementares e a imersão no ambiente universitário (JANUÁRIO, 2012). Assim, o ingresso na universidade proporciona experiências que vão além do ambiente acadêmico em si, possibilita uma nova visão de mundo e um crescimento pessoal, social e profissional. **Objetivos:** Essa pesquisa visa compreender qual o papel das atividades complementares na formação dos alunos e egressos da graduação na Faculdade de Educação Física da Unicamp. **Metodologia:** Esse é um estudo piloto, de uma pesquisa quanti e qualitativa de caráter exploratório. Para a coleta de dados foi elaborado um questionário semiestruturado, com questões abertas e fechadas, disponibilizado e respondido por 57 alunos e egressos por meio de uma plataforma online. Os dados foram analisados por meio da estatística analítica e da análise de conteúdo. **Resultados:** Projetos de extensão, estágios complementares, grupos de estudo e pesquisa e iniciação científica são as atividades, respectivamente, em que os alunos mais participam ao longo da graduação. Além da participação em eventos sociais, esportivos, estudantis e culturais. **Conclusões:** As atividades obrigatórias da graduação, muitas vezes, não contemplam todas as necessidades e interesses de cada aluno. Assim, esses buscam e encontram nas atividades complementares uma formação mais completa, e experiências que os formem e os transformem, contribuindo para seu desenvolvimento pessoal, social e profissional.

Palavras chaves: educação física; atividades complementares; formação profissional.