



PROPOSTA DE TRABALHO PARA COORDENAÇÃO DE GRADUAÇÃO

FEF-UNICAMP

PERÍODO: 07/2016 A 06/2018

PROFA. DRA. PAULA TEIXEIRA FERNANDES, COORDENADORA
PROF. DR. MARCO CARLOS UCHIDA, COORDENADOR ASSOCIADO

CONSIDERAÇÕES INICIAIS:

Este documento tem o objetivo de apresentar nossa proposta de trabalho para a Coordenação de Graduação da FEF-UNICAMP, no período de julho de 2016 a junho de 2018.

Desde sua criação, a FEF tem se fortalecido como um espaço de excelência na formação discente, formando profissionais capacitados e competentes para atuar nos diferentes campos do mercado de trabalho. A FEF é reconhecida no cenário nacional e internacional, fortalecendo importantes parcerias com diferentes universidades. A contribuição, colaboração e dedicação de cada docente e de cada funcionário nestas conquistas merece atenção especial. Temos, em nossa unidade, um esforço contínuo e conjunto para melhorar a infraestrutura (espaços físicos e equipamentos), buscando o aprimoramento das atividades de ensino, pesquisa e extensão.

Dessa maneira, neste período de dois anos, nosso objetivo é contribuir cada vez mais para o nível de excelência da FEF, incluindo a integração das áreas de graduação, extensão e pós-graduação, de maneira efetiva e constante. Estamos sempre abertos ao diálogo e às inclusões de temas e atividades para o alcance deste objetivo. Neste contexto, colocamos abaixo nossas principais propostas de trabalho.

PROPOSTAS:

✓ **CRIAÇÃO DO NÚCLEO DOCENTE ESTRUTURANTE (NDE)**

Implantar o NDE na FEF, visando acompanhar o processo de atualização contínua do projeto pedagógico do curso. Este NDE deverá ser formado por docentes do curso com liderança acadêmica, percebida na produção de conhecimentos na área, no desenvolvimento do ensino e outras dimensões entendidas como importantes pela instituição. Objetiva o fortalecimento do currículo do curso, a consolidação do perfil dos egressos e o incentivo ao desenvolvimento de atividades que contribuam para a área de conhecimento da Educação



Física. Queremos com isso, além de auxiliar na reforma curricular (próximo item da proposta) pensar em estratégias que melhorem a formação integral do estudante de Educação Física em nossa unidade, com adequação permanente do projeto pedagógico, discussão dos problemas pedagógicos enfrentados, construção de ações pedagógicas coletivas; investimento no processo de avaliação dos docentes e discentes, tornando os conteúdos ministrados como significativos para o estudante, discutindo novas metodologias de ensino-aprendizagem e novas relações entre teoria e prática, utilizando a pesquisa na graduação.

✓ REESTRUTURAÇÃO CURRICULAR

Este projeto de reestruturação curricular, em parceria com o NDE, visa a melhoria e a atualização do curriculum acadêmico para que o corpo discente da FEF tenha disciplinas que contemplem as diretrizes curriculares e as demandas atuais do mercado de trabalho, enfatizando a evolução tecnológica e científica, buscando assim mais estratégias de integração entre ensino-pesquisa-extensão. Com essa reestruturação curricular, junto com a direção da FEF, pretendemos: avaliar o que existe para sanar sobreposições de conteúdos; rever quantidade de créditos das disciplinas; rever ordem na grade curricular; revisar os eixos temáticos propostos. Dessa maneira, avaliar e discutir a implantação de um novo currículo de graduação para projetar inovações que garantam a consolidação deste e a manutenção da FEF na vanguarda da Educação Física brasileira. Esta proposta viabiliza também a discussão sobre a importância da distribuição da carga horária, de acordo com os eixos de conhecimento da grade curricular e a elaboração da grade horária a cada semestre letivo.

✓ AVALIAÇÃO DOCENTE E DISCENTE

Estamos propondo a discussão da avaliação da graduação da FEF, visando definir um formato de avaliação (seguindo o modelo do EA2-Unicamp ou criando um modelo interno) que contemple a avaliação do curso, a avaliação das disciplinas pelos estudantes, a avaliação da evasão dos alunos, entre outras possibilidades. Tudo isso para favorecer uma visão ampliada da graduação e melhorar sempre a atuação docente e a relação ensino-aprendizagem.



✓ CRIAR PLANO DE ATUALIZAÇÃO CONTINUADA – PAC

Criar um PAC programado, em parceria com a direção da unidade e as coordenações de pós-graduação e extensão, que possibilite manter equipamentos e materiais atualizados em perfeitas condições de uso, assim como promover a melhoria dos espaços físicos da FEF destinado às atividades acadêmicas e interdisciplinares, com o apoio dos setores de Manutenção e Apoio Técnico Didático, mais precisamente no que se refere a: manutenção, conforto ambiental das salas de aula, alta disponibilidade e eficiência dos equipamentos computacionais, suporte técnico-didático e materiais disponibilizados nas aulas teóricas e práticas.

✓ APERFEIÇOAMENTO E VALORIZAÇÃO DO TRABALHO DOCENTE

Esta proposta contempla fortalecer e estimular o aperfeiçoamento do docente por meio de parcerias interinstitucionais e intercâmbios entre diferentes centros de excelência nacionais e internacionais, contribuindo para sua formação e seu aprimoramento. Além disso, pretendemos possibilitar a realização de eventos na área de conhecimento do docente, ampliando a visibilidade dos projetos e das parcerias interdisciplinares, através dos editais da Universidade; realizar acolhimento dos docentes novos na unidade, com um programa de recepção, explicação dos projetos e programas, participação em comissões, entre outros. E também fazer um levantamento quanto às licenças/aposentadorias dos docentes e as possibilidades de novas contratações, buscando atender as carências prioritárias da unidade.

✓ PROGRAMA DE APOIO DIDÁTICO (PAD) E PROGRAMA DE ESTÁGIO DOCENTE (PED)

A importância destes dois programas para o ensino de Graduação é muito reconhecido. Dessa maneira, queremos manter constante e efetiva a dinâmica na atribuição de bolsas PED/PAD, junto com a pós-graduação (PED), atualizando os critérios de inscrição e seleção dos alunos nestes programas.

✓ ACOMPANHAMENTO E VALORIZAÇÃO DOS DISCENTES

Incentivar e estimular as iniciativas dos estudantes da FEF no que se referem à: participação em eventos científicos, acadêmicos e culturais, atividades extracurriculares; programas de iniciação científica e atividades de interface com a extensão; intercâmbios nacionais e



internacionais; organização de eventos; participação na representação junto às instâncias administrativas e acadêmicas da unidade. Com relação aos estudantes já formados pela FEF, a ideia é identificar e acompanhar os mesmos, visando verificar a atuação da graduação em sua experiência profissional e sua colocação no mercado profissional. Uma outra proposta dentro deste item é o acolhimento aos alunos novos (com uma aula explicativa sobre o curso, o mercado de trabalho e apresentação de todos os docentes) e também aos alunos estrangeiros que chegam sem ideia de como podem utilizar as atividades da unidade para sua formação.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Estas propostas, realizadas em parceria com a direção, a pós-graduação e a extensão, contemplam as principais ideias da nossa futura atuação na Coordenação de Graduação para a manutenção e melhoria da FEF-UNICAMP. Convém lembrar que tudo será realizado com respeito, priorizando o diálogo, a harmonia e a integração de docentes, funcionários e estudantes. Neste contexto, assumimos nosso compromisso ético e profissional de representar a FEF-UNICAMP nas diversas instâncias da Universidade e externas à mesma, relacionadas ao ensino, a partir das discussões e decisões coletivas, buscando a valorização e o fortalecimento de nossa unidade. Queremos a FEF cada vez melhor!

Profa. Dra. Paula T. Fernandes

Prof. Dr. Marco Carlos Uchida