

# **POSSÍVEIS REPERCUSSÕES DA PROVINHA BRASIL NAS PRÁTICAS CURRICULARES DA EDUCAÇÃO INFANTIL PÚBLICA NOS MUNICÍPIOS DE VALINHOS E CAMPINAS**

Daniele L. Appolinário

Linha de Pesquisa Políticas Públicas em Educação

PUC-Campinas

## **Introdução**

A Provinha Brasil implantada em 2007 configura-se em uma avaliação de larga escala elaborada pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Pedagógicas - Anísio Teixeira (INEP). Caracteriza-se, portanto, como um exame nacional com objetivo de monitorar a alfabetização nas escolas públicas brasileiras, integrando as políticas públicas de avaliação. No caso da educação infantil como a primeira etapa da educação básica atende crianças de 0 a 5 anos. Com a Constituição Federal de 1988, temos a criança considerada como sujeito de direitos, e a discussão da necessidade de não haver a separação entre o educar e o cuidar e nem antecipar práticas pedagógicas como a alfabetização do ensino fundamental, ou simplesmente reduzir a educação infantil ao preparo para o sucesso em leitura e escrita no ensino fundamental. Desse modo, como professora de educação infantil das redes municipais de Campinas e Valinhos (municípios vizinhos), com acesso às respectivas propostas curriculares e o cenário contemporâneo das políticas públicas de avaliação em larga escala, motivou-me a investigar as possíveis repercussões da Provinha Brasil nas práticas curriculares da educação infantil dos municípios citados. Foi estabelecido como problema desta pesquisa: Em que medida a Provinha Brasil repercute nas práticas curriculares da educação infantil (pré-escola) dos municípios de Campinas (SP) e Valinhos (SP)?

Assim, a pesquisa abrange como objetivo geral: Investigar em que medida a Provinha Brasil repercute nas práticas curriculares da Educação Infantil nos municípios de Campinas(SP) e Valinhos(SP), sob a percepção de professores e gestores.

Os objetivos específicos: Analisar as concepções, na contemporaneidade, da Educação Infantil e das políticas públicas de avaliação da Educação Básica; identificar os princípios norteadores e a concepção de criança presentes nas propostas curriculares da Educação Infantil dos municípios de Campinas (SP) e Valinhos (SP) e analisar a percepção dos gestores escolares e dos professores das escolas pesquisadas sobre a relação entre a Provinha Brasil e as práticas curriculares da Educação Infantil.

O método consiste em uma abordagem qualitativa, e as técnicas de coleta de dados selecionadas foram: Análise das propostas curriculares e dos projetos políticos pedagógicos das escolas pesquisadas. Os lócus de pesquisa foram duas unidades de educação infantil, sendo uma de cada município referido. Em um segundo momento foram realizadas entrevistas semiestruturadas com diretoras educacionais e coordenadores pedagógicos e professoras, num total de 8 entrevistadas.

## **RESULTADOS ESPERADOS**

Contribuir para reflexões sobre a educação infantil nesta década do século XXI e também discutir as repercussões das atuais políticas públicas de avaliação no currículo da educação, tendo como foco a Provinha Brasil.

PALAVRAS-CHAVES: Políticas Públicas de avaliação; Educação Infantil; Provinha Brasil

#### REFERÊNCIAS

ABRAMOWICZ, Anete. O direito das crianças à educação infantil. In: **Pro-Posições**, v.14,n.3, pp13-24. Campinas (SP): Faculdade de Educação/UNICAMP,2003.

BRASIL. Lei nº 9394, 20 de dezembro de 1996. Estabelece as diretrizes e bases da educação nacional.

\_\_\_\_\_. Lei nº 12796, de 4 de abril de 2013. Altera os arts. 4º da Lei nº 9394/96, com o objetivo de educação básica obrigatória e gratuita dos 4 (quatro) aos 17 (dezesete) anos de idade.

ESTEBAN, Maria Teresa. Provinha Brasil: desempenho escolar e discurso normativo sobre a infância. **Sísifo/Revista Ciências da Educação**, n.9, maio/ago,pp 47-56, 2009.

FARIA, Ana Lucia Goulart de. Política de Regulação, Pesquisa e Pedagogia da Educação infantil, Primeira etapa da Educação Básica. In: **Educação e Sociedade**, v. 26,n92, pp-1013-1038. Campinas (SP): Cedes, 2005.

FREITAS, Luis Carlos de [et al] **Avaliação educacional caminhando pela contramão**. Petrópolis (RJ): Vozes, 2011.

INEP/MEC. **Provinha Brasil**.Disponível em: <<http://provinhabrasil.inep.gov.br>> Acesso em 25 de maio de 2013.